



澳門大學曹光彪書院

貴州從江義教服務學習計劃（第8期）

團員反思報告

2025-01-10

義教團團長、鬆餅姐姐：官穎鳴（社會科學學院，心理學二年級）	4
義教團副團長、可樂哥哥：陳守言（教育學院，數學教育專業二年級）	5
義教團副團長、圓圓姐姐：王奕心（社會科學學院，傳播學三年級）	6
餃子姐姐：郭芷晴（人文學院，葡語研究四年級）	8
麵包姐姐：繆詠琪（人文學院，葡語研究四年級）	9
小明哥哥：林澤明（教育學院，英語教育專業三年級）	10
奶茶姐姐：張穎琳（教育學院，數學教育專業三年級）	12
晚安姐姐：王斌兵（教育學院，小學教育專業三年級）	14
椰子姐姐：潘曄禧（教育學院，小學教育專業三年級）	16
番茄哥哥：裴恒毅（工商管理學院，商業智慧和數據分析專業二年級）	17
海星姐姐：韓汶希（健康科學學院，醫藥科學技術二年級）	19
獅子姐姐：林澤彤（社會科學學院，經濟學二年級）	21
布丁姐姐：梁芷潼（工商管理學院，會計學二年級）	22
小米姐姐：吳芷儀（工商管理學院，金融學一年級）	24
星星哥哥：丁永鑫（工商管理學院、商業管理專業一年級）	25
青蛙姐姐：馮依雯（教育學院，綜合科學教育專業一年級）	27
橘子姐姐：劉舒怡（教育學院，中文教育專業一年級）	29
吉他哥哥：許鴻飛（科技學院，電機工程一年級）	31
米飯哥哥：葉城至（科技學院，土木工程一年級）	33

貴州從江義教服務學習計劃，是曹光彪書院全人教育的重要項目。下面收集了這一期義教團員的總結感言，內容包括：

- 義教的收獲
- 在前期準備教案及試教階段，需要改進的地方
- 對團隊建立的優化方法
- 對未來團隊的期望

根據團員的反思報告和在義教活動中對整個團隊的觀察，貴州從江義教服務學習計劃的幾個目的，都得到充分實現。

一是增強家國情懷 - 團員踏足貴州鄉鎮，認識當地風土人情，特別是這一期參與學校體育藝術節，團員們親身體驗小朋友所屬的民族，包括侗、苗、瑤、水族等。通過義教，團員與當地小朋友和老師建立了深厚感情，進一步鞏固了他們長期為山區小朋友服務的信心。

二是提升社會參與 - 團員通義教，以生命影響生命。通過陪伴小朋友，了解他們的成長、家庭和生活環境，提升了對社會的認識和參與。

三是增強綜合能力 - 每一位團員在整個項目過程，建立了真摯的友情，他們互相幫助，在溝通能力、團隊合作等方面都有顯著進步。團長和副團長，從初期團隊建立，組織例會，準備教案，試教，接著安排行程，購買物資，和在行程中處理各種突發事情，包括團隊內部摩擦、課堂調動等。他們經過實戰考驗，組織和領導能力都得到巨大提升。

長期參與義教的學生，更有持續的進步。正如團員們寫道：

“這一次義教經歷，不僅僅是一次知識的傳授，更是一場心靈的洗禮和情感的交融。”

“加入義教團是我變大學生後帶來改變最大的一集。”

“正是義教後才真正打破原來的我，以後敢從心表達自己，也更成長了。”

“他們（小朋友）給我帶來的影響，是要更大於我給他們帶來的影響。”

“不僅僅是我去陪伴了他們（小朋友），他們更點亮了我自己。”

“在這裏我能感受到‘愛是雙向的’的具象化。我愛着這個世界，也被這個世界愛着。”

“在這個過程中我相信不僅僅是我在教育與陪伴，我與他們之間的關係更像是相輔相成，缺一不可。”

“說要更多的是傳播給他們愛，但是真正和個別同學傳授知識的時候，才感受到他們對於知識其實也是非常渴望的。”

“一個人用愛發電很難，但如果是一群人有著相同的目標一起去努力時，它便更有意義。”

“我們或許可以成為他們的引路人，希望我們的經歷和故事，能激勵小朋友追求更好的未來，讓他們看到不同的生活方式和發展路徑。”

“那顆好學的心要比現在的我還重，拿着書反過來給我上了一課，也讓我對他們手上的書產生興趣。”

“作為哥哥姐姐可以當作他們的先行者，盡可能的幫助他們，我覺得能帶來最大的幫助是促進他們心智的成長。”

“可能在某一刻的瞬間，內容就啟發了小朋友，激發了他們的思考和興趣，因此有可能改變他們的想法甚至是未來選擇。”

“義教團並不是一個普通的學生社團，更像是一個需要一代代薪火相傳的家族。”

“義教的愛在小朋友，也在於團隊。”



義教團團長、鬆餅姐姐：官穎鳴（社會科學學院，心理學二年級）



✿ 這是鬆餅姐姐的第三次義教記

心境變遷：很幸運，每次去義教都是以不同的身份前往貴州。每次都能刷新新體驗，從第一次充滿各種好奇的新團員，到第二次生疏的副團長，各種小心翼翼，再到這次的團長身份，我可以開始放開自己，也達到了自身期望地完成本次任務。期待在第四次回歸本心，重新充滿探索之心，以資深團員的身份再次前往。

感恩有大家：本次真的十分感謝院長，總是成為我們最強大的後盾！有院長在身邊讓我感到很安心。同時，我的副團們也是我很大的強心針：可樂的冷靜、獨特的處事方式，以及圓圓溫柔而強大的調解能力，還有大家所營造的氛圍，一切都讓我無比幸福和安心。

小小心意：每期團長的特色不同，比起成為大家的小領袖，我更樂意跟大家一起並肩而行。雖然還有很多進步空間，例如如何更好地調解矛盾，如何達到更好的安排等等，十分感謝大家的包容！

我很希望在第八期能給大家留下些什麼，因此我運用了自己所擅長的，為大家準備了禮物和紙袋，希望能傳達我的心意。

青春番外篇：計劃總是趕不上變化，突如其來的通知讓我措手不及。幸好有可樂和圓圓的靈活應變，以及大家的開導，讓我重新振作。就如海星所說，這次就是青春的番外篇，讓教學和陪伴增添了另一分色彩。💕

繪畫的溫度：這次我也實現了一直想做的嘗試，為小朋友帶來了似顏繪。能為他們留下些什麼是一件幸福的事，恰好這次有更多空間時間讓我去實踐！觀察他們的面部細節和表情，讓我們之間增添了幾分熟悉。

而繪畫的溫度比想像中要大呢。除了我為他們畫畫，我也收到了他們的畫作，那一刻我十分感動，我們一起將愛的雙向性實體化了。

第八期完結撒花了！感謝大家的存在以及一切的發生成就了獨一無二的第八期。鬆餅姐姐會繼續在義教上努力的📱❤

永遠期待下一次與小朋友的見面、陪伴。

（院長點評：團長的任務，是服務，也是擔當。十分欣賞鬆餅姐姐勇於挑戰自己，帶領義教團順利完成第八期。她各種充滿心意的小禮物和信箱標籤等，給這一期帶來許多獨特的元素。

這一期變數特別多，從更換校長到課表跟體育藝術節撞期，事情都出乎我們意料。這些對團長當然是很大的壓力，在妥善處理突發狀況的過程中，鬆餅姐姐的歷練也增加不少，十分感恩她和大家的努力。

鬆餅姐姐多才多藝，從繪畫到設計，現在又是久經考驗的前任團長。期待她作為資深團員，繼續幫助團隊薪火相傳，為小朋友帶來更多獨特和寶貴的時光。）

義教團副團長、可樂哥哥：陳守言（教育學院，數學教育專業二年級）



今次係第三次去貴州，去到既時候，發現有好多小朋友都記得我，真係好開心。仲估吾到今次會有完全吾一樣既體驗，原來星期三四五係藝術節，我哋之前既事前準備全部都要改變。但係我反而覺得好開心，缺少左既新鮮感又可以重新擁有。

發生突發的事，故然會讓人很焦慮，不過其實只要換一下視覺，也可以很開心投入其中。

這三天多了很多時間去陪伴小朋友的時間，今次雖然有機會去教小朋友，都係反而畀小朋友教左我好野，側手翻(未學識)、分別吾同少數民族服飾、侗語等等，更加體會到小朋友給予我的愛。

愛不需要理由，但愛需要技巧。不過每個人都有自己愛既方法，雖然吾一定每個人都接受到，但係義教團就好似一碗湯，每個食材都有自己既作用，但係每個食材都吾可以過度掩蓋其他食材。

