



澳門大學曹光彪書院

貴州從江義教服務學習計劃（第6期）

團員反思報告

2024-01-10

義教團團長、章魚姐姐：楊斯雅（教育學院，學前教育三年級）.....	3
義教團副團長、晴天哥哥：李日升（健康科學學院，生物醫藥學專業四年級）....	6
義教團副團長、棉花糖姐姐：刘雨纯（教育學院，數學教育專業三年級）.....	8
生菜哥哥：林健華（社會科學學院，政府與公共行政五年級）.....	8
桌子姐姐：吳焯琳（科技學院，土木工程專業四年級）.....	10
火鍋姐姐：鍾海兒（教育學院，學前教育專業三年級）.....	11
小明哥哥：林澤明（教育學院，英語教育專業二年級）.....	12
圓圓姐姐：王奕心（社會科學學院，傳播專業二年級）.....	13
芒果姐姐：黃雅涵（社會科學學院，社會學二年級）.....	14
燕子姐姐：林晏如（人文學院、葡語研究專業二年級）.....	15
奶茶姐姐：張穎琳（教育學院，數學教育專業二年級）.....	16
番茄哥哥：裴恒毅（工商管理學院，商業智慧和數據分析一年級）.....	17
魚蛋姐姐：余沂（工商管理學院，國際度假村管理一年級）.....	19
可樂哥哥：陳守言（教育學院，數學教育專業一年級）.....	20
海星姐姐：韓汶希（健康科學學院，醫藥科學技術一年級）.....	21
獅子姐姐：林澤彤（社會科學學院，經濟學一年級）.....	22
鬆餅姐姐：官穎鳴（社會科學學院，心理學一年級）.....	23

貴州從江義教服務學習計劃，是曹光彪書院全人教育的重要項目。下面收集了這一期義教團員的總結感言，內容包括：

- 義教的收獲
- 在前期準備教案及試教階段，需要改進的地方
- 對團隊建立的優化方法
- 對未來團隊的期望

根據團員的反思報告和在義教活動中對整個團隊的觀察，貴州從江義教服務學習計劃的幾個目的，都得到充分實現。

一是增強家國情懷 - 團員踏足貴州鄉鎮，實地認識當地。通過義教，與當地小朋友和老師建立了深厚感情，進一步鞏固了他們長期為當地小朋友服務的信心。

二是提升社會參與 - 團員通過義教，以生命影響生命。通過陪伴小朋友，了解他們的成長、家庭和生活環境，提升了對社會的認識和參與。

三是增強綜合能力 - 每一位團員在整個項目過程，建立了真摯的友情，他們互相幫助，在溝通能力、團隊合作等方面都有顯著進步。團長和副團長，從初期團隊建立，組織例會，準備教案，試教，接著安排行程，購買物資，和在行程中處理各種突發事情。他們經過實戰考驗，組織和領導能力都得到巨大提升。

長期參與義教的學生，更有持續的進步。正如團員們寫道：

“學會接受不完美的世界，正因為這個世界的不完美，所以我們出現在這裡，也因為我們相信我們能做出點什麼，所以我們真的做了出來”

“不是任務，更不是工作，只有純粹的喜愛，讓我繼續堅持”

“一滴水想要不消失，不是融入大海，而是融入生命”

“只要有付出，收穫比你想像中豐富得多”



義教團團長、章魚姐姐：楊斯雅（教育學院，學前教育三年級）



相信我是最後一個了，有很多很多的話想說，不停寫了又刪，縱使詞不達意，難道是我心底裏的一點點說話：“傷心意味著成長，是生命的禮物。”

大家好，我是章魚姐姐，再次回到美娥小學，熟悉的臉孔，熟悉的笑聲，熟悉的上學路，是我期待了八個月的最好的禮物。在這八個月的等待中，我不斷思考著如何能夠給予你們更好的東西，我想給予你們的不僅僅是知識和技能，還有愛和關懷，都在這五天一一實現了。

眨眼間，又來到了分別的時間，我站在這裡，看著你們成長，充滿驚喜和感慨。我知道，離別總是難免的，但這並不代表結束，而是一個新的開始。

會傷心意味大家成長了。我好愛好愛大家，也很感恩收到大家的愛。我深信愛是無需理由的，因為愛是無條件的。我會毫不猶豫地來到這裡，因為我害怕錯過擁有這份愛的機會。

我不想因為害怕分離而不敢去愛，因為我知道，即使分開，我們都在期待著下次見面的那一刻。

每一次見面都是一次珍貴的相遇，每一次告別都是一次期待的開始。人生就是一次次幸福的相聚，夾雜著一次次傷感的離別。我不是在最好的時光遇到了你們，但遇到了你們，讓擁有了我最美好的時光。最後，我愛大家，再見。

這是我沒有說出口的話，是我的遺憾，更是我的心聲，言語已經無法表達，所以我選擇用行動。身邊一直有質疑的聲音，疫情都這麼久了，究竟有什麼支撐你去堅持下去。兩次義教我都帶著這個問題來，兩次都得到一個不一樣的答案，今次我的答案是用愛的確能發電，只要有付出，收穫比你想像中豐富得多。

第一天後記

抬頭看盡是熟悉，第二次的到來迎來新的身份、新的挑戰，今次是大家的團長。在上學的路上我包得嚴嚴實實，大風的吹襲使我睜不開眼睛，儘管在這樣嚴峻的環境還是有小朋友把我認出來了。八個月了，期待了八個月一聲「章魚姐姐你來了」暖意融入

心頭，分配好各班的班主任後，我就獨自回到空蕩蕩的辦公室，替大家盤算物資，作最後的整理。

作為團長的工作，我去了巡堂，每一班的小朋友都探頭揮手，那一刻的感覺彷彿沒離開過。在巡堂後我就去開始準備信箱的工作，在這裏很想感謝鬆餅姐姐的幫忙，有你的分擔令我的工作更加高效及變得輕快。接下來就是今天的六節課。我遊走在大家的課堂當中。今天的藝術課任務就是幫大家畫表情，體育課的任務就是幫忙控制外圍的小朋友，英文課我只有旁觀的份。感覺作為團長就是大家堅強的後盾。來到了晚上吃飯，斬獲一隻佩琪慶祝 21 歲生日。多謝大家！

第二天後記

今天早讀巡堂發生了點小狀況，火鍋姐姐突然拉着我手說課室沒有老師，我們兩個就這樣急中生智將上一期早讀的內容作為一節課，教他們如何管理時間，有驚無險小朋友們都很喜歡這個課題。

