



澳門大學曹光彪書院

貴州從江義教服務學習計劃（第 5.5 期）

團員反思報告

2023-06-06

義教團團長、生菜哥哥：林健華（社會科學學院，政府與公共行政四年級）.....	3
義教團副團長、餃子姐姐：郭芷晴（人文學院、葡語研究專業二年級）.....	4
義教團副團長、小丸子姐姐：黃心怡（工商管理學院，二年級）.....	5
章魚姐姐：楊斯雅（教育學院，學前教育二年級）.....	6
桌子姐姐：吳焯琳（科技學院，土木工程專業三年級）.....	9
柚子姐姐：陸柔柔（人文學院，葡語研究專業四年級）.....	11
晴天哥哥：李日升（健康科學學院，生物醫藥學專業三年級）.....	12
火鍋姐姐：鍾海兒（教育學院，學前教育專業二年級）.....	13
棉花糖姐姐：刘雨纯（教育學院，數學教育專業二年級）.....	14
麵包姐姐：繆詠琪（人文學院，葡語研究專業二年級）.....	16
雞蛋姐姐：吳彥怡（教育學院，學前教育專業一年級）.....	17
雲雲姐姐：盧浣屏（教育學院，學前教育專業一年級）.....	18
花花姐姐：梁敏晴（教育學院，學前教育專業一年級）.....	19
小明哥哥：林澤明（教育學院，英語教育專業年級）.....	21
小猫姐姐：梁莉彤（教育學院，學前教育專業一年級）.....	22
圓圓姐姐：王奕心（社會科學學院，傳播專業一年級）.....	23
芒果姐姐：黃雅涵（社會科學學院，社會學一年級）.....	24
相機哥哥：林觀祐（書院行政人員）.....	25

下面收集了 17 位義教團員和一位行政人員的總結感言，內容包括：

- 義教的收獲
- 在前期準備教案及試教階段，需要改進的地方
- 對團隊建立的優化方法
- 對未來團隊的期望

根據團員的反思報告和在義教活動中對整個團隊的觀察，貴州從江義教服務學習計劃的幾個目的，都得到充分實現。

一是增強家國情懷 - 團員踏足貴州鄉鎮，實地認識當地文化。通過義教，與當地小朋友和老師建立了深厚感情，進一步鞏固了他們長期為當地小朋友服務的信心。

二是提升社會參與 - 團員通過義教，以生命影響生命。通過陪伴小朋友，了解他們的成長、家庭和生活環境，提升了對社會的認識和參與。

三是增強綜合能力 - 團隊的每一位團員，在整個項目過程，建立了真摯的友情，他們互相幫助，在溝通能力、團隊合作等方面都有進步。團長和副團長，從初期團隊建立，組織例會，準備教案，試教，接著安排行程，購買物資，和在行程中處理各種突發事情。他們經過實戰考驗，組織和領導能力都得到巨大提升。

作為書院全人教育的重要項目，長期參與義教的學生，更有持續的進步。正如一位資深團員寫道：

“來這裏並不是要收獲多少小朋友們的愛，我只想把我能給予的都給予他們。並不是為了得到才付出，而是付出了才有機會得到。謝謝你們，讓我體會到我存在的意義”



義教團團長、生菜哥哥：林健華（社會科學學院，政府與公共行政四年級）

被人记住的感觉真好，第一天课间时间经过五年级二班外的走廊，然后小朋友们齐声问候：“生菜哥哥，哥哥你又来了。”那一刻是温暖和感动的。

他们是两年前的三年级二班，当时我是他们的班主任。经过两年还没被遗忘，我们与小朋友的联系是紧密的。

这一期我是担任团长的角色，从行前准备到当地服务结束，我都非常多次怀疑自己能否做好，但是每次我都跟自己說不要怕犯錯，錯了吸取教訓下次不要再犯。即使犯錯也會有其他團員幫助我，和我一起承擔，在我能力之外的地方去彌補和幫助，這是我十分感謝的地方。

在當地服務過程中，我看到各位團員盡力地做好自己職責，見到其他團員需要幫助時及時伸出援手，細心與小朋友建立關係。在那一刻，我知道他們已經有收穫了。

我一直在回想：我第一，二次到義教的回忆。回想起我当初加入和留下義教團的決定。我在想如果健華沒有加入義教團會是什麼樣子，健華沒有加入曹光彪書院會是什麼樣子，健華沒有讀大學會是什麼樣子（我一直認為我不應該讀大學），到底是我選擇他們還是他們選擇了我？等等很多問題去問自己，可能要用很多時間去解答，去尋找答案，可能一輩子也找不到答案。但是經過這一期，我好像充滿動力和意義去尋找答案。我會一直尋找的，我認為這就是我的收穫。

（院長點評：從第一次參與義教，到順利完成團長任務，生菜哥也從 1.0 蛻變成 2.0，變得更有自信和勇於擔當。記得有一次義教學路途中，跟他聊天，他仍在思考是否繼續參與義教。人生路上，有時要深思熟慮，有時要勇於嘗試。一步一步，照亮更多人，活出更精彩。）



義教團副團長、餃子姐姐：郭芷晴（人文學院、葡語研究專業二年級）

生菜哥哥說被人記住的感覺真好，是的，我也是這樣感覺的。除了六二班，最令我印象深刻的孩子便是四二班的孩子。

機緣巧合，我有很多次都是協助四二班的課，第一次認識他們是在體育課上，很清楚記得，他們是非常投入遊戲當中的。我們之間的情意結也開始慢慢形成。你們每次都是在人群中第一個叫餃子姐姐的孩子，每次都會以最快的速度跑過來和我擁抱的孩子。

記得第五天，你們哭了一直和我說「餃子姐姐你千萬不要忘記我」我怎會忘記你們呢。

校長曾對我說過，這幾個孩子平時上課總是不聽課或是睡覺，但卻會在我的課上積極回應，餃子姐姐很開心你們喜歡我，也總是願意第一個想起我。我認為感情是相向的，對孩子們所付出的，他們絕對能感受到並給予回饋。最後，希望你們能努力學習，成為一個積極的人。餃子姐姐會永遠記得小王、小田、小矇、小梁…我愛你們！