係呢三日裏面，都見到好多吾同陪伴小朋友的方法，每個小朋友都會搵到合適自己既「哥哥姐姐」，見到一班愛小朋友既人，可以去用自己既方法向小朋友給予愛，真係由心底入面覺得開心。希望自己都可以繼續改變，都吾好驚會改變，好好咁準備同小朋友既下一次見面！

(院長點評：感謝可樂哥哥的熱情投入，他舉手投足，甚至在飯堂吃飯，都吸引了不少小粉絲。期待可樂以團長身份為大家服務，凝聚大家的力量，和義教團一起繼續成長。)

義教團副團長、圓圓姐姐：王奕心（社會科學學院，傳播學三年級）



我想用幾個標籤來概括我的第四次義教。

1. “勇敢做自己”：之前，我很在意他人的感受和看法，總想表現得很完美或者悄悄躲起來。但是，當我在這次義教中嘗試真實地做自己時，我反而收穫了很多肯定與驚喜。義教團的大家都是溫暖而善良的人，在他們的影響下，我漸漸敢於表達，我越來越可以勇敢爭取，也不會擔心出丑和犯錯，邏輯的思考和真誠的態度取代了我的內耗和不安。

2. “探索式教育”：我總會思考短期支教的意義究竟是什麼。為了解惑，我曾採訪過澳大很多的義教團，但一直沒找到適合的答案。這次，我決定自己探索。我堅信，除了愛和陪伴，教育上的引導對當地的孩子也是至關重要的。

這次，我結合自己的擅長，給小朋友們送了名字詩。我想通過這個小禮物告訴他們：1、你是獨一無二的，就像這首詩只為你而寫。2、推翻過時的刻板印象（特別是對於女孩），例如寫給女孩的詩我更鼓勵她們去探索內在天地，而不是單薄地贊美她們的美麗、可愛與乖順。對於較為難懂的詩，我挨個告訴了小朋友們我想傳達的意思。

小朋友們收到名字詩後都很開心，因此我感到很幸福。未來，我也會持續探索我能給他們帶來什麼。

3. “團隊協作”：團隊協作是一個必修課。周三、周四、周五我經歷了很多起伏，三四兩天我比較像一個調和劑，奔波於爭執的兩方，不斷溝通和探討解決方法。但周四晚一些矛盾集中爆發了，我感到很失望，因為覺得自己前兩天的調和作用一點用也沒有。但是，我發現事情沒有這麼糟。

在接下來的日子裏，我感覺到雙方的矛盾都在逐漸解決且都有認識到自己的一些局限性。看到大家越來越了解彼此和相互包容，我很開心。在我心中，**只要一個團體願意溝通和解決問題，就已經是最好的團體啦**～大家相互包容，共同進步。

因此，我認為，當我們的出發點是對集體好的，考慮到他人感受同時也尊重自己的情緒的，那麼溝通下來的結果往往不會差。

4. “感恩與不捨”：最後我想說，我十分感恩義教團。這期義教團的每個成員都溫暖了我。他們是特別的人，也是非常非常好的人，一想到他們我的心就像置身在陽光裏。

這次也有一些團員將告別義教團，我很不捨，但我不知道如何表達。我有點私心，想藏起我們的回憶，笑的、哭的、瘋的、嘖嘖喳喳的……我統統要好好記下。這樣，在這個冬天，我們就可以永遠不散場。☺

（院長點評：十分欣賞圓圓姐姐的探索精神，之前曾經閱讀她關於義教的專題報告，她的認真和細緻令我印象深刻。這一期她給班裏每一位小朋友獨一無二的名字詩，的確十分有創意，也把陪伴提高到一個新水平。通過這些摸索，圓圓已形成一套特別的跟小朋友互動方式，當然也有條件“勇敢做自己”。

圓圓說得對，團隊協作是必修課，而且必須經歷一些起伏風浪，才能領悟到其中的奧妙。義教團有鮮明的使命，希望大家能磨合執行方法上的差異，一起往前走。

最後感謝圓圓以副團長角色為大家服務，期待她再接再勵，幫助團隊更好地協作！）

餃子姐姐：郭芷晴（人文學院，葡語研究四年級）



事隔一年，我又再次來到幹團美娥小學了。這次的體驗與以往不同，幸運地參加到小學第三屆的體育藝術節，一連三日，雖然教學時間縮短至兩天，但也是因為這個突如其來的變化，使我們能感受到不一樣的義教之旅。

這次藝術節的出現，令我有更多時間與不同年級的孩子相處。尤其是六年班，這期成為六二班的班主任，我承認最初自己是有私心的，想延續第五期和四二班孩子的連結，於是在選班主任時毫不猶豫地選擇了六二班。但與此同時，我也十分擔心他們經過一年的時間會把我忘掉，也害怕與六年班的相處時間變少，我很想花多些時間和他們聊天，談心。現在，看似是最完美的安排。

見面的一刻，他們沒有我想像中熱情，可能是長大了，也可能是變害羞了，感覺在中國的傳統教育下，小朋友在長大後就更難敞開心扉，連表達愛的能力也逐漸變得難以啟齒。令我印象最深刻的是，六二班秀珍和我說，有一位男同學一直記掛着我的到來，這次我來了，他其實很開心，但由始至終那位小男生都沒有主動來找過我，只是默默地在一旁看着。

聽到這裏我完全沒有印象是誰，但後來我記起了，在一年前義教的最後一天，一個長得很像混血的苗族男孩默默地走過來一邊哭着鼻子一邊讓我簽名。我才發現是同一個人。

真的，其實每個小朋友都有屬於他們自己表達愛的方式，他們也會把義教的哥哥姐姐放在心裡。我們未必能把所有小朋友都記在腦中，但他們卻會用自己的方式去愛哥哥姐姐。我發現，我們的影響力比我想像中還要大。

義教五天，眨眼就過。很高興認識大家，不論是合作過的，還是新團員，大家帶給我的都十分深刻和震撼。雖然說大一就參加義教團，但真正去過貴州當地實行教案的次數就只有短短兩次。鬆餅姐姐曾在字條上寫，說我在團裏能帶給他們安心感，其實有你們在，我才更安心，我在你們身上學習到的心態和經驗才是多呢。好欣賞第八期的大家，我還在持續學習中。

如無意外下期便會是餃子姐姐的最後一期，我希望自己能享受在義教團的時光，也希望帶給小朋友更多大山外的景色。

（院長點評：十分欣慰餃子姐姐又回到義教大家庭。幾代義教團的哥哥姐姐，在小朋友心中種下愛的種子，將伴隨他們慢慢成長。這種影響力的確會比我們想象更加持久和強大。

（如果下一次餃子姐姐繼續帶同一班，或者他們會更加主動找她聊心裏話，餃子姐姐也可以跟他們分享畢業班的感想呢。）

麵包姐姐：繆詠琪（人文學院，葡語研究四年級）



在距離上一次的義教已經過去一年，我再次回到幹團美娥小學，依然被孩子們的純真所感動。在準備教案和試教的過程中，我一直期待著能與小朋友們重聚。然而，這次我對孩子們的感受似乎有所變化。

記得第一次來的時候，我覺得他們都很乖很可愛，渴望能對他們產生影響，希望他們能努力學習，走出大山。但這次在義教中，遇到一些相對“調皮”的孩子，讓我感到無力。他們或許因為家庭背景和成長環境的影響，即使哥哥姐姐們試圖教育他們，他們卻不一定會認真聽取。這讓我感到失落，懷疑自己是否還有必要繼續參與義教。

但我很想感謝圓圓對我說的話，讓我重新思考義教的意義。她提醒我，不要只想著“加法”，即不必期待自己能改變他們或帶來重大影響，而應該考慮“減法”。如果不去義教，他們將失去與外界接觸的機會。我們的到來或許能改變一些孩子的生活，帶給他們愛與陪伴，讓他們感受到快樂。

還有一個點，就是發現了現在很多小朋友都有了自己的手機，他們可以透過手機和互聯網獲得更多的信息和學習資源，幫助他們拓展視野和走出大山。不過，我覺得我們的到來對他們來說仍然具有重要的意義。我們或許可以成為他們的引路人，希望我們的經歷和故事能激勵小朋友們追求更好的未來，讓他們看到不同的生活方式和發展路徑。

這次我負責的班級是三年二班，正是我一年前義教時的班級。第一天走進教室，我告訴他們我是麵包姐姐，許多小朋友記得我，甚至說在我不在的那一年很想念我。離開的那天，我看到幾個平時經常與我在一起的女生，她們一直在哭，說與我相處的時光非常快樂。即使我們沒有一起玩遊戲，只是在旁邊聊聊天，卻讓她們感到滿足。這讓我更加堅定，期待下次再見到她們，感謝她們讓我明白了我的到來是有意義的。