上完一節早讀了，又來到跑操時間，音樂一響頓時有種鼻子一酸的感覺，下一首既熟悉而陌生的音樂，相同的動作，只是物是人非罷了，在這一時刻十分想念上一期還在六年級的小朋友們，不知道他們是否有為曾經許下的願望而繼續努力，傷心的情緒還是抵不過寒冷的天氣，團員們凍得滿臉通紅，回到辦公室就發現有兩個小太陽在了。

準備第一堂藝術堂，PPT 上有我的示範作品，想不到當時的無心造就成小朋友們創意的來源。今天在小息間很多小朋友來問我為什麼不見其他哥哥姐姐，沒想到他們還能記住，小朋友有很多話想跟沒有來的哥哥姐姐說，所以我小息的工作就是幫他們拍影片，將他們的祝福傳回去。

來到了午休之後，我們將園遊會的遊戲試了一次，好青春的彩虹傘！很愛這種團隊氛圍，**感覺是最成功的團隊**。在最後總結會的時候看見大家為了義教而哭泣，就知道大家的確是上心了。

第三天後記 我們的定海神針阿東院長終於回來了，沒有他真的不可以，還帶着院長去了菜園拍照留念，在早讀的時候阿升的小朋友出現了點小狀況，他剛好在菜園的對面看到了我，於是就打電話給我去安撫小朋友的情緒，沒想到哭哭的小朋友竟然能記得我，雖然還是不說話，但我相信她已經鼓起勇氣了，愛只需要技巧，要將陰霾撥開才能看見小孩內心真正所需，感謝晴天哥哥對小孩的耐性以及愛心成功感化。

到了第一次體育課時，我在巡堂的期間突然有人把我叫住，有個小女孩捂着肚子說不舒服，我便帶她回到課室休息，回到課室後看她的面色比較好了，就問她要不要跟我一起畫畫，她說她最喜歡的是中國的元素，所以想畫國旗給我。

在聊天之間她說她去過澳門，然後就自告奮勇唱了七子之歌，今天是澳門回歸，聽她唱着唱着有種鼻子一酸的感覺，**原來在大山裏的孩子也心繫澳門**，那一刻彷彿靈魂相認了，她跟我描述了很多她眼中所看到的澳門，也深知山裏與城市的區別，但她無半點怨言，只是聽了淡寫說了一句我的家人去哪裏，我就在哪裏。下個鈴聲響起，我拉着她的手去了飯堂，離別時跟她約定好一定要努力讀書考到澳門的大學，有緣就在澳門相見，看似微不足道的 30 分鐘，令我的心情波瀾起伏，約定你，澳門再見。

在今天放學的時候，我們 12 個女生一起在操場拍了合照，那種沒有隔閡只有笑容的感覺彷彿只有在義教團中能找到，感恩找到了屬於我的伊甸園，令我有了被愛的感覺與愛人的動力。

第四天後記

早晨的操場結霜了！我興奮得像個孩子一樣跑到操場上欣賞這難得一遇的情景。今天做了最有意義的事是與院長一起準備老師的新年禮物，希望他們會喜歡。另外在午間時間有許多小朋友跑來問我其他姐姐在哪，可不可以幫他們把想說的拍片傳給他們，當刻的感覺是，原來離開不是真的離開，只有被忘記才是真正的分別。

藝術組的音樂課出現了點技術上的問題，沒有用到 ppt，由前天晚上他們一直開會，不停去練，感覺對他們很抱歉，我又幫不了什麼，只有在試第一次之後與他們討論可以改善的地方，感恩最終的效果和小朋友的反應都不錯，他們開心足矣。

今天已經是第四天，義教之旅快來到尾聲，他們也彷彿知道我們第五天就會走，在放學時不停把禮物送給我們，看著滿手鮮花，既暖心又愧疚，給他們的抱抱永遠比不上他們對我的愛，多想這刻慢些…再慢些。

第五天後記

最後一次的上學路，今天的目標是從一年級到六年級我都要跟他們說再見，用眼睛去留住他們最溫暖的笑容，10 分鐘的早讀，16 個課室，我盡力去到每一班，捉緊每一分每一秒。最後三節的課程，我一刻都沒有落下，馬不停蹄到了園遊會的時間，那刻陽光正好，微風吹拂，寫到這裏，回憶湧上心頭，廣播後小朋友如流水般傾巢而出來，那一刻的震撼，始終無法忘懷，今次的園遊會比上次安排更充足，小朋友的配合，團員的合作，成就出一個完美的活動。

腦袋中想過無數個離別的畫面，但當真正到了分別時，卻令我出乎意料，準備了幾天的說話，卻沒有這個機會說出來，不禁鼻子一酸，更多的是可惜，沒能親口將「我愛你們」溢於言表，但我相信小朋友們在五天內可以用心感受到。

到了真正分別的時間，我以最燦爛的笑容去送別他們，笑容直到某一刻戛然而止，在身邊圍著不同的小朋友，但在人群中出現了一位不起眼的小男孩，我與他對視後，他直勾勾看著我並說：「姐姐，你上學可以不用帶隱形眼鏡的，已經很美了，眼睛會辛苦的。」沒想到這麼細節的東西，會有人注意到，我給他個大大的抱抱，眼淚忍不住奪眶而出，被他的細節狠狠打動了。

總結五天的旅程，我會以「**無私的愛**」去形容今次義教對我收穫，無論是團隊的合作，哥哥姐姐對小朋友的奉獻，團員之間的友愛，都令我感到無比自豪，是我理想中的團隊，是我渴望所灌輸給團員「**傳承**」的概念，他們都一一收到了。

每天都有不同的團員為了義教而哭泣，**傷心意味著成長，是生命的禮物**，恭喜你們尋到你們心中所熱愛的事，在此希望你們一定要站在你所熱愛的世界裏閃閃發光，亦祝願義教團接下來會越來越好。

很想很想一直陪伴大家，陪伴小孩的成長，但一個人的義教是短暫的，它更是一場接力賽，將我帶給你們的熱愛繼續傳承下去。最後，希望也許曾經有那麼一刻，我是你們生命裏的一束微弱的光。

（院長點評：十分享受閱讀章魚姐姐的細膩文筆，更感謝她第二次擔任團長，為大家服務。她特有的氣質和凝聚力，使得團員合作無間，成為大家繼續前進的強大動力。

園遊會時，我在旁幫忙看守彩虹傘，30位小朋友一起抖動七彩的傘，歡樂的笑聲在陽光中舞動，是我永恆的美好回憶。

曾經到過澳門，和在澳門回歸日唱七子之歌的小朋友，更是難能可貴，希望她有機會再到澳門來。

這次雖然沒有大的告別儀式，但小朋友在學校廣場和大門口拉著哥哥姐姐，久久不肯散去。哥哥姐姐留下的美好回憶和愛，小朋友都十分珍惜地收藏著。無私的愛和付出，收穫比想像中豐富得多。