（院長點評：多謝餃子姐姐的投入和服務，她的樂天派笑容，感染了平時無心上課的小朋友。儘管下一期餃子姐姐不能來，相信那幾位小朋友會記住她的笑容的。期待將來再次見到她的參與。）



義教團副團長、小丸子姐姐：黃心怡（工商管理學院，二年級）

其实来之前也不知道小朋友会有怎么样的反应，也会担心自己课堂是否足够完善，会自我审视自己是否亲切，总会想这想那想着怎么跟这群小朋友玩在一起。但这群小朋友真的好热情，下课就会过来拉着哥哥姐姐的手一起聊天，一起玩，不吝啬表达对哥哥姐姐的赞美和喜爱。我也会大大方方地告诉她们她们的肤色是健康的美丽，她们真的好可爱好真诚，小丸子姐姐好喜欢她们。希望所有的小朋友都可以都可以在爱和鼓励里获得力量，获得勇气，茁壮成长。

其实思来想去，短短几天义教，我深知我们能力有限，无法带来学习上的巨大改变，更多的可能是陪伴，给他们带来一些新的课程体验，带给小朋友们开心和快乐。但我觉得这些的多巴胺都是短暂的，而且是依赖于义教团的哥哥姐姐的到来。哥哥姐姐其实可以作为一个榜样的作用，多多鼓励他们好好读书，努力学习，一步步考上中学考上大学。

校长说“我们在山的这边等你们”，我期待义教团去给小朋友种下努力奋斗的种子，也有走出大山的希望。他们以后也可以成为我们，照亮别人。

（院長點評：小丸子姐姐說得好，“給小朋友種下努力奮鬥的種子，走出大山的希望。他們以後也可以成為我們。”說不定，這些小朋友中，將來有完成師範大學，回到家鄉，她們會想起義教哥哥姐姐的活動教學，為未來的小朋友帶來更多希望。也感謝小丸子姐姐這一期以副團長身份為大家服務！）





章魚姐姐：楊斯雅（教育學院，學前教育二年級）

在來的第一天起，一直都沒有什麼實感，只是和大家在嘻嘻哈哈，直至大巴真的將我們放在學校門口，責任感油然而生，緊張又說不上更多的是期待。準備了兩年，以前的失落已經遠超期望，想不到在此刻，可以有一個實現的機會，證明了失望是有限的，希望是無限的。

帶著期待的心情進入校門，（是跑進去的，因為快遲到了，哈哈想不到做學生的時候踩點，現在當老師也是）一進學校門就直沖自己班了。起初是想就說十分鐘，沒什麼好緊張的，平時都有教書，但當真切的進到課室，面對不同的狀況，竟有一種不知所措，面對陌生的學生、陌生的設備、陌生的環境，還有不常用的語言，在此刻的我頭腦是空白的。但幸运的是，二年1班的寶貝們都很積極給予反應，第一次匆忙的教學就結束了。人是懵的，內心卻是滿足的。

第一天的狀況最多，但也考驗到我的臨場表現，以為自己可以控制好課堂，卻出現了大大小小的事故，故不太滿意自己的表現，但經過大家所提出的意見，找到方法去解決問題，感謝大家給予凱麗的意見及支持。

開完會有一群小朋友在門口一直吱吱渣渣，邀請我們去看他們跳舞，又再一次顛覆我對他們的認知。嘩嘩嘩，四年級比我跳得更好，他們好像早已經知道我們會分離，在第一天時已經不斷問我們明天會不會來，但我知道還有四天的時間，要珍惜每一分每一秒，帶著不捨的心情跟他們說了再見。

第一天後記：在第一天時，已經收到小朋友接的心心，每一個都被我珍藏好，在短短的9小時內，他們已經記得我們的名字了，第一天最大的感悟是他們或許不是我們的唯一，但我們卻是他們的唯一。

精神來到第二天，今天預多了時間吃了早餐之後就去了他們的班房和他們一起早讀，今天還有一個秘密任務要為華哥和柔柔準備一份畢業禮物，在吃早餐是不停頭腦風暴，先不管了我要去看我班可愛的小孩子了，在進入班房之前還能聽到呢喃細語的聊天聲，有小朋友看見我的身影了，連忙提醒全班打開課文並大聲朗誦，在早讀結束後還跟他們約定了會在午休的時候去他們班講故事。

看他們一個個期待的小眼神，我更加堅定。他們和我們，和城裏的孩子沒有什麼分別，他們聰明善良，對於這個世界同樣充滿好奇，可是他們的世界卻很小。在那一刻他們充滿光芒的眼神朝向我，彷彿**我就是他們的全世界**。

在做到結束後就開始美術組辛勤的一天，自從昨天的事故後今天起有了新的經驗，我們提着大袋子在校內環校跑，看見有小朋友在手指印畫的課堂上畫了我，還寫上了我的名字，（在這裏小插曲一下，第一天的時候，聽到了低年班的小朋友叫我草魚姐姐，真的很可愛）霎眼間，來到了放學時間小朋友都拉着我的手依依不捨，不停問我什麼時候會再去他們班，不敢給予他們假希望，故一直在說明天你就知道了，他們拉着我的手一起出了校門，愉快地向我揮揮手說姐姐明天再見。

第三天天氣終於變得好了不再下雨，可以和他們一起去跑操，跑了兩圈彷彿跑了一個星期的運動量，但看見他們天真的笑臉真的會有那一種煩惱瞬間退去的感覺。來到第三天感覺身體已經適應了這裏的一切，便開始享受，說實話來到第三天根本沒有記着一個小朋友的名字，但他們從背影已經能分出我們是誰了，今天也是很冷的一天，可是他們卻溫暖了我的內心。

在晚上的時候，有團員出現了身體不適的症狀，作為領隊的我十分擔心他們，感恩有團長華哥這樣的靠山在，不斷為我們去買消毒藥水也時刻留意大家的情況，辛苦每一位了，感動的是在第四天的教學過程中看見大家都有滿滿的團隊精神，在很趕很慌忙的時候總能在第一時間看見你們的身影。