（院長點評：每次義教，都是哥哥姐姐和小朋友雙向奔赴的過程。無論是課堂上傳授知識，或在校園聊天，分享經歷，由於哥哥姐姐只在特定時空出現，這些互動更加有機會在他們的小心靈中點起火花，引起躍變。包括那些比較調皮的孩子，我相信，只要有合適的土壤，他們也會長成爲參天大樹。

感謝麵包姐姐繼續堅持，為大山的小朋友服務，期待再次在貴州見到她。）

小明哥哥：林澤明（教育學院，英語教育專業三年級）



準備教案時，我記得之前有一次 Enid 學姐過來給我們上了一課。她給了一點關於英文課的建議，也許可以換一種方式給小朋友去上課。於是這一期，我嘗試用自然拼讀法去教英語發音和字母組合。後來上了乃華老師的課，學到了用自然材料去製作教具。

我便有了課堂的構思。在試教的時候，大家給了不同的意見讓我有所改進，上課使用的英語轉盤升級為 2.0。

在學校課間的時候，小朋友會過來找我們玩。他們會記得我和蕃茄曾經跳過的科目三。他們今年還想再看一次，於是我就在午飯後跳了給他們看。跳完之後，他們讓我跳青海搖和奶龍舞，這些對我來說是很陌生的。他們現在人均一台手機，憑借手機，他們就能看到很多東西，我感覺我都沒他們貼近潮流。

在我的英文課上，我發現了原來我佔了那班原定課表的體育課，回想起我小學時一周唯一期待的體育課要是取消了，我也會很不開心，無心上課。小朋友在我的課堂表現得消極，感覺他們都不太爽。當我跟他們一起讀拼音和英文詞語時，很少人一起讀，我也是第一次遇到這種情況。只能在課上多開點玩笑讓大家專注一點。後來的遊戲也算順利，我也很開心他們喜歡玩我做的小轉盤。

在下午開會時，才知道原來之後三天是他們的運動會加藝術節。這對我來說是一種全新的體驗。星期三早上，一進到校園就看到了很多家長和穿著民族服裝的小朋友，每班的小朋友在那天上午有民族舞蹈的表演。他們跟我們的運動會不太一樣，沒有劃分好坐位區域，小朋友也不會安靜坐好。於是，這天的職責更多的是從教課，轉變為陪伴小朋友玩耍，聊天，看著他們的安全，避免他們發生意外。

這一次，比起以往幾期，有了更多時間和他們一起玩遊戲，以及聆聽他們的想法和生活，能更加了解他們，一起聊天時，他們會說平時會做一些甚麼事情，喜歡吃甚麼食物，喜歡跟哪個小朋友玩，喜歡看甚麼動畫片等等。他們也會問我一些問題，比如：我生活的地方是怎麼樣的，我平時會做些甚麼等等。

當有比賽的時候，他們會給自己班和其他班的小朋友打氣，他們會喊口號，喊得很整齊，很大聲，非常可愛。其他小朋友有時會在一旁打打鬧鬧，也會有一些不愉快的事情（如：打架，發脾氣，做惡作劇，有小朋友受傷等），然後我要去了解事情的原委，去安慰和鼓勵他們，要告訴他們哪些可以做，哪些不可以做。這個過程並沒有比以往輕鬆很多，每天都會很累，會很辛苦，但是看到小朋友臉上的快樂，我也會覺得很開心，一切都值得了。

這期有一件特別的事情，有個小朋友胃很不舒服，他痛得哭了，但是他不想回去教室休息。當下我沒有合適的藥給他，我只能讓他躺下，拿外套給他披著，幫他揉一下肚子。見到老師之後，老師便幫忙打電話叫他家里人帶他去看醫生，老師說他的爸爸媽媽都在外地打工，沒法來學校，只能叫了他外婆來。我不放心，便跟著他們一起去醫護站，小朋友靠了在外婆肩上，外婆時不時摸一下小朋友的額頭，一直幫他暖下手。

這讓我想起了我小時候，白天爸媽上班，靠我爺爺奶奶照顧我的，要是我生病了，他們便帶我看醫生，跟那一刻的情況很相似。但是我不敢想像，如果年復一年，只有爺爺奶奶在照顧這孩子，是多麼的不容易。

後來醫生說這種情況要去醫院，老師和外婆便陪同小朋友上了公交前往城里的醫院了，我在回學校的路上久久不能平復。即使小朋友的生活變得富足起來，可缺少了爸爸媽媽的陪伴，他們回到家里其實很少樂趣。

學校的老師也很少跟他們玩遊戲，所以我們的出現會讓小朋友很開心，他們彷彿找到了有共同話題的玩伴，讓他們的生活多了一點色彩。我們也曾經歷過小朋友的階段，有時在他們身上就像看到了小時候的自己。正是這樣，才不想讓他們的童年只有黑白色，留有遺憾，才希望能夠守護好他們的童年，讓他們有幸福的感覺。哪怕只有短短的5天，能把這份幸福帶給他們，自己也會非常開心。

我自己本身一開始並不會去為他人貢獻，主動關懷別人。是因為有了前輩們的以身作則，言傳身教，才能讓我做得更好。義教正是有這一份的傳承，才會更有意思。除了我們對小朋友的愛，團員之間的相互關心其實也是很重要的。一個人用愛發電很難，但如果是一群人有著相同的目標一起去努力時，它便更有意義。

當新團員剛進義教團的時候，其實他們對一切都很陌生。舊團員就可以主動打開話題，讓新團員放鬆放鬆，在平時開會時也可以多聊聊天，氣氛會更加輕鬆。有經驗的團員也可為其講解當地校園的環境，小朋友的狀況，如何準備課堂，分組模式，還有義教的大致行程等等，這些能夠幫助新團員去更好地融入到義教大家庭里面，讓義教的過程可以更加順利。

（院長點評：十分享受閱讀小明的分享，文字平實樸素，但沉澱著多次參與義教的經驗和情感。我目睹他為小朋友清洗和包紮傷口，他的細心，無不流露出真誠的關懷。

就像小明選放在雨課堂的照片，跟一群小朋友在草地上交談。那是我這一期拍的最喜歡的照片之一。小明和藹可親的笑容，如溫暖的陽光，灑向周邊的孩子們。

感謝小明的參與和付出！也希望有團員能傳承他的傷口處理技術。）

奶茶姐姐：張穎琳（教育學院，數學教育專業三年級）



到了這一期，我才明白在每期結束後能夠選擇留不留下是多麼的幸福和奢侈。縱使我有萬般不捨，也不得不（暫時）離開義教團。

很感恩在這裏所經歷的三期，每一期都遇到不同的小夥伴，能夠和他們一起認真討論教案、閒聊、一起去貴州義教是我的榮幸。雖然詞不達意，但遇見他們我真的很開心。

說實話到現在的我仍然覺得自己是個小孩，剛剛加入義教團不久，還有很多需要學習和進步的地方。但當我看看周圍時，才發現我也變成了「元老級」，成為了被依賴的人。曾經的我想成為一位讓學生刻骨銘心的老師，但是在這幾次義教中，我慢慢發現這並不是我想要的。現在的我希望自己成為一位淡淡的老師，就如在義教中悄悄地來又悄悄地走的我。

在第一次義教時，我悄悄地來了；在最後一次義教時，我悄悄地走了。還記得我第一次去的時候小朋友們都不認識我，我需要反覆向小朋友們介紹奶茶姐姐。由於在今次出發前我已經知道這是我的最後機會，我一直都在思考要以一個怎麼樣的形式和小朋友們道別。高興的，悲慘的，壯烈的？還沒有想清楚……

但是當我到了貴州，到了最後一天，我跟隨了自己的內心想法。我也不清楚為什麼當時的我想這樣做，我刻意走在小朋友們無法找到的地方。也許是我太膽小，我清楚地知道，當小朋友們看見我，就會抱着我哭，口中還會說着奶茶姐姐不要走。而我，如果看見小朋友們哭，一定會產生不捨的情緒甚至和小朋友一起哭。所以我想，在這個時刻不見面，也許才是對雙方最好的選擇吧。所以，我悄悄地走了……

我很高興這一次也能收到小朋友們稱讚我的科學課的信，我認為這是對我的最高評價和肯定。對我來說，小朋友們完全可以忘掉奶茶姐姐。如果小朋友們能夠常常運用奶茶姐姐在 pizza 課和愛心花課嘗試讓他們學會的「感恩他人」和在科學小實驗課教他們的「對萬物保持好奇心」，那便足夠了。