一個人的義教雖然短暫，但書院義教團哥哥姐姐生生不息，在一期又一期團長的帶領下，把義教精神和愛不斷傳承下去！）

義教團副團長、晴天哥哥：李日升（健康科學學院，生物醫藥學專業四年級）



這次是晴天第二次到貴州義教，說實話，出發的時候沒有太多的情緒，到了小學，有了上一次的經驗，順利地完成了五天的義教。

看到上次的3（2）班升到4（2）班，雖然還是吵吵鬧鬧，但看到小朋友有成長，也許只有那麼一點點，我也很開心了。

不知是天氣冷還是我真的老了，我感覺沒有上次來的時候有活力了，也可能是因為新鮮感慢慢消退，我這次來只想把教案執行好，幫大家上課等等。

我也慢慢多了一些思考，到底我是為什麼來到義教呢？

到了第五天，聽到了大家分享收穫時，有蕃茄的‘服務污染’，有棉花糖的‘慢慢溶化的心’，有生菜的‘接受不完美的自己’。我腦中可以說是有一個大戰在發生，回想自己，我沒有像大多的團員有對位的專業，亦沒有甚麼偉大的教育理想，甚至，從小到大，我其實都不太喜歡小朋友。難道我真是因為 candy 和 yoyo 的邀請而加入義教團並一直堅持到現在嗎？

也許我在這五天的時間，看到了一個模糊的答案，魚蛋分享到‘我們都不知道小朋友在一個怎樣的環境長大，但他們依然堅強開心地上學。’我覺得我是在小朋友的身上看到了一點自己的影子，他們即使沒有一個很好的家庭、學習、生活環境，但我每天都看到小朋友一個個活潑開朗，**堅強的一個個小朋友，都是我羨慕的榜樣。**

另一個我覺得我來到美娥小學的原因是，很多人都覺得他們就不應該走出農村，不應該學習，而我們卻來到貴州把一些像是不切實際的想法帶給小朋友，我到底是不是在好心做壞事呢？但我認為他們是有權利去知道除了貴州從江以外的世界，這個選擇應該是交到小朋友的手中，而不由他人決定，而我們這些哥哥姐姐就負責把這一扇窗給小朋友們打開。

很深刻在星期三有一個小女生哭著回到學校，怎樣都不願意上課，我跟她聊天聊了很久，雖然她沒有馬上回應我，但我感覺到她有慢慢的好起來，最後也回到班房，我在操場上也看到她來上體育課，也許我多花一點點時間就可以把一個小朋友的壞情緒帶走，像其他哥哥姐姐一樣，**改變一點點小朋友的成長軌跡，這可能就是**我堅持義教的原因吧。

PS 多謝院長影的相片！

（院長點評：感謝晴天哥哥這次以副團長的角色，協助團隊順利完成任務。連小朋友都意識到，晴天哥哥是那麼穩重可靠，耐心體貼，他們也會以他為榜樣。我們在小朋友的心靈播種一些希望的種子，讓他們的夢想有放飛的機會，這些都不是狹義的經濟效益所能衡量的。

我們給小朋友上不一樣的課，通過言傳身教，團隊合作，衝突管理等概念，會慢慢滲入小朋友的記憶。

冬天來貴州義教不容易，清晨摸黑冒著零下溫度上路，晚上總結和準備明天教學，睡眠不足，個別團員身體不適。這些挑戰，都因團員們相互幫助，和小朋友的熱情而變得微不足道。期待第7期晴天哥哥擔任團長時，帶領大家繼續上路！）

義教團副團長、棉花糖姐姐：刘雨纯（教育學院，數學教育專業三年級）



（內容待更新）

。 。 。

（院長點評：原本一直覺得棉花糖姐姐是完全陽光的樂天派，沒想到總結會時她表露了自己內心藏著的冰。有趣的是，這冰被小朋友和義教團隊精神慢慢地融化掉了。

十分欣賞棉花糖姐姐這一期精心設計的內容“把星空帶回家”，把科普和藝術巧妙地融合在一起，也感谢她这一期以副团长身份为大家服务！）

生菜哥哥：林健華（社會科學學院，政府與公共行政五年級）



這是我第4次義教服務，也應該是最後一次了，非常感謝義教團收留我這個大五的小夥子。

我以為我可以做到很瀟灑，還是會有捨不得。我捨不得6(2)班的學生，最初認識他們還是在3年級。轉眼間就6年級了，很欣慰的是我上一期教給他們的魔術，他們還記

得，還能表演給我看。原來我走過的地方真的會留下足跡。我真的很想記住 6(2)班的所有人，很抱歉我真的記不住。

這次我是體育組的成員，體育組最大的挑戰我認為是紀律問題，這其中有幾節課是幾個班同時在操場上課和某些小朋友特別調皮搗蛋。多虧其他團員的幫助去吸引其他班級同學的注意力，體育組才能在幾個班同時在操場上也能順利進行體育課。

關於某些小朋友特別調皮搗蛋的問題，我的處理方式是拉他們到一邊進行思想教育，但其實這樣並不好。我認為他們會特別調皮搗蛋的原因是他們在家庭中或生活中沒有得到足夠的關愛和關注，所以導致了他們用調皮搗蛋的方式去吸引注意力，從而彌補他們缺少的關愛和關注。

在園遊會結束時，我認得那幾個調皮搗蛋的小朋友，我讓他們幫我收拾和搬東西，他們都能完成得很好。他們可以**通過幫助他人的方式實現自己的價值**。他們可能沒法找到自己內心的缺口，這就需要哥哥姐姐細心的發現和耐心的引導。

相信經歷過義教後大家會有很多的收穫也有很多遺憾，我們不是神，是人。總會有照顧不到的地方。如果還有機會彌補，請珍惜這些機會，如果像我一樣沒有機會彌補的話，那只能接受。

所以請接受不完美的正在變好的自己。還有學會接受不完美的身邊人，相信小明是一個很好的例子，他一直在成長，大家也看得出來。如果身邊的人有心去成長去改變，我們要給多一點耐心和建議。他們不是不好，他們只是還沒學會而已。

還要學會接受不完美的世界，正因為這個世界的不完美，所以我們出現在這裡，也正因為我們相信我們能做出點什麼，所以我們真的做了出來。

還有要珍惜眼前的機會，我從大一就進來義教團，一直到現在大五，我才來了 4 次，本來我可以來 9 次的，我曾經埋怨過，但是我又覺得正因為來的機會很少，才顯得每一次都這麼珍貴。

時間過得真快，時間真的是一個壞蛋，他把我們身邊的人都帶走，什麼都沒有剩下。在最初與我並肩作戰的隊友，因為時間都在慢慢地離開我，到現在我也要因為時間而要離開義教團，離開我的隊友們。我們走過的地方是會留下足跡的，**當我們知道種下的種子會慢慢成長，背起行囊遠去的我們會更加從容淡定。**