在午休吃完飯後有些較高年級的小朋友和我聊起了以前的哥哥姐姐，我便拿起了手機記錄了下來，相信以前的哥哥姐姐看到了都十分感動吧，真的做到了一時義教，一時改變；一直義教，一直改變。你們為他們所做的每一件小事，他們都有牢牢緊記，今次亦有收到六年級的信，很感恩能成為種下種子的人，更加堅定我對義教的意義。

時間過得很快，來到了第五天早起的時候，心情很沉重，因為知道過了今天下次再見小朋友就是12月的事了，總想在離開之前為他們留下屬於我的記憶。在昨天晚上寫了一封信給他們，在早讀的時候給他們讀，僥倖的我認為自己很堅強，並沒有流下眼淚，相信這份堅強，可以延續至放學。

一直告訴自己離別不是最可怕，可怕的是忘記。只要我們心中有大家，距離不是問題。在自己的崗位上努力完成最後的教學工作，和他們最後一次的早讀，最後的一次跑操，最後一次的律動，最後一次的手牽手帶着他們去上課，和團員在學校的最後一次碰杯，很多很多的最後一次，只想時間再慢些，讓我好好記着他們的笑容。

在放學的時候，校長召集了所有學生來到操場為我們送別，原本是想留給他們最後一個笑容的，直到團長說話不禁潸然淚下，很深刻的一句，「既然注定會有離別，為什麼我們要選擇開始。」

與其從未擁有，我還是會選擇讓我們相遇。相遇不一定有結果，但一定有意義，珍惜那些相互陪伴的時光，那些笑臉和淚眼…… 所有的所有，都是生命中很可貴的，閃爍着光芒的東西，這些大概只有在義教後才能真正的體會到吧。

在最後二年 1 班的寶貝在班主任的震懾下，不敢跟三四年班的哥哥姐姐一樣跑出來抱抱我，到最後全亂套了，他們才放膽跑出來，邊跑邊哭。看着他們一個個的抱着我哭，有種說不上來的失落，道不出來的難過。

我一直安慰他們，別哭了、別哭了，笑笑吧， 有一個小朋友突然回答：「 姐姐，我笑不出來，你能不能別走？」在那一刻眼淚止不住了，再一次的將他們抱緊， 他們就這樣環抱着我出校門。

眼淚早已打濕了我手上的紙巾，突然有個看似六年級的男孩塞了我兩張紙巾，並用他的手去擦了擦我臉上的眼淚，留下一句安慰：別哭了、你很美。當我打算抬頭道謝，來不及了，他轉身就跑了。

來到了大巴的跟前，眼淚還沒有停止流淌，但也打起精神來擦了擦眼淚，嘗試去記低他們的樣子。他們手上都是緊握着我派給他們的禮物，還有他們要給我的零食。印象最深刻的是有一個女孩突然跑來把我抱得很緊很緊放聲大哭，一直不肯放手，很有記憶，因為她從三點多放學已經開始哭，在校長講話時也一直坐在旁邊哭，在後來整理信件時也看到她寫給我的明信片，內容都是叫我不忘記她。

切身地體會到我們的出現會對他們產生影響，我們的言詞也會激勵他們認真向上，所以我認為義教不能只靠一腔熱血和滿腔激情。亦印證了一句愛無需要理由，但愛需要技巧。 需要運用技巧去釋放他們天性中的求知欲與好奇心，不同的階段的小孩接受能力不同，這也是我認為在下期能做得更好的地方， 應從多方面考慮不同年級的學童所適合的教學方法。

總結整個義教旅程，總括了四個字「教學相長」，看到學生的需要並陪伴學生成長，陪伴就是義教團的核心理念，帶給他們快樂，為孩子傳遞更多愛心。感恩院長和學校所給予機會，讓我能切身體會教育的意義，並祝願團隊能有更多充滿愛心的人出現，團隊成員能更有凝聚力及團隊精神，共同為有需要的小朋友繼續奮鬥。

（院長點評：十分享受閱讀章魚姐姐的細膩文筆，更感謝她重新擔任團長，為義教團服務。她之前轉發的六年級學生的信，更加堅定了我們的信心。長期定點服務，能够慢慢燃點起小朋友的夢想，讓他們有動力向前走。期待跟章魚姐姐一起，再次到貴州！。）



桌子姐姐：吳焯琳（科技學院，土木工程專業三年級）

等待了兩年，終於來到了貴州義教，這兩年裏我一直都有問自己，堅持這麼久真的值得嗎？過程中亦有無數人問為什麼還要堅持下去？這些問題在接觸到了小朋友們之後我終於找到答案了，答案無疑是值得的。

或許令我一直堅持的原因是義教團各位團員的陪伴，更是希望能到貴州陪伴小朋友們吧。教育雖然不是我的專業，但經過這一次經歷，我確定了陪伴這一個課題絕對是我人生中想要繼續做下去的事。

這五天裏令我最深刻的並不是上課的過程，我發現教案並不是最重要的，反正是哥哥姐姐們對小朋友們的一言一行。哥哥姐姐們一句溫柔的說話，一句關心的問候，足以讓小朋友們的心裏泛起了漣漪，讓他們擁有了快樂和希望。

這五天裏我不自覺地把目光放在了沒有活在聚光燈下的小朋友們，一個帶着助聽器的女孩被老師罰站在課室門外；一個被老師罰做一個學期的值日打掃的男孩；一個沒有朋友不想上體育課的男孩。我拖着她的手與她渡過了罰站的時間；每天下課後我都到操場陪着他打掃；聽着他說了一節課關於他的膠擦朋友們。整個過程中他們對於我的存在好像沒有太大反應，甚至一句說話也沒有主動向我表達，但我可以從他們的眼睛看到，他們感受到了我給予他們的溫暖和陪伴，在那一刻我知道我來這裏的意義了。