謝謝小朋友們讓我成為了更好的人，祝小朋友們也能成為自己想成為的人。這一站，是奶茶姐姐的終點站，但絕對不是小朋友們的終點站。所以繼續勇敢快樂地前進吧！

（院長點評：感謝奶茶姐姐的參與和服務。“輕輕的我走了，正如我輕輕的來。”

奶茶姐姐的說法，仿佛是徐志摩詩句的回響。的確，人生有時候不需要刻意，漫不經心，就像天真爛漫的小朋友，更加享受時光。

奶茶姐姐這次帶來的課堂小實驗都很棒，特別是浮在水面的油彩，大人小孩都可以興奮嘗試。

祝願奶茶姐姐有一個順利愉快的交換生經歷。）

晚安姐姐：王斌兵（教育學院，小學教育專業三年級）



不知道小朋友们是否还记得我呢？这是在即将踏入这片土地时脑海里冒出的第一个问题。随之而来的是一种望乡情怯的情感，看到熟悉的教学楼，熟悉的面孔，内心的情感十分复杂。充斥着想念，充斥着对于未来5天相处的担忧，还充斥着莫名的自己也不知道的情感。

可能是因为内心隐隐得知这可能是我最后一次义教了，我非常的不舍，在开始义教之前，认真的备课，绞尽脑汁的想给予这次义教一个最完美的 ending！不仅仅是我，义教团的各位都非常的努力，并且在义教前认真的准备着，筹备着，与大家一起度过了愉快并辛苦的三个月。

虽然说一直力求完美 ending，但是生活总是这样出其不意的惊喜才能增添更多有趣的色彩。一开始第一天，我很快通过和小朋友交流得知学校即将开启一场盛大的运动会。小朋友们都特别开心，叽叽喳喳的跟我讲述着他们所表演的节目和运动会时即将会发生的场景。

第一时间我就感觉到不对劲，原来竟发生了一场大乌龙(课程与运动会时间撞上了)。后来通过伟大的团长协商之后，事情得到了完美解决。仓促的课程安排给了我们体育组一个莫大的挑战，我们需要在一晚上进行排练四节课的教案。而且同时伴随着人手的不足，以及我突如其来得知需要重新换所有教学内容的噩耗。但好在最后大家都顺利的完成了所有的课程。

虽然我仍然觉得我这次课上的不尽人意，也不知道小朋友们是否喜欢？但是就像我最开始来到义教之前所想的那样。我永远不可能对于没有达到自己预期的目标而感到遗憾，只要我所经历了，那便达成了我想要的结局。

号称坚强绝不会落泪的我其实也在课程结束后偷偷湿了眼眶。内心充斥着对自己的不满和对于小朋友们的愧疚。但是小朋友们的爱和队友的鼓励支持给予我莫大的宽慰。队友对我说：“你做的很棒了，我并不认同你所说的没有给小朋友们带来什么有用的东西这句话，相反，我觉得在课堂的最后总结，你给他们带来的思考和有意义的道理。”

小朋友们通过与我嬉笑的交流告诉我：“晚安姐姐是我们最喜欢的姐姐！”他们对我的爱和支持永远都很拿得出手！**在这个过程中我相信不仅仅是我在教育与陪伴，我与他们之间的关系更像是相辅相成，缺一不可。**相互的爱意让对方心里都充盈着温暖。我想，我永远不会忘记这一次的课堂，永远不要忘记他们！

我还想分享一件小事：在收信的第一天晚上，我就收到了一封独特的信。上面写着：晚安姐姐，我没有妈妈了，我的妈妈不要我了。看到这封信时，我的内心是苦闷的。我不知如何是好，不知该如何安慰，也不知给出什么样的回应。但是我不想让这件事情显得太过重要，给小朋友造成更大的伤害。只是默默的会观察这位小朋友的一举一动，默默的陪着她。

但是最后事情还是爆发了，在观看比赛的过程中，很多小朋友围在我的周边，他也不例外。我与其他小朋友交谈的过程中，回头的瞬间看见了他在默默流泪。于是忙手忙脚乱的为他擦拭眼泪，询问原因。他告诉我有一位小朋友指着他的鼻子嘲笑他，她妈妈不要她了。这个时候其实我的大脑宕机了，但是令我感到意外的是：另外几位小朋友更快的给出了反应，其中一个说这有什么，我也没有妈妈。另一个说，你去告诉老师，让老师去骂他。

但是最让我感到意外的是，一个小朋友跟我和大家说了一段话：“我妈妈跟我说过，我们的未来掌握在我们的自己手里，无论是什么样的都靠我们自己来决定。（因为都是一二年级的小朋友，原话不是这样，但是大意如此）。”

我很震惊于小朋友们的淡定与早熟，也很心疼他们的淡定与早熟，我也不知道小小的我能够给他们带来什么，也不知道我值不值得成为他们的心灵寄托。我也不想让自己成为他们的心理寄托，我与那个小朋友所想的一样，自己才是自己最大的寄托。我安慰他们：“是的，未来掌握在自己的手里，无论是开心还是怎么样，都是我们能够决定的。

无论父母在不在身边，无论父母能不能帮助你陪伴你，只要自己开心快乐就好了。”这个特殊的插曲让我对于义教的情感更加的丰富。我心疼他们的遭遇，也震惊于他们的厉害。我也不知道我能够为他们带来什么？但是我想，我在力所能及之处，希望我的话语能够让他开心一点吧。最简单的一句祝愿但是也是我最真诚的想法，祝愿所有的小朋友天天开心！能够拥有自己想要的人生！

每一次的义教都给予了我不同的感慨和心境。在这次独特的义教中，我看到了即使有小摩擦，但是仍能为了义教团的发展而积极解决问题并顾全大局的大家。看见了所有人对于义教团无私的爱和奉献，看见了我们与小朋友之间相互的爱意，还看见了民族

文化的独特魅力，看见了操场上永远充斥着我们的欢声笑语。最后一天的日落，青草和操场与青春的我们交辉相应，编织了一幅最完美的 ending 画卷！

（院長點評：晚安姐姐的分享，就像一篇小小說，生動地描繪了小朋友和她的互動。小朋友經歷的甜酸苦辣，都願意跟我們分享。我們成了他們暫時的避風港，也見證了多期哥哥姐姐經過長期義教，在小朋友心中種下的信譽。

我也觀看了晚安姐姐臨時設計的運動課，穿著綠色和橙色外套的小朋友，扮演魚和網的對抗戰，小朋友玩得十分開心，我也樂在其中。祝願晚安姐姐天天開心、事事順利。）

椰子姐姐：潘曄禧（教育學院，小學教育專業三年級）



欣賞義教團的所有哥哥姐姐，我是第一次加入義教團，大家也在幫我融入進來這個團體。在這個星期包括前幾個月，大家都很辛苦。在準備教案及試教時，我盡自己所能出席了全程，希望能從每個哥哥姐姐的教學中，學習如何進行上課以及如何與小朋友們交流。我也盡心提出自己的意見與建議，也謝謝其他哥哥姐姐對我的教案及試教提出的寶貴意見，讓我的整個義教過程更加順利與快樂。

在義教過程中，我不斷發現哥哥姐姐們的優點，從他們身上，我學習到了如何陪伴這些小朋友們。這些小朋友跟我以前接觸的小朋友都不太一樣，他們更需要我們的陪伴和耐心、愛心，我會更想去找些小遊戲跟他們一起玩或者跟他們一起唱歌。我從他們

身上感受到了他們對我的喜愛與尊重。我記得我們一起唱歌的場景讓我非常感動，歌聲可能更能傳達我們對互相的情感。

可能我們僅僅認識幾天，但是我們會體驗更加不一樣的內心世界。不僅僅是我去陪伴了他們，他們更點亮了我自己。

因為學院的實習安排，下次的義教很遺憾我無法參加，但我仍希望為義教團做出一點微不足道的小貢獻。

對於義教團的建設，我想提出一點點小建議。在試教過程中能讓負責幫忙的哥哥姐姐也參與試教與課前準備會議，在上課過程中面對突發狀況能夠更游刃有餘。另外，在上課前哥哥姐姐能夠提前點清人數，並且進行上報，以免有些小朋友逃課或者有其他特殊情況我們能夠及時應對。

謝謝所有的哥哥姐姐對我的幫忙，很喜歡跟大家一起的每一個瞬間。可能大家在義教過程中可能會有一些不太完美的地方，但是我覺得大家都很棒！希望大家在下一期義教中能夠付出更多、收穫更多。祝第9期義教順利、圓滿完成！

（院長點評：十分感謝椰子姐姐的參與和貢獻，作為教育專業學生，椰子姐姐在課堂中是游刃有餘。我也觀察到她跟小朋友親切互動，貴州小朋友的熱情，也給椰子姐姐未來的教育事業發展增添了美麗的回憶。希望她在接下來的實習中一切順利。）