（院長點評：生菜哥哥第一次參與義教時，沒有人能預見他會不斷蛻變，更成為團長。感謝他一直堅持和不懈努力。他為小朋友做的小魔術、傷口護理等，都會留下深刻的足跡。說不定，搗蛋的小朋友，將來也蛻變成為跟生菜哥哥一樣能夠獨當一面，幫助他人實現價值的人。我相信，在未來的道路上，生菜哥哥定能從容淡定地應對一切挑戰。）

桌子姐姐：吳焯琳（科技學院，土木工程專業四年級）



第二次來到了貴州，同樣的賓館；同樣的麪包車；同樣的早餐店；同樣的上學路，唯一不同是冷了點。這裏已經成了一種習慣，熟悉得像是我的家和我的學校，彷彿離開的這幾個月時間根本不存在。

走進班房，看見一群熟悉的面孔，看着看着班房中缺少了一些東西，原來是最後一排唯一一個單丁位的搗蛋鬼消失了。那一位搗蛋鬼正是我上次來對他很關心的同學，這次卻看不到他的身影，那一刻心裏像缺了一塊，深深地體會到小朋友們等不到他們所期盼的那位哥哥姐姐的心情了。**恍然發現，原來我這個大姐姐也需要小朋友們的陪伴。**

後來有一天，同學們主動跟我說起那位同學，他因為太頑皮轉學了，我想他們會主動和我說起，也許他們心裏也想念那位同學吧。

這次有位二年級的小男生每天都來找我玩，他還說我食飯慢，要我大口大口地食飯然後陪他聊天。有天他在飯堂門口等我，結果我一踏出門就被另一群女生擁着了，我看到他默默地退到一邊去，我把那群女生移到我一隻手去，再空出另一隻手把小男生拖着，後來那群女生又把我和他給擁着了。

這時小男生帶着一種難以言喻的表情鬆開了我的手走到一邊去，但他仍緊跟着我們，我再去把小男生拖着，他說不用了，他跟着我們就好了。這一刻，我感到有些無措和生氣，無措是當刻我不知道我該如何更好地處理這一件事，那時我恨不得我有兩個分身，我亦生氣自己為那位小男生帶來了一些不該有的情緒。

比起當一個受歡迎的姐姐，我更寧願默默關心角落裏的小朋友。四1班升班也不忘把我上次畫的畫帶到新教室裏，這一次，我察覺到他們有把我上次說的話記在心裏，希望這些種子可以埋在他們心裏茁壯成長。

他們跟我說，希望他們畢業的時候我也在，我也很想陪伴他們成長，見證他們畢業，恨不得自己才大一。大概這就是愛是相向的和長期服務的意義吧。

最後，雖然明知道會分別，但我還是會選擇相遇，因為只要美好的回憶曾經存在就足以回味一輩子。

（院長點評：十分享受閱讀桌子姐姐的細膩文字，彷彿讓我置身在她和小朋友的時空互動中。看到自己播下的種子在成長，心裡倍感欣慰。在小朋友的圍繞和陪伴中，桌子姐姐也成為一個永遠快樂的小朋友。）

火鍋姐姐：鍾海兒（教育學院，學前教育專業三年級）



係今次第六期義教活動中，我收埋咗好多東西。學會到如何與小朋友溝通，以往都是簡單地了解他們的日常生活，並沒有深切的聊天之路他們的內心想法，我想如果有下次我希望我與他們的交流。

此外，我亦明白了一個道理。在第一次義教的時候，信箱的信總是滿滿的，而今期的卻為數不多。我想是因為第一期哥哥姐姐的來臨對於他們十分新鮮與好奇。雖然說信的數量很少，但是質量卻勝於數量。

最最令我印象深刻的是，我班的一個小朋友和我說「我在想你的時候會摺一個星星。」我問：「那你摺了多少個星星啦？」他說：「已經摺了十二條了」我驚訝又感動，然後感動哭了。她竟然又說：「你看，姐姐又哭了吧。」我又無奈又好笑。相隔千里，仍然有人牽掛著我，令我在義教中充滿意義。

（院長點評：信的數量不重要，一顆星星可能就抵一封信。今年我也收到一盒禮物，裡面有 79 顆星星，是給從第一期到現在的哥哥姐姐的。有機會的話，我鼓勵火鍋姐姐多跟小朋友聊天，例如了解他們春節假期怎樣過，有沒有坐過高鐵或大巴去其他地方，等等。再次感謝火鍋姐姐的投入與付出！）

小明哥哥：林澤明（教育學院，英語教育專業二年級）



今年是我第二年義教，我想做好一個榜樣，盡可能幫到大家（感謝前輩們的言傳身教）。

正如大家所說小明長大了，我從以前的粗心大意，慢慢學會做事更細膩。我沒有以前那麼拘緊，義教團讓我慢慢有了家的感覺，大家之間的距離也拉近了，變得緊密起來，非常溫暖，也傳遞了給我何為無私貢獻以及無條件的愛。

去年我空有一腔熱血，做事時有很多漏洞。我一直在尋找到底甚麼是義教的意義，我也在思考那個時候到底是不是為做而做。我記得院長提過一句話“燃燒自己的生命去照亮別人”。

當我在陪伴小朋友，與他們聊天和玩耍時，我不會去想別的東西，拋開生活的煩惱和雜念，我只想看到他們真摯、天真爛漫的笑容，我很自然地便覺得非常開心，**這對我來說不是任務，更不是工作，只有純粹的喜愛，讓我繼續堅持。**

我很感恩小朋友們也能喜歡我，每天都主動找我玩，他們都是我無比珍惜和重視的人。我想給他們留下一個有趣的童年，不求他們會一直記得我，但是至少那一刻他們都是開心的，這就足夠了。

在準備教案時，可先在科目組內討論下，交流一下想法和意見，能夠呈現更好的教學活動。試教要提前準備好物資（最好買在貴州教學同款教具，可以順便測試質量）。若要分組進行遊戲的話，可提前找幫手幫忙。

英文組在未來可加入拼讀和拆解音節類的簡易主題作遊戲活動。當時看到他們用普通話的拼音來學英文拼音，他們在拼讀能力上是沒有問題的，我覺得他們可以藉此打好基礎，日後可以更有效率地學習英語。

我覺得在早讀的時候可以加入傷口（擦傷，燙傷等）處理相關知識，提高小朋友的意識，以防萬一傷口細菌感染，或傷口惡化。同時在飯堂貼上海報，讓老師和小朋友都能學習傷口處理的步驟。