來這裏並不是要收獲多少小朋友們的愛，我只想把我能給予的都給予他們。並不是為了得到才付出，而是付出了才有機會得到。謝謝你們，**讓我體會到我存在的意義。**

華哥最後的發言，我哭得上氣不接下氣，因為從小到大我都非常討厭離別，然而華哥說出了我的心底話，「既然要離別，為什麼要開始？」。

這麼多年來，這個問題也一直存在於我腦海裏，但經過這次我好像也找到了一個屬於自己的答案了。是為了那份我們彼此間珍貴的回憶，所以我們要相遇。雖然離別很痛

苦，但我從不後悔我們曾經相遇。由緊張到習慣到離別，只是短短五天的時間，但這五天我相信足以烙印一輩子。

（院長點評：十分欣賞桌子姐姐專門關顧班級裡面的“黑小鴨”。的確，在老師不足，學生背景差別懸殊的環境中，這些小朋友常常得不到應有的陪伴和理解。

桌子姐姐的到來，給他們帶來一絲溫暖和希望。她的眼神、身體語言、和默默支持，已經深深烙印在小朋友的腦海中。他們相信，離別只是暫時，哥哥姐姐不久又會到大山裡來！）



柚子姐姐：陸柔柔（人文學院，葡語研究專業四年級）

相對於生命來說，五天實在短得不像話。如果僅僅以時間長短來定義改變，對很多人是不公平的。但時間可以證明很多東西。

出發前我一直在思考，我應該怎麼做才能成為最好的柚子姐姐。直到課間操音樂響起，我回想起自己來這裡的第一次、第二次義教，回想起自己來這裡的初心，就是在那個當下，用愛「參與」他們的人生，讓他們感受到被理解與尊重，我們的一個舉動、一句說話、一個微笑，有意或者無意的「參與」，都可能讓小朋友獲得希望和力量，就已經足夠了。

在這次義教中最深刻的事，便是第一天踏進學校，小朋友跑到我面前，一把抱住我說：“柚子姐姐！你們來啦！我以為你們不來了！”這一刻，我明白了愛要雙向奔赴的意義。我想這就是我們一直堅持的原因吧。

這次的義教可以說是跨越了我的大學生涯，沒想過上次結束後我會盼了兩年才會再有機會參加。還依稀記得當年與舊團員來時的感覺，大家彼此互相照應，互相學習和鼓勵。而這次作為團內唯二到過貴州義教的團員，我曾為此感到過壓力，我怕自己做不好，亦怕我無法像舊團員那樣為團隊、為大家留下一些東西。

但是在這五天的相處中，我發現我多慮了，大家的熱誠我有目共睹，大家在活動中的那股熱情讓所有人看起來都在閃閃發亮，是的，我應該信任我們大家對義教的熱愛，這股熱愛會讓很多事情都成功，也相信我們每一期的義教團都是在相互影響，在陪伴小朋友成長的同時，團員自己也在成長。

我祝願這團火可以一直薪火相傳，生生不息。最後，團長說：“天下無不散的宴席，但不能因為結束，我們就害怕開始，反而要更加珍惜每一次相遇，因為每一次的相遇都一定有它的意義。”

身為畢業生的我，很幸運能夠參與最後一次義教。這次義教不僅是和小朋友告別，也是和義教團的告別。在義教過程中，我因生病被迫暫停活動，必須在酒店休息時，我開始感嘆人生中，實在有太多的不辭而別。我們總是想著未來，卻忘了當下。在這個還能相聚的日子裡，我們應該更加珍惜彼此，盡情地享受當下。把每一次當作最後一次，讓每一次相遇都變得更加有意義。

（院長點評：十分高興柚子姐姐在離開書院前能再次到貴州，我見證了她四年在書院的成長，書院的所有團隊，都有她的踪影，都是她的美好回憶。小朋友真誠的愛，必定成為柚子姐姐繼續向上的動力，在無常的現實中，期待柚子姐姐創出自己的方向，讓更多人獲得希望和力量。）



晴天哥哥：李日升（健康科學學院，生物醫藥學專業三年級）

五天，隔了兩年，準備了兩年，突然就來了。第一天還下雨了遲到了一點，就這樣衝進了我的3年2班，講了我的第一次課。這次以晴天哥哥的身份來到貴州幹團美娥小學，大家做了無數次 briefing，短短五天就結束了，說實話我沒有記得幾個小朋友的名字，但他們的面卻在我的腦海裡，很深刻的。感覺自己好久沒有這麼充實過了，收整物資，準備 ppt，早睡早起，也幾乎沒有時間看手機的，東跑西跑，很辛苦很累，也很困。

但就從小巴開到美娥小學的門口時，我看到的、感受到的都讓我完全沒有後悔過這兩年付出過的時間。那種大家一齊合作完成一件事的感覺，還有小朋友們那天真的笑臉，其實快樂對他們就是這麼簡單，不需要準備甚麼東西，光光陪他們聊一下天就非常滿足了。

小朋友們的生活環境可以說是跟我們在澳門和其他地方有著差天共地的區別，所以我但有考慮他們的能力同時也要關心到他們的需求。我們應該想盡辦法去利用這五天，給他們帶來一些他們沒機會接觸到的內容，讓他們學到一些東西，懂得珍惜，懂得尊重，好好生活，好好學習。

分別的時候聽著陸校長、華哥和小朋友說的話，看著他們衝出來討抱的時候，眼淚很自然就流出來了，也許這不是我們最後一次見面，但我長大了變的討厭離別，看到小朋友們問著我們拿簽名，往我們的手塞各種小零食，給我們寫信，其實都是千方百計想留下那麼一點點我們來過找他們的痕跡。

需然離別很傷心，但過程我們也有所收穫，感謝小朋友們，感謝美娥小學，也感謝義教團讓我有這個機會。

義教團的大家每次都令我感到安心，做起事來很利落，當我有需要的時候總會有人站出來。但我覺得有一個很中心的思想是需要我們去加強，去思考的。就是，我們為什麼要去貴州，是那一股新鮮感嗎？是為了以後寫在 CV 上的嗎？還是為了滿足自己嗎？就像名胃團長的那一句話‘一直義教，一直改變’，我們的重心應該要放到小朋友的身上，內容不只光光是跟他們玩玩，而真正是要帶一些內容給他們，可能不是很多，例如：德育，知識都可以，讓他們多少也吸收一點，讓他們知道學習也可以很開心的。