番茄哥哥：裴恒毅（工商管理學院，商業智慧和數據分析專業二年級）



可能是最后一次来参加义教团，可能是最后一次写义教感受。

这次感触其实挺多的，我发现可能找到更多在各个领域有着自己兴趣爱好的哥哥姐姐来给大家上课，而不是说统一的去讲偏向于简单的教育入门课程会是更有意义的。

第三天的时候，有两三个男生围着我，我们在屋子里面一直在真的做智力的游戏，他们本来也对于世界，对于未知充满好奇，所以我们一直聊的超级高兴，从计算机基础原理，一直到逻辑门，甚至他们三个挑战出来了用 and 和 not 去搭建 or 门和高电平出来。

后来我们一直从计算机原理讲到了什么是函数，再到机器学习，隐藏层，图像识别卷积，甚至最后讲了一丢丢梯度算法（当然是没有包含如何算梯度的）我发现他们并没有我们想象的什么都不懂，也没有说智力上面的鸿沟，这些知识我相信如果我们开会绝对是会被否掉的课程内容，因为太难了，我们也在说要更多的是传播给他们爱，但是真正和个别同学传授知识的时候，才能感受到他们对于知识其实也是非常渴望的。

我对于米饭的课堂其实非常的满意，当然并不是因为我是他的小天使，可能是看到了一点和别人不一样的东西，并不循规蹈矩的创新，有可能是因为他自己就对于绘画很热爱，动画可能他也自己有兴趣，所以讲的内容，其实真的很有趣，而且我觉得也会真正的给小朋友带来一些新的知识上面的东西。

整个义教团我们平时的开会其实更多的是集中在教学方式的修改当中，培养的更多是教育技巧，上课技巧，所以其实是缺失对于知识深度，以及专业知识方向的练习的，也许有更多的成员，去教授自己喜欢，自己热衷，专业冷门又硬核的知识，再加上每次义教团开会对于上课的方式技巧培养，会给小朋友带好的课堂，更多的内容。

我对于整个义教团是充满感激的，我觉得我在这里的三次时光中，义教团带给我让我的变化与成长是很多的，我自己内心对于整个团队的评价也处于反复横跳的变化当中。对于我来说有种观察社会实验的感觉，来看各种形形色色的会在一起组成一个什么样的团队，团队文化到底能不能自己延申下去，大家的 motivation 到底可不可以在每代中都斗志昂扬。

虽然我并不能很好的总结预测出义教团模式的发展方向，不过我认为是一种确切的方法论，也是一种可行的团队模式。这个团体的主观能动性是极强的，也是我很欣赏的地方，希望后面的同学也可以继续保持下去，这里真的是一个可以很好为世界发光发热的地方。

（院長點評：很認同番茄哥哥的看法，其實每個班級都會有一些充滿好奇心、渴望知識的學生。這一次我們在臨時辦公室（學校圖書館）就遇到不少，跟他們聊天、激蕩腦力，就是一個十分愉快的經歷。

我的想法是，比較有教學經驗的哥哥姐姐，可嘗試在課堂融入些較深的話題，通過課堂小實驗、影片等，把基本信息直覺地傳遞給他們。他們不理解沒關係，能接觸到，引起一點點興趣，說不定就會激發他們自我探索的念頭！

順便一提，這次見到小朋友使用圖書館的頻率比之前大大提升，他們自動自覺登記借書，低年級學生則在圖書館翻看喜歡的書，這都是令人鼓舞的進步。

最後，番茄說他像是做社會實驗，觀察義教團隊的動態發展。其實作為義教團一員，他的投入和觀察也伴隨這個團隊一起發展。祝願番茄哥哥下一步的發展得心應手，繼續發光發熱。）

海星姐姐：韓汶希（健康科學學院，醫藥科學技術二年級）



哈喽，这里是海星姐姐的第八期义教感想。有很多想表达的，但要写下来时又有点无从下笔。

首先，先肯定自己和团队吧。对比一年前刚进义教团的那个海星姐姐，感觉自己还是成长了不少，逐渐变得成熟，变得得心应手，变得松弛。每一次到来都能学到很多，获得新的经历和经验。我清楚知道自己是个不太会随机应变和临场发挥的人，所以也是吸取了之前的经验，会尽可能预想好可能会发生的事情。

这次去到后发现物流丢失了我课上最重要的彩纸，但也因为这是我预想之内的情况，所以心态也比较好，不是急躁慌张而是和艺术组一起尽快想解决方案。

特别感谢圆圆，这期间她一直在帮忙翻物资箱和去驿站寻找快递。很幸运，最后我们在有限的时间内用有限的资源共同地很好地解决了这一问题，小朋友在课上也玩得很开心。

其次，义教义教，我认为自己比起“教”，可能目前提供的更多是“义”。我觉得最重要的是要让他们和我们都玩的开心，寓教于乐。说实话，这期有很多不是我预想的样子，从上一期结束那一刻开始，感觉被否定的、自我否定和怀疑的都有很多。支撑

我的是那群活泼可爱纯真的小孩，想和他们分享好玩的东西，和他们在操场上聊天、玩耍……

这一期也有让我印象更深刻的小孩：小琳，会因为我出其不意的两声“生日快乐”而激动、幸福到落泪；骑士（昵称是源于第六期鱼蛋姐姐的课），一个活泼好动的男孩儿，可能是上期掰手腕时输给了我而给他留下遗憾，这次一见到我就说想和我再战；志邦，一个非常腼腆的男孩儿，会在最后一天偷偷跟着出校门给我递和上一期一模一样的草莓牛奶，像是一种说不上来的约定；一个二四班的小女孩（很抱歉忘记名字了），让我去看她的所有比赛，赢了会笑着冲向我，输了会委屈地抱着我；还有很多二年级的喜欢黏在我手臂上的小女生。在这里我能感受到“爱是双向的”的具象化。**我爱着这个世界，也被这个世界爱着。**

再者，这一期对我而言更像是一场青春番外。与之前不一样，这一期我们只有两天上原定教案，后面三天都是参加体育艺术节。其实我挺感谢这次意外的，让我久违了感受一下体育艺术节，如果不是这次的机会，以后应该也都不会再体验到了。

同时，这也给了我们更多的时间与小朋友进行交流，我很享受与小朋友在操场上的每一次互动，每一次在跑道边的呐喊助威，每一次挥拍击球，每一次丢手绢，每一次老鹰捉小鸡，每一次转圈圈举高高……

周三早上，小朋友们还穿着自己的民族服饰漂漂亮亮地来到学校，社区游行、歌舞表演也都让我们体验到了一场民族文化洗礼。

最后，很感谢书院和义教团给我带来的成长空间与机会，感谢院长的全程陪伴，希望我们和小朋友们未来都越来越好！

（院長點評：感謝海星姐姐的參與和幫助購買高鐵票，這次我們用“預填”方法，秒搶到同一車廂的座位，超讚。

觀看海星姐姐跟小朋友的各種互動，是一大樂趣。記得園游會時，我坐在那長長的手指畫一端，看著小朋友來按壓手指樹葉。在另一端，有一位小女孩當她的小幫手，我手急眼快，捕捉到這一期最滿意的照片。在明媚的陽光下，海星姐姐散發出燦爛笑容，溫暖了周圍的小朋友。時空定格在那一刻，承載了義教的初衷和使命。）

獅子姐姐：林澤彤（社會科學學院，經濟學二年級）



已经是狮子的第三次义教，无论是从经历来看，还是感受来说，都与往期有很大不同。首先，非常难得碰上了美娥小学的运动会，让我这个走进大山的“牛犊”感受到了大山深处，古老却又包容的民族文化。看着小朋友跟我介绍她们的服饰来历，那闪烁的眼神，甜美的微笑让我觉得她们是世界上最自信可爱的人。虽然准备了很久的教案没有很好的完成，但我知道这一定是第一次，也是最后一次的能碰上运动会，一切的一切都想铭记于心。

这次也遇到了好多老朋友，晴天曾经聊了一个小时，都没给回应的小女孩，她变得越发开朗了。前两次总粘着我的小朋友，也成长了许多。我们的小屋子也出现了几个热衷于看书的“读书哥，读书姐”，我们对于他们来说，像是他们的知己。认识没几天，他们便能热情的跟我们分享自己有趣的黄金屋，甚至是奇幻的游戏世界。或许在他们几个人面前，我才能放下姐姐的身份，变成他们的小朋友，听他们给我讲述一个，我可能曾经短暂拥有，也可能从未拥有的美好世界。