我自己覺得這一期的大家真的非常熱心，我從沒見過一節課有幾乎所有人都在（有時候撞了課），大家都會熱心地主動詢問需不需要幫忙，不怕麻煩，在教學的前一天晚上會組內開會做好準備和 briefing 一下，分工合作，真的非常團結。

我希望大家都能不忘初心，繼續努力，保持這份熱情，在未來仍能不畏艱難，共同進退。最後，感謝大家一直以來互相支持，我愛義教，愛大家。

（院長點評：“不是任務，更不是工作，只有純粹的喜愛，讓我繼續堅持”。你們陪伴小朋友，我也陪伴你們。書院的工作，也不是任務，純粹喜愛，過程也是樂趣。感恩遇到你們！）

圓圓姐姐：王奕心（社會科學學院，傳播專業二年級）



这个学期，我新闻写作选择了短期义教的新闻专题，曹光彪书院义教团是我的切入点。这篇文章我总共改过三次，每次改的时候教授都会反复问我：义教的意义是什么？义教和旅行有什么区别？短短一个星期真的有用吗？义教对大学生有什么影响，对小朋友有什么影响？服务污染？

教授和我说，作为一个新闻工作者，我要深入思考这些问题。在查完资料、写完新闻，我带着类似的追问开启了义教之旅。

说到义教的意义，我发现，这里大多数都是留守儿童，他们更需要的是陪伴、倾听，是一种心灵的寄托。我们的到来也起到了一种“模范效应”的作用，因为我们为留守儿童打开了一扇窗。

大多数留守儿童的爸爸妈妈都是义务教育一毕业就工作了，所以这些孩子们可能会有一些刻板印象，没想过当大学生。但我们的带来可能会给他们带来更多的思考。他们看到带着“大学生”身份的我们，可能也会产生想去读大学的想法和目标，这像一粒种子，也许可以改变他们的一生。

对自己而言，义教的经历给予了我很多的感动与启迪：我逐渐意识到，一滴水想要不消失，不是融入大海，而是融入生命。

义教是爱的传递、爱的循环。在这个过程中，我也在成长，我们义教团也在成长。

（院長點評：要說義教的意義，圓圓姐姐是經過深思熟慮的。我特別讀了她這個學期關於義教的專題報告，她通過訪問一些義教人員和幹團美娥小學校長，了解他們的心路歷程，對義教的體會，以及小朋友對哥哥姐姐的影響。

貴州的易地移民政策讓外來人感到費解，但正是因為這樣，幹團美娥小學的幾百個小朋友才有機會跟我們相遇。我們給小朋友打開一扇窗，讓他們看到大山以外的世界。我們的小小舉動，像一隻蝴蝶輕拍翅膀，也可能成為改變他們人生軌跡的擾動。

這個世界不單單有物理定律和經濟理論，不只是物質守恆和金錢效益。當我們成為一小滴水，並且融入其他生命，世界就產生無限可能，而我們這滴水，就超越了氫氧化合物，成為有生命意義的水滴。）

芒果姐姐：黃雅涵（社會科學學院，社會學二年級）



原以为这次义教跟半年前的感受应该差不多，没想到又给我带来了不一样的温情与感动。首先我能感觉到自己变得更松弛了。以前总有些环节让我觉得是被裹挟着不得不完成什么事，这次义教中我开始逐渐享受。随之而来的改变是我愿意更主动地去接近小朋友，也因此收获了她们反馈的爱。

这次我选择了一个六年级的班级。其实这是一个乌龙，一开始我想选隔壁班，因为有一个小朋友上一期结束的时候希望我可以去他们班，结果我记错了班级。但也因此收获了意外之喜。

这个年纪的小朋友开始有了自己的想法，她们的情绪更加收敛，在没有建立起熟悉的关系之前不会轻易外露。不过我主动跟她们搭话时，她们也会带着期盼的眼神看着我：“姐姐你们什么时候来给我们上课？”也会跟我开玩笑问我有没有谈恋爱，并时常语出惊人。她们有自己的小世界，里面丰富多彩，我很高兴她们能欢迎我进去。

其实在教完华尔兹这节课以后，我有过一段时间的迷茫。我突然不确定自己坚持教这节课是不是有必要的，甚至我在想我们到来的对他们来说是帮助还是打扰呢？直到回

家我拆开收到的信，里面有一封来自四二班的一个小姑娘。她说她不喜欢拍照，因为她觉得自己长得不好看。但是在我们的鼓励下，她慢慢有了一点信心，也不那么抵触拍照了。

我记得这个小姑娘，上一期义教时她跟男生起了冲突还哭了，上课的时候也一直闷闷不乐，觉得自己学习不好，不敢回答问题也不想听课。但是这一期我给她们班上课时，她一直站在前排，没有打闹，还试图帮我管纪律。我在她身上看到了改变的痕迹。可能这改变十分微小，但只要存在，我们做的一切就都有意义。

其次是跟团员们的相处。没有想到最后我们能产生如此美妙的化学反应。我认为每个人做事都有自己的动机，只要最后呈现出的结果是无害的、有益的，最开始的想法其实并不那么重要。

这期义教团每一个人都不可或缺。说过很多次还是想说：爱这一期义教团的每一个人！！最后祝义教团每一期都能顺顺利利，把爱传递给更多人！

（院長點評：十分欣賞芒果姐姐主動找小朋友聊天。高年級小朋友變得內斂，但有些可能更需要陪伴和溝通。他們即將升學，要建立起自信才能迎接各種各樣的挑戰。我們做的一點一滴，都可能產生蝴蝶效應，讓他們的人生軌跡改變一點點。

華爾茲課我覺得是很棒的嘗試，特別是推動男生突破思維框框。回想起來，幾年前書院的一次高桌晚宴，有院生跳華爾茲舞，大學生也挺十分享受呢。）

燕子姐姐：林晏如（人文學院、葡語研究專業二年級）



这次义教我的收获比我想的要大很多很多。首先我第一次收获到了一个非常成熟紧密的团队。每个成员每天都在互相帮助，同时准备自己和别人的课程，任何人有困难都会有人主动帮忙。每一天结束会集中在一起总结一天的教学和欣赏的人。虽然每天都忙碌劳累但是因为有了这样的团队，我又觉得极其安心可靠。

然后我觉得在这个过程中我成长了很多。我变得更加主动，更加明白如何和小朋友相处。一开始的我有些害羞无措，害怕出错，不懂得如何陪伴小朋友。到后来我开始明白要主动走向他们，而他们会给你比你想象中更多的爱。这让我明白付出的时候不要去考虑结果和回报，付出本身就足够幸福和具有意义。

一开始的我不知道要和小朋友聊什么，玩什么，到后来我带小朋友看澳门，看葡萄牙的照片，带小朋友看到更多的，不一样的世界。我也曾犹豫这样会不会带给他们不好的影响，但当我看到她们满怀憧憬和好奇的双眼，我突然就意识到当下那一刻的幸福才是最重要的。