（院長點評：晴天哥哥話不多，总是有所深思。他每次都蹲下來跟小朋友溝通，淡淡的语气，散发着他温暖的爱心。感謝他能站出來擔任副團長，帶領大家繼續前行。）

火鍋姐姐：鍾海兒（教育學院，學前教育專業二年級）

在這次義教中，最令我印象深刻的是一年級的小朋友，在最後一天，校長發言叫同學們出來擁抱下哥哥姐姐，一年級礙於害羞和老師的威嚴下，還在哪笑得可開心了，我心想為什麼我的班這麼沒心沒肺。後來我們真的要走了，他們跑過來抱住我，我捏過頭看到矮矮的他們，我大哭起來，在那一刻真的很感動，短短 5 天，也沒有教過他們的課，只有早讀他們都記得我，我忍不住了。我印象很深刻，有一个小女孩说：姐姐，我們不要哭，说再見應該要笑着說。说完我更感動了。在那瞬間我不覺得他們只是一年級，甚至比我更成熟。他們可能沒有很丰富的感情認知，可他們的真心是真的，小孩最誠實了，他們用行動表示自己愛意。那時間我真的不想離開了。在這段教學期間，我找到了來的意義，義教是為了給他們接觸更多不同的科目，內容。讓他們也可以受到傳統教育以外的知識。比如體育課，我了解到他們的體育堂是在操場上自由活動，在意義上這節課是沒有教學意義，竟沒有教到小朋友技巧，也沒有讓小朋友有有效的運動量，有些坐在操場上坐一節課。因此，當我發現這問題，才發覺我來到這的意義，我想教小朋友一些技能，讓他們玩沒嘗試過的體育遊戲。讓他們知道體育堂是做什麼的，訓練身體技能的，也可以是一場有趣的競技遊戲。過程中，發生很多小插曲，有人不想玩，吵架，聊天，反駁哥哥姐姐等。這些都是歷練我們的機會，正因有這些狀況，哥哥姐姐才能更有能力去教和控制課堂秩序的能力。在言語上，學會了不要小朋友一犯錯就立刻大聲吆喝，可以用反思考的提問方式令小朋友自己意識問題。收獲很多，不止經驗上的，精神上同樣收獲良多。很感謝這一程能發掘到義教的意義，謝謝。

（院長點評：從試教開始，火鍋姐姐天生的音樂舞蹈才能，就令我印象深刻。這次親眼見到她發揮所長，教授集體舞，又在體育組協同做活動。幹團美娥小學缺乏體育老師，我們的半專業團隊，就成了小朋友十分嚮往的機會。感謝火鍋姐姐的投入與付出！）





棉花糖姐姐：刘雨纯（教育學院，數學教育專業二年級）

致敬所有坚守教育一线的老师們 - 我們的課是小朋友們“玩儿”的課，再加上我們來義教的新鮮感，讓我們有熱情堅持下這五天。同時也可以感到一天比一天累。但反想普通教書的老師們，日復一日年復一年，教的都是同一門課。有更多事情需要操心，紀律，健康，品德。從事教育事業的老師們，若不是一腔熱血，是絕不可能堅持下來的。

短短五天的義教，已經讓我感受到了做老師的辛苦和不易。我想，無論過程如何，我的終極理想之一都是教育。最讓我感動的是，大家每天日日夜夜想的都是，怎樣讓小朋友們在這五天里收穫更多。

單從我自己的角度來看，從北方過來澳門讀書兩年了，即便如此也很难真正去了解這裡生活的更深層面，這次和大家一起來貴州義教，一起同吃同住，一起討論教案，在餐桌上互相了解對方城市的文化，澳門很多事情是兩年來我第一次聽說，感謝大家的分享，感謝大家的包容，當時勇敢的來面試加入義教團是我在大學里做過的最正確的一件事情之一。

其實前期和小朋友們再見的時候我並沒有情緒很激動，反而坐上车，我忽然望着窗外五六年級的男生茫然而又不捨的眼神，想到了自己的弟弟。從比例上來看，這個年齡段的男孩子們沒有女孩子們懂事乖巧，沒有女孩子們懂得如何表达自己的情感，我突發間共情到了這些小男生們的無助，眼淚奔涌而出。

在課堂中，哥哥姐姐們會去關注後排，側面，講桌前一些在平日裡被忽視的同學們，可過了這5天，又有誰可以來去關照他（她）們？

晚上跟校長們聊天，很明顯，校長秉持的觀點是打壓式教育，但我們知道，這並不是一種正確的教育理念；亦聽了很多家校衝突的無奈。中國內地的教育確實面臨着很多的問題，任重而道遠啊。

最令我触动的是临别时校长说的：“我们在山的这一边等着你们”。

我曾经听过一个关于短期义教的观点，短期义教就是像是给小朋友们带来了希望，但义教结束后希望也就无影无踪了，一切都会回到原来的样子。希望我们义教团可以坚持在干团美娥小学的长期义教，从长远的角度去思考 究竟怎样每半年一次 5 天的义教可以给小朋友们的成长带来最大的帮助。

（院長點評：目前的体制固然有利弊，但比较 20 年前 Monica 来到的贵州，已经有明显进步。以前苗族女孩基本都不上中学，五年级就担起家务。经过五期义教，现在开始有五六年级小朋友期望上大学，虽然很难说机会有多高，但起码我们燃点了他们心中的希望。棉花糖姐姐经常从不同角度提出问题，思考因由。对小朋友流露友善的热情，一如她真实名字，Sunshine all the time!）

麵包姐姐：繆詠琪（人文學院，葡語研究專業二年級）

這次義教給我體驗很多的第一次！第一次和山區孩子的接觸，第一次一個人的課堂，第一次上課當”小老師”，還有很多很多…很感謝能有這樣的機會，相信所有人都在這次的義教中收穫了特別多！