还有摄影哥，不得不说他在摄影方面非常有天赋，很欣赏他毫不吝啬的爱意，也欣赏他拿起相机的真诚。直到后面几天我才反应过来，他就是守护鱼国王的骑士，我对他说：“原来还是一个喜欢摄影的骑士呢哈哈哈，一定要保持你的热爱哦”。

还有一个总是跟在我们身后，却很少与我们交流的小男生。在离开的时候，他拿着手机说要给我们拍照，自己却怎么都不肯入镜。最后坐上车准备离开的时候，我敲了敲窗户示意我想给他也拍张照，可能是离别之情涌起，那是我第一次见他笑，也是第一次看见他的剪刀手。那一刻，我更加坚信“爱不需要理由”。

獅子姐姐每次來，除了與老朋友叙舊，也認識到很多新朋友。謝謝這群朋友，因為你們，我總能學到如何表達自己的愛，如何做一個對世界充滿好奇的人。也謝謝義教團的成員，看到你們說自己好像成長了許多，我也非常有共鳴。

義教的愛在小朋友，也在于團隊。時常想起剛進入團隊的我，被義教團的哥哥姐姐悉心照顧，這份愛時至今日，感慨萬千，難以忘懷。

（院長點評：十分享受閱讀獅子姐姐跟小朋友交流互動的小故事，既幽默，也令人深省（問：她怎麼會知道哪一位是晴天哥哥之前陪伴過的小女孩呢？）

常常來圖書館的讀書哥，說他將來要進大學，攝影哥則說當他的老闆。難得他們都開始有各自的想法，對未來有憧憬。學校圖書館使用率增加，更多小朋友透過書本瞭解世界（應該比手機更好吧）。

感謝獅子以副團長身份，協助團隊開展第九期。這次我們可能有機會參與他們的兒童節，獅子又有機會變成小朋友，融入到他們的世界裏啦。）

布丁姐姐：梁芷潼（工商管理學院，會計學二年級）



季節更替，隨著冬天的到來，我也再次來到了幹團美娥小學這個地方。看著熟悉的校園環境以及一個個小朋友的面孔，一切好像都沒有發生變化。比起夏天第一次的義教，第二次義教的我也帶著一個全新的心態去迎接這次義教。有期待，也有喜悅。

抱著全新的心態，這次的義教課堂也是全新的一個體驗。這次任教的科目從英文變成了科學，從一步一步寫教案，以希望能令小朋友獲得新奇有趣的課堂為目標✧

這次設計了一個名為「紙筒投影儀」的科學小實驗！在課堂實踐裡面看到小朋友們對實驗感到新奇和趣味的時候，真的感受到了滿滿的幸福感和滿足感，這也是唯一一次課堂帶來的深刻印象。

在義教第三天突然接收到了課堂需要取消三天時間改為舉辦體育藝術節的活動，當時有些愕然，卻也很快覺得這何嘗不是一個新的體驗呢！

在三天的時間裡面，我們有了更多的時間和小朋友們相處陪伴，而不僅僅在課堂上的時間見面，這也令我在最後一次義教留下來了十分深刻和美好的體驗。

自己已經好久沒有感受過運動會的青春以及熱血了，看著二（三）班的小朋友們在賽場上面努力奮鬥的樣子真的好像令我回到了校園時代一樣。在明媚的陽光底下和小朋友們一起比賽，為他們應援打氣，到最後獲勝小朋友們衝過來抱著我，高興地和我說：「布丁姐姐，我們拿第一名啦！」那真的是我在運動場上最美好的回憶。

我永遠會記得最後一次義教，在賽場上為我最喜歡的小朋友們加油，在草地上聽著小朋友們給我分享的故事，最後一天離別時候的擁抱，那將會永遠烙印在我的心裡。稍休息後，有機會再相見吧。

也很感謝這一期義教團珍貴而美好的每一位成員，謝謝這趟旅程中的互相陪伴以及鼓勵。遺憾就留著以後的大家彌補吧 ✨

謝謝在這個冬天留下了布丁姐姐最美好的回憶 🏔️ 希望小朋友們健康開心的成長，我會想念二（三）班的小朋友們的！ 🍷

（院長點評：感謝布丁姐姐的參與和付出。紙筒投影儀小實驗十分成功，我也目睹小朋友興奮地觀察自己畫的投影圖案。在運動場跟小朋友一起吶喊，陪伴他們渡過快樂時光，也是我們的美好回憶。

祝願布丁姐姐學業順利！）

小米姐姐：吳芷儀（工商管理學院，金融學一年級）



感覺在義教團的時光是被「幸運」這個字圍繞著的。小朋友在給我的信中寫著：「小米姐姐，我很高興認識你，遇到你真是一個天大的好運。」我心想，我怎麼不是呢。

很幸運能加入曹光彪義教團，很幸運能成為小米姐姐，很幸運能與從江的小朋友相遇相處，很幸運能認識到義教團的大家，很幸運很幸運很幸運！

每天在學校與小朋友相處的時光都非常幸福。幸福的時光是與小朋友玩各種遊戲，老鷹捉小雞、丟手絹、五人六足、抓人等等，聽著小朋友們的歡聲笑語，特別開心。

幸福的時光亦是在課堂上看著一雙雙閃閃發光的眼睛，很喜歡看到小朋友對課堂的期待，很高興能看到小朋友對新知識的渴求。幸福的時光也是每天與小朋友的聊天，聊天的話題林林總總，小朋友總有十萬個為甚麼，而我也樂於回答他們的問題。

而經常，小朋友會聊到以前來的哥哥姐姐，我也很開心能透過他們「八卦」到以前義教團的各種故事。小朋友們會回憶起哪個哥哥會變魔術，哪個姐姐在與他們聊天時哭了，小朋友會說起他們給哥哥姐姐取的愛稱，前幾期哥哥姐姐給他們上的課，更有五年級的小朋友說他還能記得一年級時來的哥哥姐姐的名字。

其實每每聊到時我都感覺很感動，小朋友總能記住被愛包圍的瞬間，這也讓我更堅定地深深愛著每個小朋友。幸福的時光更是看到小朋友願意對我敞開心扉，有小朋友會跟我說她夢想是長大做醫生；有小朋友會跟我談起她的朋友；有小朋友會跟我說他沒有贏得跑步比賽所以很難過；有小朋友會因捨不得我們而倚靠在我肩上哭；亦有小朋友會跟我說她生活中的不如意。

有時，我會無措於我好像並無法為小朋友帶去任何實質的東西，我只能不斷安慰他們、鼓勵他們，只希望一句句的鼓勵和祝福，能讓小朋友儲夠勇氣繼續面對生活的陰晴面。

我總感覺五天的時間很短，所以我希望能把握跟小朋友相處的每個時光，我希望我能為從江的小朋友帶去一些東西，我希望能再留久一點。不過，感覺到最幸運的是我們還有下一次，幸好還有下一次。

（院長點評：感謝小米姐姐的分享，把她和小朋友的互動娓娓道來。幾代義教團的哥哥姐姐薪火相傳，在貴州小朋友心中樹立起他們嚮往的形象。即使是新來的哥哥姐姐，他們都毫不猶豫地找我們傾訴、跟我們分享。

他們不會忘記我們，因為，即使我們暫時離開，小朋友之間仍會聊起我們。我們帶去的信息，仍在他們腦海中回響。

十分期待下一次在貴州再次見到小米和米粉們。）

星星哥哥：丁永鑫（工商管理學院、商業管理專業一年級）



當得知自己要去參加義教活動時，我的腦海中不由自主地浮現出那些地處偏遠、交通不便的深山老林裏的學校畫面，那裏的孩子或許因資源匱乏而在求知路上艱難前行。懷揣着這樣的想象，我踏上了這段旅程。

然而，最終抵達的卻是一個充滿生機的小縣城。看到這裏相對完善的基礎設施和豐富的教育資源，我由衷地為當地的孩子們感到高興，他們擁有了更多探索世界、追逐夢想的機會。

在義教過程中，我負責六一班的教學工作，與這些六年級的孩子們相處的時光，是那麼的溫暖且融洽。古人云“學學半，教學相長也”，這次經歷讓我真切地體會到了這句話的含義。

別看這些孩子年紀尚小，但他們每個人都有着獨特的認知，對未來充滿了各式各樣的夢想和追求。他們身上散發着一種獨立的氣息，讓我想起了自己的小學時光，那時的我也和他們一樣，內心深處堅定地認為自己已經長大，渴望得到週圍人的尊重，不希望被當作懵懂無知的小孩子看待。或許正是因為察覺到了這一點，才得以迅速打破我們的隔閡，與他們成為了無話不談的朋友。