我们永远也无法预测未来，只能把握住当下。就如我们不能因为害怕结束就避免一切开始，我们也不应该因为怀疑是否花开而避免所有播种。我深知个人力量的弱小，但依然相信我能给哪怕一个两个小朋友带去虽然短暂但特别的快乐。

很感恩这次义教的经历，让我开始看到自身更大的可能性，让我想要去探索另一个不一样的自我。

（院長點評：是的，付出不需要考慮回報。給小朋友傳遞愛，本身就是一種享受。正如小明哥哥說：“不是任務，更不是工作，只有純粹的喜愛，讓我繼續堅持。”

十分感謝燕子姐姐的參與。冬天到貴州義教是一種挑戰，每天摸黑上路，晚飯後又準備第二天的任務。在團隊中同舟共濟，我們都感受到大家都溫暖。）

奶茶姐姐：張穎琳（教育學院，數學教育專業二年級）



打算去成為小朋友的光，沒想到最後他們成為了我的光。

每當進入義教的尾聲，小朋友都會問我還會再來嗎，我總是會不知道如何告訴他們我們未必會再相見的殘酷現實。所以我真的很喜歡書院的義教團，讓我知道這一次看見的小朋友，下一次也可以再見到。

我首次去到美娥小學，成為了一個班的一星期班主任。讓我感到有點難過，或者說是有點無奈又感動的是，前面兩天都有小朋友詢問我他們上一期的班主任為什麼沒有再來與他們見面。

雖然這代表他們真的把哥哥姐姐放在心上，但也在無意中傷害了我。我開始思考假如這次來的是他們上一期的班主任而不是我，他們是不是就會更加開心，以及因為不知道他們會不會接納我而十分忐忑。

但是，很高興在日復一日的相處過程中，我感受到小朋友們慢慢地向我張開雙手，我成為了他們的一份子。到最後一天要離開前，有些時間給我們和小朋友們好好道別。

很讓我驚喜的是我在下樓梯的時候有一群我們班的小朋友向我走來，他們說是特意來找我的。我們說好了不哭，要笑著說再見。我們有說有笑，也拍了照片。突然，一個女孩子哭了。我整個人定住了兩秒才記得去安慰她，怎知越安慰她就哭得越厲害。然後就開始了骨牌效應，我們全部都哭了。

有偷偷哭的、笑著哭的、抱著我哭的。最好笑的是我一直安慰她們不要哭，但我才是哭得最慘的，現在想起來都覺得好沒有說服力哦！

「奶茶姐姐，謝謝你來，謝謝你當我們的班主任」，「奶茶姐姐，這幾天我好幸福啊」，「下次見到你…是什麼時候啊」，「奶茶姐姐，你答應我你還會再來的，好嗎」。

很抱歉我還沒有記住你們的名字，但是我下次來的時候絕對會努力把你們的名字牢牢記住的。謝謝你們成為我的光，給我向前走的力量。下一次見面的時候，你們會是什麼樣子的呢？

（院長點評：多謝奶茶姐姐的投入和服務。因為有離別，相遇顯得更加珍貴。小朋友的集體光場，把哥哥姐姐都照亮。我們也有懷疑自己或困惑的時候，就讓自己沐浴在這天真爛漫的光場，重拾大步向前動力。）

番茄哥哥：裴恒毅（工商管理學院，商業智慧和數據分析一年級）



（這裡只摘錄了與義教相關的內容）

...

义教的收获：我认为义教最大的收获，是在我心中埋下了一个疑问：感性有什么用？我很讨厌哭，因为他人的哭往往意味着难安慰，我也一直不会安慰人。一个问题，不管是需要逻辑解决的问题，还是实际的问题，永远不是哭能解决的，哭便成了逃避问题，逃避解决的最好良药，但是可以唤醒大家的同情，让自己的问题变成大家的问题。

...

我在想，如果当时我哭一场呢？如果义教的最后一天我和大家一起抱着痛哭，虽然在干一种不右，甚至有点极左的，看起来完全不“理性”的事情，是不是那些孩子和我建立的感情反而会更深呢。或者更自私一点，是不是我会在团队中的影响力更高的，获得更高的团队地位呢，而不是永远做一个看似“理性”“中肯”“冷漠”的“人”

写到这里，我又突然对义教团的大家有了更多的敬佩，并不是敬佩大家干出来了多么斐然的成绩，而是不管大家是否有无意识的在多“感性”一点，**这种是我欠缺的，是大家比我强太多的**，我会打心底很高兴，很高兴看到比我强的，同时能让我往自认为更好的方向学习改变的人。

我会很佩服这个团队，有这样一个团队，大家都感性的，发自内心的干一件事情，这是多么的不容易，多么的难得，而我需要保留个人意志的同时，更好的融入这个团队。

其他也没什么好写的了，对于团队建设的建议我更是没有什么想说的，虽然不会粤语确实有时候听不懂，融入不进来，不过个人问题，并不是这个团体的问题。

曾经本来我会觉得义教团每天嘻嘻哈哈的效率会很低下，但最近看完《世界咖啡》又觉得，这种看似嘻嘻哈哈的环境，反而是一种意志，一个团体能持续不断传承下去的最珍贵的管理财富。

祝愿义教团可以更好，感谢大家，感谢大山里的孩子，感谢世界给我生命。

（院長點評：首先感謝番茄哥哥的用心投入，從音樂引入聲音和振動的科普內容，加上全神貫注的演繹，對我和小朋友都充滿吸引力。）

人是理性和感性的矛盾複合體，兩者互相激勵，也保持陰陽平衡，這大概是人性的基本特質吧。團隊動力是建立在人性上的，只講求管理和工作效率，不一定能成功和長久下去。

最後一天總結會中，番茄哥哥分享了內心想法，當時我直覺他十分自相矛盾，義教花那麼多時間，除了讓自己“變好”，是否還有其他意義呢？

期待番茄哥哥繼續探索，吸收團隊的感性元素，找到自己和在團隊中的平衡點。）

魚蛋姐姐：余沂（工商管理學院，國際度假村管理一年級）



這一次是我第一次義教，實際去到美娥小學的那一刻，我卻發現和我想像的有很大出入。他們有教學設施，有一體機，但是大多數老師不會用，或者一體機殘壞失修。擁有那麼好的教學設備，而課室的地板確實水泥地面，塵土飛揚，只有大大的三葉吊頂風扇而沒有空調，冬冷夏熱。這讓我感覺到無比割裂，也在思考資源到底要怎麼給到這群小朋友們，才是對他們學習生活的體驗幫助是最大的，而不是只是給小朋友們使用先進的教學一體機和假草草坪。