其實在義教開始之前，我真的特別緊張！因為大部分的團員都是第一次去，而且我們要上的第一節課是早讀，需要一個人進入教室面對完全陌生的小朋友，中途還出現了一些狀況，不過最後無論是早讀還是上課基本都順利的完成了！（雖然還有很多部分需要改進，例如美術組的有些教案可以再簡化，前期想像一堂課可以教到小朋友全部我們所想的內容，但現實是完全不夠時間的。）

最後的最後，其實在義教開始之前，我想像過很多種和小朋友的初次見面時候會是什麼的畫面，但從沒有想像過我們離別的時候會是這麼難過。小朋友們沖出來圍著哥哥姐姐們，每個人的臉上都留著眼淚，但卻安慰著別人不要流淚。但我覺得因為有離別，才越能讓人珍惜相處的時光！

我相信這五天都會是我們和小朋友們珍貴的回憶，亦希望我們每次的到來可以為他們帶來一些正面的影響，如努力學習，珍惜，積極生活等。不希望只是義教團的我們收穫了感動，而是要幫助小朋友。

儘管時間很短，想要改變是很困難的，但我們的義教是一個長期的計畫，正如我們義教團的宗旨“一時義教，一時改變，一直義教，一直改變。”雖然下一期不在義教團，但希望各位都可以繼續保持初心，保持對小朋友和對教育的熱情♡

（院長點評：常聽說，生命影響生命。究竟是小朋友影響了我們，還是我們影響了他們？小朋友向我們流露的真誠和愛心，我們都永遠記得，也可能激勵了我們對人生和事業意義的反思。如果說，我們能給他們帶去什麼，我想不是一次義教能成就的。經過幾年耕耘，開始有小朋友發現了夢想，並有所追求。

一直義教、一直改變。期待將來有機會再在貴州見到麵包姐姐。）



雞蛋姐姐：吳彥怡（教育學院，學前教育專業一年級）

從第一天的緊張、期待的感受，到最後第五天的滿足與不捨。這次是我第一次來到從江貴州義教，當中五天的經歷收穫滿滿、感受五味雜陳。最大的收穫是「小朋友們燦爛輝煌的笑容」。很感恩他們喜歡雞蛋姐姐，因為我也很喜歡他們。他們的熱情洋溢真的滿臉寫著幸福，很感動也很感恩他們喜歡我們，每天都用他們的神奇小腦袋瓜創造出自己的心意，不斷表達自己對哥哥姐姐們的愛。

雖然只是短短幾天，但是卻而感覺與他們慢慢熟悉起來，建立感情。同時也收穫了一些豐富的教育經驗，與小學生的相處模式。而且也很值得一提的是他們的學習環境開始改變，變得好起來了。不管是物資或是地方，都在慢慢富足起來。

當然，即使這次基本上都順利完成，值也有一些需改進的空間。在前期準備教案及試教階段時，我們應再想更完善完整點，更把自己代入他們當地學生身上。例如：美術組的方面，我們沒想到同學們沒有鉛筆/橡皮擦，其實也可準備少量以便不時之需。試教時也應討論得更詳細，如代入人數方面，因為試教時其實人數並不能使到真實的狀況，可能會有所差距需造成問題。

再說一些對義教團未來的期望：希望義教團的大家可以越來越團結，踴躍發言，把自己想說的意見都表達出來。也可以把小朋友變得越來越好！

（院長點評：感謝雞蛋姐姐的參與，她跟小朋友打成一片，分享快樂，希望這些動力一直陪伴她在未來的教育事業中成長。）



雲雲姐姐：盧浣屏（教育學院，學前教育專業一年級）

窗外日光彈指過，席間花影坐前移。不知不覺五天的義教就結束了。首先想要感謝學校給予我們機會，讓我們可以實踐課堂知識的機會；感謝校長、老師們這幾天對我們的包容和照顧。想和小朋友們說：很高興能在這趟旅行中認識你們並成為你們的雲雲姐姐，和你們在一起讓每一天都變的充實美好。你們的天真浪漫，勇於表達愛意都是我需要學習的東西。是你們讓我的旅行變的有意義。

這五天的課堂，有不同的教學方式：小貓姐姐、花花姐姐，甚至和老師們的教學方法都不相同，但相同的是我們的目標是希望帶給你們知識，讓你們學以致用。所以不管什麼教學方法都希望你們能專心上課，有朝一日考上澳門大學來找雲雲姐姐一起玩哦。

也想和義教團的各位說：很感謝這個活動能夠把不同科系、不同年級的學生聚集在一起做一件有意義的事情。每個星期五的開會很煩，但也令我們義教時更得心應手。認識你們我覺得是莫大的緣分，謝謝你們這幾天的照顧，這短暫的九天裏，我獲得的並不止於教學的經驗還有小朋友真誠的愛，一班 CKPC 的朋友們，這會成為畢業後珍貴的回憶之一。

（院長點評：感謝雲雲姐姐來參與義教，希望小朋友的熱情和愛意，成為雲雲未來在教育事業發展的動力。）



花花姐姐：梁敏晴（教育學院，學前教育專業一年級）

經過這 5 天的時間，令我充分感受到美娥小學的小朋友的热情和對哥哥姐姐們的愛。在出發這次貴州義教前，團員們都提早做了充分的事前準備，如準備教案、試教等，都是充滿著大家的心血，特別是華哥，知道他做了很多幕後我們看不到的工作，都是為了讓義教可以更順利進行，辛苦了！到了 2023-05-22，也就是貴州義教之旅的第一天到學校，因為那天早上是下雨天，加上是第一天早起，可能大家都未太習慣那種生活模式，結果是剛好踩點到學校，早餐也來不及吃就要急忙趕到自己負責的班級上早讀。當我一入到二年級二班的時候，座位上都是坐著陌生的小朋友，看到他們在讀書本的生詞，也看到他們間中偷看自己頭上充滿著問號，說實話我是真的挺害怕的，但也唯有只好頂著頭皮上，接著講了 10 分鐘的早讀 ppt 和介紹了這次義教的哥哥姐姐們，當一出到課室成個人也即刻鬆了一口氣，但其實好像沒什麼好怕的，因為小朋友也很乖和願意比反應，讓我覺得到他們的热情。早讀後是學校的週會時間，看著他們升國旗、宣告學校事項，讓我想起了自己中學的這些回憶。然後到我第一次入室上課，一開始的時候真的超緊張！害怕他們會覺得太沉悶睡著，結果又好像不錯，由其是遊戲部分，他們十分喜歡，可惜在最後的遊戲有點超時，導致拖了一點下課，相信這算是第一次的英文課美中不足的地方吧。