儘管此次義教活動中，我僅僅為他們上了一節課，但這短暫的時光卻足以讓我銘心。尤其是看到孩子們在課堂上對飛盤運動表現出的濃厚興趣和好奇，以及課後他們圍繞着我詢問關於飛盤運動的各種問題時那一雙雙閃爍着光芒的眼睛，我的內心便被滿滿的成就感和喜悅所填滿。

這一次的義教經歷，於我而言，不僅僅是一次知識的傳授，更是一場心靈的洗禮和情感的交融。我深知，這段經歷將會在我和孩子們的記憶中留下深刻而美好的印記，成為我們人生旅程中寶貴的財富。期待着下一次的見面。

（院長點評：感謝星星哥哥的參與，這次我拍了不少飛盤活動的照片。這是小朋友的全新體驗，也是培養他們觀察、合作、協調的很好項目。星星哥哥跟小朋友打成一片，接收到他們的反饋和正能量，未來更加充滿前進的動力。期待第九期在貴州見到他！）

青蛙姐姐：馮依雯（教育學院，綜合科學教育專業一年級）



這是我第一次到幹團美娥小學，從初稿、終稿、試教，甚至到貴州，教案我總共改了三次，而且每次都是大改，初稿的時候因為我不太知道小學生在籃球上的水平到哪裏，然後我就寫了一個水平不太符合小學生的教案，而到了終稿，我便將整個教案重新寫了，改為分兩組，然後運球攻擊對手的城鎮，但到了試教的時候，我發現很難用一些很簡單的語言去解釋給小朋友聽怎樣玩，加上我還沒將整個課堂的細節弄好。

到後來去貴州，我將整個教案改成一個最簡單的遊戲，就是讓他們從籃球場的四個角出發，然後運球到籃球場的中心拿橡筋，拿得最多的就勝利，起初我覺得整個遊戲都很無趣，但這一班的小朋友都很乖，加上體育組的大家都盡力地幫助我，所以整個課堂比我週期中的要好，真的很開心，也讓我感受到其實只要我們跟小朋友一起玩他們就會很開心，小朋友的快樂就是這麼簡單。

但我仍然覺得還有地方是可以改進的，因為我這一堂是技術課，但是我感覺只是跟他們在玩遊戲，沒有教會他們一些技術，也可能是籃球這個項目，他們本來就不陌生，所以我希望自己在下一期時可以好好地想想如何在課堂中用簡單的言語教會他們一些技術。

還記得第一天到教室的時候，一整班不熟悉的小朋友很留心地聽你說話，就讓我感到很不知所措，害怕自己說錯話，也害怕突然想不到要說什麼，然後第二天到課室的時候，由於後三天是藝術節所以無法教早讀，就跟他們閒聊，幸好小朋友們都會給我們回應，還可以更好地讓我好好地認住他們每一個人的樣子！

這一次是比較特別的，本來五天都是上課，後來得知最後三天是運動會和藝術節，起初是覺得有點可惜，因為大家準備了三個月的東西未能夠呈現出來給小朋友，但幸運的是可以看到他們穿自己的民族服裝，也聽到侗歌，這是平時不會聽到的，我也可以藉此有更加多的時間跟小朋友們聊天，發現他們每一級都有不同的風格。

還記得跟六年級聊過他們自己的夢想是什麼，有一個說他很喜歡英文，然後他很想北京讀書，之後做外交官，但是因為他的家沒有這麼多錢，甚至我也聽到一個說他可能讀完小學就不讀，因為他家裏也沒錢，這讓我感到挺可惜的，我們認為很容易就可以得到事物，但在他們眼裏卻是不那麼容易得到的，這算是讓我真真切切感受到自己其實是很幸福的！也讓我感到很開心的是他們把我當作成「朋友」一樣一起玩耍一起聊天，雖然只是短短的五天，但是我會盡我的能力帶給他們更加多的東西，和他們一起成長！

通過這一期義教，義教團這個大家庭讓我感到很溫暖，每當大家需要幫忙的時候大家都會盡自己的能力去幫忙，並且大家都是向着同一個目標出進，欣賞大家！！！！期待下一期！

（院長點評：很高興青蛙姐姐享受義教的過程，這次我拍到青蛙團隊拔河的英姿，就知道她是體育課的能手。

很難得有小朋友志向當外交官，這令我想起，我們的一些哥哥姐姐可以事先準備些話題和內容，有機會就主動跟高年級同學交流。就像番茄哥哥即興地在圖書館跟幾位男生聊计算机原理，机器学习，图像识别等等，雖然他們不會明白細節，但起碼把他們未知的圓周擴大，啓發他們自己探索。

作為例子，我想到一些話題：

- 1. 這個世界上，國家之間是按什麼遊戲規則來互動，外交官又扮演什麼角色？*
- 2. 中國最先進的機械狗是在哪裏生產的，它又能完成什麼任務呢？*

橘子姐姐：刘舒怡（教育學院，中文教育專業一年級）



现在回想，义教团的一切对我来说都是那么的新奇。我知道了支教和义教严格来说并不是同一会事，支教更加偏向长期施教而义教注重素质拓展，更适合我们这些高校学生在有限的时间内把有趣的知识带给小朋友，只要能贡献自己的价值，能帮助到需要帮助的人，无论哪种形式，哪种名字，都是一样的。

我从一开始完全记不住哥哥姐姐的义名，到最后可以精准快速地叫出每个哥哥姐姐；写出了自己的第一份教案；第一次体验了老师上课的第一视角.....每周五晚上的会议总是那么充实，时常感觉比周中的课程还能学到更多的东西，每个义教团成员身上都有很多值得我学习的的地方，因此每次试教听课我总是听得很认真，一边当学生配合他们的授课，一边反思自己上课时怎么能做得更好。

转眼就到了期末，备好上课的资料，我坐上了前往从江的高铁。实话说，我的期待远远大于紧张，这是我没想到的，我以为即将要从学生角色变成讲台上的授课角色我会很害怕。不过，松弛感满满的我还是在头一天晚上碰到了一些小插曲。检查周一早读和午读资料是否在U盘里时，我发现自己的U盘居然不能被电脑识别。之前以为已经下载好放到U盘，实际是误把需要的资料放到D盘了。还好和我一个房间的松饼有已经准备齐全资料的U盘，我借过她的U盘，才能顺利地第二天有惊无险的播放早读PPT。

第一天中午时候，感觉老团员严肃地坐在一起讨论什么似的，很少见到他们这样一副神情。很快，下午我们就接到通知，学校体育艺术节与我们的义教活动撞上了，为了尊重学校的体育艺术节安排，我们后面三天不能上课。我听到能参与他们的体育艺术节，第一反应是非常高兴的。但再一想，我的两节课分别在周四、周五，如果后三天

不能上课，我的课会被怎么安排呢？就这么被冲掉了吗？难道前面那么多的努力就……那一瞬间，失落涌来，不过——没给我多失落一秒的机会——团长和副团在有限的时间内快速安排好了其他成员的课，中午见他们紧锣密鼓地，就是在讨论这个。只能说还好课是能正常上了，只不过时间紧急提前两天，的确打了我一个措手不及。

那几天，我的右眼皮一直在跳呀跳，虽然不应该太相信这种封建的东西，但是的确有一些不好的事情发生了

是的，这次义教，最大的遗憾就是没有把自己的课上得更好。上课时，我发现 ppt 突然漏页，紧急开始自己讲解步骤。没过几秒，有哥哥姐姐告诉我部分材料没有准备够，我又拜托圆圆姐去取了足够的材料，后面因为没有提前带着助教具体操作一遍手工的步骤，导致大家都对具体操作不熟悉，手忙脚乱。其实上完课从大部分小朋友们反应出来的即时效果还是很不错的，大家都觉得这个小手工很有趣很神奇，爱不释手，我很开心。不过，之前我在准备义教的时候一直把重心放在小朋友如何更好地体验课程身上，却忽略了助教哥哥姐姐，让每个人都特别辛苦。

反思一下，最根本的原因就是没有做好充足的准备，1. 分配材料的时候东放一点西放一点、这时候放一点那时候放一点。下次课前准备要列出完整材料清单，利用完整的时间收纳上课所需材料，上课时带上足够的备用材料。2. 与助教之间的沟通不够充分，导致助教不熟悉上课内容，配合不默契，助教哥哥姐姐上完课都觉得累。下次一定要提前用口头+书面的形式告知助教需要干什么，带着助教过一遍关键步骤，熟悉课程。3. 提升控场能力，多用“小眼睛，看着你”，把握好课程的整体节奏。

总的来说，**课堂是学生+主讲老师+助教+材料的有机整体**，哪一方面成为短板，都会导致“木桶效应”的出现，使总体课堂质量下降。发现问题解决问题，希望下次能做的更好！