小朋友們是可愛，特別純真，討厭一個人就直說，喜歡一個人也把自己喜歡的東西直接送出去，毫不吝嗇自己感情的表達，害羞但不彊扭，我真的特別喜歡他們。

義教團各位的互相合作，讓我這個獨行俠體會到團體的意義。特別是在體育堂的時候，基本大家都會來幫忙，不僅是小朋友們參與了課堂，我們也真的投身進去，這種感覺讓我感覺很溫暖，每天回到賓館也感受到充實。

我們是愛小朋友的，也想讓愛一直留在小朋友的身邊，溫暖他們，哪怕只是短短的一個星期也好。只是我發現，我們雖然只停留一個星期，卻已經讓小朋友們惦記上半年。這種力量，讓我震驚。

我們不能承諾小朋友們我們是否會再來，他們的聲聲追問讓我糾結甚至心酸，我總是和他們斡旋說一定會有哥哥姐姐會再來的，從而迴避自己是否再來的答案。但是他們似乎已經聽了太多次，立刻尖銳地追問你還會再來嗎，讓我更加無言以對，手足無措。直到開會的時候我決定留下來的那一刻，我心底裡那種近似於愧疚的難過才散開，有心安理得的感覺。

（院長點評：生命影響生命。是小朋友影響了我們，還是我們影響了他們？

回想一下我們的童年，是否曾有貴州小朋友的天真？也許，跟貴州小朋友相遇，才讓我們重拾童年應有的爛漫。當我們踏入人工智能時代，我們更需要這種影響生命的力量。

我也特別讚賞魚蛋姐姐設計的躲避球活動，令全班小朋友都積極參與，我在旁邊拍照，也深深感受到他們的喜悅。後來有幾個男生想拉我進圈內，玩“打院長國王”。幸好下課音樂響起，我才逃過一劫。期待在貴州再見到魚蛋姐姐跟小朋友互動。）

可樂哥哥：陳守言（教育學院，數學教育專業一年級）



身為 FED 的一員，去義教前以為義教就和教書一樣，但經過這短短的五天義教時光，我明白到義教和教書是不一樣的。教書更多的是教導小朋友教學的內容，引導他們向正確的方向行走，但義教是通過教學，去將自己的愛，分享給當地的小朋友。

對於自己來說，日常的生活比較忙，要忙於上課學習，同時也有很多教會的事要處理，一直在考慮是否要進入義教團。不過在第一天來到 CKPC 的時候，第六期團長章魚姐姐對我說我的其中一句話“愛是不需要理由”，這句話是讓我決定參加義教團的一個理由。

我記得有一位 1（1）班的小朋友，我看到她在門口哭，了解情況後知道是她的媽媽在昨天騙了她，然後直接回去外地去上班。雖然在去之前已經知道有 70% 的留守兒童，也知道會有這種情況，但當這件事發生了在我眼前，我的心深深的被觸動了。

當時我就明白了自己在做的事情的意義，雖然只有五天，只有短短的五天，不過愛是不需要理由的，只要你不吝嗇你的愛，都會有所作用。不是說什麼影響他們的一生，也不是說在他們心中留下重重的一筆，我覺得只要在這五天裏帶給小朋友我們對他們的愛，已經做得很好了。

優化的點，我覺得有一點很重要，就是醫療用品和基本的醫療知識，我在這五天遇到了幾位小朋友受傷，他們都不知道怎麼處理，應該說他們沒有可以處理的途徑，所以我覺得至少要在保安室有簡單的醫療用品，像膠布，醫用消毒水，繃帶等等。

在之後的義教也可以讓哥哥姐姐們一起在午休時間做值日生或志願者，工作就是在午休時間跟著由小朋友組成值日生&志願者隊，去每班級的班房中管紀律，一）可以和做值日生或志願者的小朋友的關係更加好，二）進到班級也可以讓小朋友更熟悉哥哥姐姐們，三）因為是志願者，哥哥姐姐們的人數也不能多，所以不會讓大家有過多的壓

力，有精力的哥哥姐姐可以進行這項活動，也可以采用輪班制，這樣的話每個哥哥姐姐只用做一天的志願者。

補充：志願者和值日生做的是同一種東西，我猜高年級的小朋友是志願者，低年級的是值日生。最後，希望義教團的每個團員都可以不斷進步，保留熱情。也可以有新的血液湧入義教團這個地方。記住“愛是不需要理由，但愛需要技巧——章魚姐姐”！

（院長點評：感謝可樂哥哥的付出，我們帶給小朋友的愛，儘管短暫，但是十分寶貴。各個建議我們可以在下一期嘗試，也祝願可樂成為副團長後，繼續努力，讓義教團更加精彩。）

海星姐姐：韓汶希（健康科學學院，醫藥科學技術一年級）



对我来说，我们去义教不只是给贵州小朋友们带去新鲜感，我自己也见识到了很多新鲜事物。这让我学习到了很多，同时我也对自己进行了反思。

我一直觉得自己在语言表达能力和面对突发事件能力方面有所欠缺，所以在准备阶段和正式上课时都担心小朋友们是否能理解我想传达的意思、我能否很圆滑的应对突发问题等。幸运的是，上课还算是比较顺利，主要问题都出在无法避免的纪律问题。但在管理纪律上我又觉得我有点矛盾，纪律无法控制时我会想凶他们，但是又觉得这样会与给他们爱和陪伴这个义教目的相违背。

或许像 Kary 说的抽出一部分时间跟他们讲道理，体育课变成了思想品德课也不是一件坏事。我觉得我要在这方面再去思考一下，怎样才能做到两者平衡，如何去提高我的管理能力。

还有，我自认为自己没为小朋友做过多惊天动地的事，可是很多小朋友会信任我们，跟我们讲可能平常找不到诉说对象的事；会舍不得我们，最后一天一直抱着我们哭，不愿放学……这都说明我们的存在对他们是有意义的，我们的到来会给他们一些他们不曾有的倾诉空间和心灵启迪。

在小朋友给的信里，有的是以文字的形式，有的是以图画的形式。其中也有一些令我印象很深刻的信，比如下面图片里的。我自己都忘了在周一的时候饭堂的窗户砸到我的头，但是这个小朋友一直记着甚至还写信问我疼不疼。我不知道这个小朋友是谁，

也不知道会不会让他造成一些阴影，但是小朋友的问候会让我觉得很暖心很感动，他们心思的细腻也远超我们的想象。另外有的说很喜欢很享受我的接力跑体育课，他们对我的肯定也让我悬着的心放下来了♥

我们用我们所学的知识来武装这里的孩子，而他们又用他们的真诚滋润我们的心灵。

建议部分的话，我觉得每节课前应该确定会有哪些 helper 会来，然后要提前跟他们说我的课上他们要怎样帮忙。这次我没有和非体育组的说要怎么做，导致在进行活动时还要在跑道两头跑去吩咐 helper 要怎么做，会有点浪费时间而且会混乱。