接著是 2023-05-23，也就是義教的第二天，繼續還是下雨的一天，但今天吸取昨天的經驗，早了點集合買早餐到學校，所以能夠準時入室上早讀課。到了下午是我的午休讀故事時間，在我負責的班級——二年級二班講小故事大道理，小朋友們都很熱情和積極舉手回答問題。還發生了一件挺突發的事，就是因為佔用了一點點下一節課老師上課的時間，結果老師很好人，說整堂課都讓給我上，當下也有一點不知所措的，幸好，小貓姐姐和我一起留在課室跟他們玩小遊戲，才能順利讓小朋友留在課室完成一節課。

到了 2023-05-24，今天終於沒有下雨了，今天早餐的部分在店鋪裡完成才慢慢步行到學校，也是照舊準時入室完成早讀課後，我就是立即上第一節的英文課，要感謝華哥知道我來不及拿上課的教材幫我拿到課室！然後今次明顯的比上一次進步了，今次可以準時落堂是明顯改善到地方！然後上課秩序方面也很感謝哥哥姐姐們的幫忙和配合，才能完成好一節課。接著聽到廣播需要全校師生到運動場晨跑+跳操，這個壯觀的畫面實在是驚呆了！雖然太陽有點太熱情，但也不減小朋友的活力。

2023-05-25，今天因為身體狀況不佳少了幾位姐姐，一直連堂直踩每節課都上滿，看看那裡需要幫忙就盡量做好，也辛苦今天的哥哥姐姐了！體育組的跳舞課讓小朋友都興奮不已，起初有部分男生是不願意動起來的，但最後跳得最嗨、最開心也是他們，小朋友們真可愛！美術組的制作明信片也十分有意思，讓他們自己創作獨一無二的畫作，送給想送的哥哥姐姐，我也收到幾張小朋友的作品呢！他們簡單一句「喜歡花花姐姐」、「喜歡上你的英文課」已經讓我覺得暖到入心陷了！

眨眼到了 2023-05-26，也就是貴州義教的最後一天，每天重複著的事情，吃早餐、上早讀、做晨操……已經來到了最後的日子，心情有開心也有捨不得，開心不用再那麼早起，但同時也捨不得一班朝夕相處的小朋友，他們都有問「你們是今天就走了嗎？」聽得出他們心裡充滿著很多的不捨，本身跟自己說不會哭的，但最後也失守了。在離開學校前，我為自己班畫了一張畫作和寫了一段說話給他們，本身想讀給他們的，但

發現第一句都讀不了就交給了班主任。小朋友們見到我眼框泛紅，也過來問來怎麼了，那刻安慰的說話和簡單的抱抱讓我哭得更慘。最後，校長和全校師生在門口歡送我們離開，說了一段很感動的說話，團長華哥也有說了幾句，但那時的我已經哭得聽不入耳，看到有很多小朋友都忍不住哭了起來，整個畫面難離難捨的，個個都哭成淚人似的。我不敢應承他們下次什麼時候再來，怕他們會失望，但我相信一定再有機會見到他們的。美娥小學，再見了。

在這 5 天的日子裏，我收獲了很多小朋友的愛和團隊的合作精神。小朋友們十分有愛和心思，每天都會在把想說的話寫在紙條放入信箱，最記得有幾個小朋友每天都堅持來找我聊天和玩遊戲，是真的很感動！另外團員們之間也會互相配合，期間有部分團員不舒服沒到學校上課，大家都不會計較，一起上課看秩序，相信經過這次義教大家都熟絡了不少吧！

接著到教案的部分，前期準備時也都只是紙上談兵，到了實操才發現問題所在，以自己的英文課為例，因為自己準備遊戲部分較多，所以可能時間方面需要注意控制好，同時也要顧及每個小朋友的情況，盡量做到每個人都有參與在內，才不會讓他們感到不公平和不開心的情緒。期望自己在之後的義教可以做得更好，吸收今次的經驗和大家的建議，讓小朋友們上課更能投入和真正學習到我們所準備的心血。

（院長點評：感謝花花姐姐到來參與和服務，小朋友的熱情可愛，正是我們繼續為他們服務的動力。花花也感受到義教團團隊的氣氛和投入，這一切，都不是課堂教育能夠傳授的。期待花花姐姐對教育事業的理念更加堅定。）



小明哥哥：林澤明（教育學院，英語教育專業年級）

第一次當班主任上早讀，一進去，小朋友們超級興奮，他們會不斷地問問題，就像聊天一樣，慢慢也就不緊張了。

這次的義教中，收獲了小朋友們的喜歡，他們會熱情地過來找我，我從來都沒有試過這樣，所以這次我非常開心。我發現原來他們真的會記得我們，他們會記得我們給他上過的課，記得大家之間的點點滴滴，他們會對我們的生活充滿了好奇，他們會給我們送禮物，禮物並不貴重，簡簡單單，但我會覺得充滿能量，做這一切都是值得的。我的世界被他們溫暖了，變得五彩繽紛。也學會了和小朋友的相處之道，思考和聆聽時多以他們的角度出發。

最後離別時還是忍不住淚水，哭了出來，充滿了依依不捨的感覺。教案方面，我覺得在一開始寫教案時要更加認真和細節要更嚴謹，只為帶給小朋友開心的體驗，讓他們也能學到東西。每個步驟要更加清晰。在試教時也是比較亂，感覺我遊戲的每一個部分都比較模糊，自己要先計劃好。在第一天教沙包時，是當天才確認有甚麼物資在體育課要用，在很多指令和安排上的含糊，下次要提前檢查好教具。直到第二天的沙包遊戲就更為仔細，小朋友們也玩得很開心。所以事前準備真的很重要，不然到後面幾乎要全部重新想過流程和規則。