上完课之后的体育艺术节，完完全全就是一次心灵疗愈了。这次义教是神奇的，它反复治愈我的高三。高三校运会，我因为得了水痘，没能参加；高三艺术节，学校不允许高三参演、观演。赶在 2024 末尾，一下子把体育节和艺术节的遗憾都弥补了。。。让人泪奔。第一次义教，新奇和学习是关键词，希望以后的日子能保持热爱，做值得的橘子姐姐！

（院長點評：感謝橘子姐姐的投入和認真反思，的確，到了貴州現場，各種意料之外的事情都可能出現，這時，後備方案、應變能力、直覺經驗就派上用場。對於教育專業的學生，貴州義教的實戰經歷也特別寶貴，重複橘子的重點：“課堂是學生+主講老師+助教+材料的有機整體”。）

吉他哥哥：許鴻飛（科技學院，電機工程一年級）



吉他的感想——爱的旅程。这是我第一次参与充满爱心志愿活动，加入义教团是我变大学生后带来改变最大的一集，不光是认识团队中各位成员，还有在初次参与义教团期间遇到的各种挑战锻炼了我。最初我仅看到了义教团的介绍和在活动室中陈列的照片吸引了我，好奇会去做些什么就加入了团。头几次的团建活动其实我还没有把大家认全（知道了我们去到贵州那几天里立刻就认全了）。

到了准备教案及试教阶段，每次大家都聚在一起不断的商讨，互相给 tips，互相欣赏着，真的非常友爱。

第一次去给小朋友做教案 ppt，非常有挑战性，自己的许多想法在初稿中并没有很好的展示出来，ppt 中的内容也有些碰边，初次的试教也是非常磕磕绊绊没有完成，觉得自己和各位的差距非常大，做不出来，可是各位团员都很有耐心的帮助我，给我建议去修改，非常感谢小团长可乐还有小搭档小明及英科组的各位直到最后一刻都在为我操心，感觉自己跟回家了一样。

现在回想起通宵做 ppt 的时候，感觉自己下一次又可以了，不知道下一次会给小朋友们带来什么样的课堂。

踏上旅程，去的路上还是忐忑的回去到什么样的地方，那边的小朋友怎么样，会和我有很大的隔阂沟通得了吗，到了以后发现这些顾虑都是多余的，第一天的升起仪式，第一次进入自己班级，像是从另一个角度看到了过去的自己，小朋友们就像自己的亲弟弟妹妹们，虽然非常遗憾只上了一节课，感觉没上够，明白自己还有些改进的地方呢，那节课就连我自己都上的很兴奋，如果换做是我自己在下面也肯定如此，那个课

堂氛围我大概这辈子都不会忘记会有那么热闹的课堂…wow(感慨…)另外我们又非常的幸运!

听说这是我们第一次误打误撞上了他们的体育艺术节。我觉得这是非常难得的机会让我们去深度了解贵州的少数民族文化，小朋友们穿戴者自己的民族服装，这真的是地域内才能看见体验到的民族风情，是融入到他们的成长之中的，那三天里就和小朋友们有了更多的交流机会，因为我发现如果单单只有上课的话，和他们的交流时间是不够的。

在这三天里，我看到不同年级小朋友们在操场上飞奔的样子，为自己班级加油打气的样子，和哥哥姐姐聚在一起聊天玩耍的样子我会忘记他们是所谓“大山里的孩子”，与我没差，但实际上他们是，因此我会陷入沉思，真的很希望他们不管从哪些方面都能得到改变，**作为哥哥姐姐可以当作他们的先行者，尽可能的帮助他们，我觉得能带来最大的帮助是促进他们心智的成长。**

一两节可得内容知识可能达不到我们的预期，只能让他们记得有过这么几堂课哥哥姐姐带来的很有趣，他们也想了解我们，渴望更多，是想成长的像我们一样的哥哥姐姐。

我见到一些小朋友，他自己真的很厉害，**那颗好学的心要比现在的我还重，拿着书反过来给我上了一课，也让我对他们手上的书产生兴趣。**

我一直在纠结于我到底能带来些什么…我觉得旅程中，**他们给我带来的影响，是要更大于我给他们带来的影响…**我见到他们眼里的纯真，无限的可能，使我想让他们的期望变成现实，希望他们能学到我带来的知识，见解，多于他们沟通，因为与他们的对话中就能学习，可能未来他们会回想某一天，那个哥哥姐姐曾对我说过…我想到光是这一点就已经让他们前进了一大步吧…

临走时是非常不舍得的，来之前都完全没有这样的想法… yeah, what a trip, what a loving trip…This trip of my walking into their lives, I left the steps back there, and I wish they could find those steps and seek their way to the world. 還有我覺得很暖的就是照片裡的笑容，full of happiness…

(院長點評：十分欣慰吉他哥哥在這愛的旅程收穫豐富，小朋友滿滿的愛，對未來和求知的渴望眼光，反過來影響了我們。)

這次我也特別到吉他的課堂觀課，他教學有條理，課件和小遊戲也準備充分，我看見每一位小朋友都全程投入。課後，我就稱贊吉他哥哥上了一個成功的課。

我也觀察到，吉他哥哥在設計拍攝和指導被拍攝者的才華。無疑，800位貴州小朋友，是記錄童真和成長的天堂。期待吉他哥哥有機會再次為小朋友服務，再次跟厲害的小朋友切磋交流。)

米飯哥哥：葉城至（科技學院，土木工程一年級）



初次参加义教，收获超乎我的预期。原本以为只是简单的和小朋友们上节课和互动，最后发现收获远远不止。

对课程的讨论和改进、对义教大小事务的规划…这些，还有之前没有注意到的，团队和谐构建，应对突发事件的及时决策，义教团的传承与未来发展等问题。

1. 首先是真的很幸运能在义教团遇到这么优秀的大家。以前只是每周五开几个小时的会，对大家的了解都不够深刻。在真正义教这几天的相处中，被大家的品质震撼到了，对课程细致入微的设计、对义教行程有条不紊的安排、对小朋友充满耐心的陪伴和呵护热情、老团员对新人的引导和支持及自身默默付出的以身作则、大家互帮互助讨论问题协调矛盾的耐心等…在未来会更努力向大家多学习。

2. 义教团并不是一个普通的学生社团，更像是一个需要一代代薪火相传的家族。每期都有新人加入，每期也会有旧人因无法继续参加而默默地退出，人员时时刻刻都在变化中，唯一不变的可能就是每个人都有共同的理想，还有都怀有一颗希望义教团越来越好的心和责任感。期间发生了争执和矛盾，也可能让大家心底产生裂痕，对义教团未来充满担忧。但想到大家的初衷其实都是一致的，矛盾只是在解决问题的方法上出现争执，转变想法那么每一次思想的碰撞和矛盾，何尝不是大家曾经一起奋斗过的美好回忆呢。

3. 番茄对课堂的理解给我很大的启发，之前他说过艺术组的课应该脱离当前只是手工的课堂，教学真正能让小朋友学到东西的课程。其实这一期很多哥哥姐姐的课也做到了这一点，能让小朋友在枯燥无味的主学科中暂时脱离出来，了解到原来还有这么多有趣的内容可以上的呀。

之前也一直在想，究竟我们哥哥姐姐每隔半年去给他们上两节课究竟对于他们有什么很大的意义？有什么帮助呢？后面想想可能不仅仅是一个四十分钟的趣味放松课堂，可能在某一刻的瞬间，内容就启发了小朋友，激发了他们的思考和兴趣，因此有可能改变他们的想法甚至是未来选择。这么想的话义教便成为了一件很有意义的事情，也更值得未来去花心思去做好的事情。

4. 刚开始我会觉得，我就是学土木专业的，相比教育专业的哥哥姐姐会不会差距太大，课堂处理、课程内容、教学方式会存在很多问题以至于不能成为一位合格的老师。在大家的帮助和引导下，试教改进、给课程做准备，到最后的讲课，都不容易。每时每刻都在克服紧张情绪。其实以前一直没有想过未来一天会有有机会站在台上给下面一群学生讲课，因为从小都比较害羞，不敢太表现自己，也正是义教后才真正打破原来的我，以后敢从心表达自己，也更成长了。

（院長點評：十分同意米飯哥哥的說法，小朋友的成長需要啓發，特別是有新鮮人物出現，帶給他們新事物，激勵他們思考和興趣就變得更加容易。回想我們自己的成長，不也會有這種經歷嗎？

不管多少次例會、多少輪團建，只有到了貴州現場實踐，經過小朋友的洗禮，團員之間的碰撞磨合，義教團家族才能真正通過考驗。大家能保持初衷，聚焦在共同使命，在青春路上留下珍貴的回憶。期待米飯哥哥跟義教團一起繼續成長。）