海星姐姐的第一次义教圆满结束啦！在这期间我学到了很多，希望自己能更加珍惜现生，不断提高自己的能力，继续将爱传递下去……

最后再次感谢院长、章鱼姐姐、晴天哥哥和棉花糖姐姐，以及一些巧合和缘分，让我可以有机会地很幸运地加入 CKPC 义教团这个大家庭；感谢义教团里大家对我的鼓励和包容。期待我们的第七期义教之旅~。

（院長點評：十分感謝海星姐姐到貴州參與義教，小朋友的真誠和細膩的關心都把我們融化了。他們天真爛漫，也細心觀察。他們的來信，見證了義教的意義，也是我們美好的回憶。期待海星姐姐下一期繼續跟大家並肩努力！）

獅子姐姐：林澤彤（社會科學學院，經濟學一年級）



半年前的自己，也是个每天迷迷糊糊背着书包，坐在教室低头做题抬头听书的人。可是半年后，我是一个可以站在讲台上为三四年级小朋友讲一节课的人。

现在回想起来也非常有意思，我并不喜欢小孩子，甚至我曾对家人说过我绝对不会踏入教师的行列。那我当时是为什么选择义教？我想我可能是想改变现状，也或许是想探寻自己人格中的更多可能。那么现在的答案就是，我成功了。

记得刚到学校的时候，我是一个不怎么会跟小朋友交流的人。印象最深的是一个姓石的小女孩，她从第一天就很热情的跟我聊天，我一直以为她是一个很阳光的孩子。可是最后一天的体育课上，她却怎么都不愿意加入班级。我把她拉到一旁跟她聊天，她

也只是点头或者摇头。最后我只能吐出一句：“今天的阳光真暖和”来缓和气氛。一方面我觉得如果她不想聊就不聊了，另一方面我也确实是无能为力。

沉默了一段时间后，她突然愿意跟我聊天了，聊完我才明白，她其实是一个充满烦恼的青春期敏感女孩。“我多想成为她的光”是我当时的想法。

在最后离别的时候，她抱了我许久，我把她们带到校门口的分别时，与别的小朋友不一样，我看着她一个人头也不回的往下坡路走，像是完全理解了我对她讲的那些话。那一刻我明白了我在义教的意义：“我想成为她的光，但我更希望她能成为自己的光”。

刚开始其实我也说不清我来美娥小学能改变当地什么现状，但经过五天的相处，我认为其实我们对于小朋友来说是个群像，小朋友对于我们来说也是群像。很多时候我都想尽自己能力把所有爱丢给他们，把自己身上的光带给他们。但有更多时候，在我对自己怀疑的时候，他们也尽最大能力来肯定我和鼓励我。两个群像间互相吸引，互相连结，这就足够了。所有人都不该怀疑自己，因为“光的意义就是义教的意义”。

（院長點評：十分享受閱讀獅子姐姐的心路歷程。在物理學，光是一種量子場，可以不受地域限制而影響其他實體。由此看來，獅子姐姐的比喻也十分恰當。

曾經有義教團員說：“燃燒自己的生命，去照亮他人。”我們把光帶給小朋友，也許他們接過光場，見到屬於自己的光和方向，頭也不回地向前走。）

鬆餅姐姐：官穎鳴（社會科學學院，心理學一年級）



心得感受：對於我來說，義教是一個全新的體驗。雖然之前在澳門都有做過相關的教學工作，但這次經歷卻十分特別且珍貴。因為我們不單止是教學，更有意義的是與小朋友相處的過程給予他們愛與陪伴。

在與小朋友聊天的過程中，得知許多小朋友的家庭情況並不理想：（1）有些是留守兒童，（2）有些小朋友的家離得很遠，很難回家或者需要花費許多時間，（3）有些家庭則是重男輕女，女孩子常缺乏愛跟關懷。總括而言，他們得到的愛是十分稀少的。

雖然以上問題並不能在短時間內解決，但我想義教的其中一個意義就是填補他們內心所缺少的一份愛、一份關懷、一份陪伴。

不過，我好慶幸愛與被愛是同時存在的，當我們在給予他們所缺失的愛時，他們同樣地給予我們陪伴，**甚至乎我收到的比自己付出的還要多。**

我不是一個主動的人，很開心他們能夠信任我、喜歡我，在課間時主動找我玩，令我得到愛。再加上明明那些小孩子擁有得不多，但他們仍會為我們折星星，寫信等，想把自己最好的給我們，令我覺得這份愛很珍貴且來得毫無理由。明明我們才相處五天，他們就毫不吝嗇地給予我們愛，讓我內心深深地觸動了。

另一件令我很驚訝的是：原來小朋友們真的會記得我們（當然包括往年義教的哥哥姐姐們!!），真的會記得我們所說的話。因為這次我擔任的是一年級的班主任，我很害怕他們年紀還少，會不把我說的東西放在心上，但在我翻看他們寄給我的信時，發現了來自一年級小朋友的信，令我暖心不已。

準備階段：

1. 教學難度：在準備英文組教案時，要更多地考慮當地小朋友的程度。盡量不要讓他們因為難度太難而不肯說出來的情況發生，要令他們對英文產生興趣，以及在遊戲中得到成就感。
2. 教學內容：英文組的主題可以更貼近生活化，可以考慮教對話？不止是教單詞，而是教一些真的可以在日常生活中運用的。如(1)打招呼，(2)介紹自己，(3)時間相關等等。另外，授人以魚不如授人以漁，我們可以教導他們如何學習英文，如拆音節等。
3. 增加新內容：希望能夠添加類似常識課、品德課的東西，可以進行思想教育，教導他們簡單的生活常識以及正確的價值觀。或許做到真正的思想改變需要很多很多時間，並不是一朝一夕就能完成，但若能用我們些微的影響力去改變一下他們的人生軌跡，這能令他們充滿更多可能性。

一些期望： 希望自己能更好地控制情緒，處理事情更理性，也希望可以學會表達自己，自己經常詞不達意，導致想說的話說不出。同時，也很想變得更有自信、更勇敢，期望能逐漸成長為更可靠、更值得信任的人。

另外，希望義教團的大家都能保持熱愛，繼續對義教充滿熱誠！我們能做的不多，但若能夠為他們帶來少少改變，我想就是對大家最好的禮物。

（院長點評：感謝鬆餅姐姐的參與和提出改善方法。小朋友毫不吝嗇地給予我們愛，讓我們的收穫比付出更多。我也特別讚賞鬆餅姐姐的勇敢擔當，期待她在未來以副團長的角色跟大家一起努力！）