經過這幾天，我會思考團隊的作用到底是甚麼，有甚麼樣的意義。別人沒有義務去幫我，但是，其實他們很主動，也很樂意地去幫我，我覺得這個團隊很有凝聚力，每個人都很有 Heart，很熱情，大家的配合都越來越好了。這種精神可以繼續保留下去。我覺得每次會議的開會時間可以再按團員的時間來作調整。

未來的話，我想繼續留在義教團，在義教團裏好好地學習，多為團隊去貢獻，可以繼續去干團小學陪著小朋友們一起學習，一起玩耍，一起聊天，一起成長。然後可以收更多的團員，一起努力，面對不同的難關，同甘共苦，共同進退。

（院長點評：感谢小明哥哥的参与，义教虽然辛苦，能够跟小朋友享受真诚的时刻，是人生最大的喜悦。期待小明哥哥有机会再接再厉。）



小貓姐姐：梁莉彤（教育學院，學前教育專業一年級）

義教是我一直想要做的事。總算做到了，我太喜歡啦。不只是當他們教書哥哥姐姐，還是他們的朋友。好像是突然進入了他們的生活，又突然的走了。

但我想說的，這 5 天發生的事一定不會忘記。與小朋友相處的時光，與其他哥哥姐姐相互合作的機會，都是珍貴的一課。

從大家身上學到了很多：執生、唔怯場、自信、細心、照顧他人等等…我都有記好的。

教學上可以再有趣一點，不想要太乏味。希望小朋友學知識是自願性，不同年級要有不同的教學方法，還有教具方面要簡化。今次做太多有點浪費了。辛苦每一個抽空幫忙做教案的大家！

每星期五的開會，每個星期試教都不容易，雖然只有短短 10 次的會議，但我卻沒有準時和全出席，在這方面是我的不足。園遊會可以提早試一次，避免一些小錯誤出現。希望我今次取得經驗之後，能夠在教案，事前準備等各方面做得更好。

知道教四年級與都三年級不能以同樣的方式，要轉一個方法，令課堂更生動，另外我自己亦能在日後的日子中有所應用。

與小朋友相處中發現，他們真的好可愛，而且好簡單。當我真心對他們，自己也會被真誠對待。希望能再次到當地義教，真的很捨不得他們那張直率的笑臉。

（院長點評：感謝小貓姐姐來參與義教和提出改善方法，希望小朋友的真誠和愛，能陪伴小貓姐姐在未來的教育生涯中發展。）



圓圓姐姐：王奕心（社會科學學院，傳播專業一年級）

圆圆的义教日记：总结与感受

Day1. 来到美蛾小学的第一天，非常地激动！我和雅涵是四（1）班的小班主任，第一节早读课时认识哥哥姐姐，刚走进教室就收到了小朋友们热烈的欢迎。早读也很顺利！

👍 👍 协助了鸡蛋和章鱼的美术课，感觉很不错呀～在复盘环节我们也找到了很多有待完善的地方与建议😁 中午饭后和小朋友们玩了很多游戏，还收到了给圆圆的爱心，一整个开心住了😁

Day 2. 超级忙碌的一天～美术组吸取第一天的经验表现得超好！还帮助了体育组和英语组的哥哥姐姐们～

Day 3. 也是很充实的一天。感觉大家都在越变越好，美术组、体育组、英文组相互融合、相互帮助～我的第一节午读课也很顺利！关于苏轼的PPT准备了很久感觉是值得哒～

Day 4. 这可能是我心情最低落的一天，因为今天我首阳了😞😞😞 非常遗憾错过了明信片的课。晚上还有点小小的崩溃。但让我感到感动的是美术组的姐姐们都完美地上了明信片的课👍 大家好棒～

Day 5. 今天也没能回到学校，但今天调整好了心情和sindy一起聊了天，感觉精神好了很多，希望我们都能早点好～🌻🌻 一直义教，一直改变❤️❤️。

这一学期来，义教团让我变得越来越开朗和自信，在和小朋友的互动还有与哥哥姐姐的配合中我看到了自己的价值与特别。这是一件有意义的事，在做这些的过程中，我感觉自己充满了爱与力量。希望义教团越来越好，希望贵州美蛾小学越来越好！

（院長點評：圓圓姐姐雖然少了跟小朋友互動的機會，但她已經感受到他們的熱情和愛，期待她再接再厲，將來創作更多小朋友喜歡的教案。）



芒果姐姐：黃雅涵（社會科學學院，社會學一年級）

五天时间很短，一晃而过；五天时间也很长，足够留下深刻的记忆。

第一天进入教室，我的心里还是有些忐忑：小朋友们会欢迎我们的到来吗？他们会喜欢我们讲的内容吗？这些猜想在我看到原本吵闹的教室因我们的到来而自发变得安静时戛然而止。他们充满好奇的双眼和热情的笑脸给了我无限的安全感。第一节就是我们英文组的课。第一次这么多人进同一间教室，我还有些茫然，不知道自己要做什么。等到了分组环节，每个姐姐都要负责一组小朋友，我才渐渐有了参与课堂的实感。因为以前都是一个人上完一整堂课，不仅是小朋友，我也对这种教学方式感到新奇。但也正是这种教学，让我意识到原来有很多小朋友是没有被关注到的。

第一天其实过得有些手忙脚乱，不过也很幸福。虽然孩子们还没有认全我们所有人，但她们会扑过来翻看我的名牌，再甜甜地喊我的名字；不停地问“姐姐，你们会来陪我们玩吗”…

放学后，我们被邀请去欣赏四年级女生在没有老师的帮助下自行完成动作和走位编排的舞蹈。在惊艳舞蹈完成度高之余，我也感动于她们身上盎然的生机。她们就像山谷里的野百合，抓取一切养分，怒放在这山岭之间。

经过第一天的忙碌，我们逐渐走上了正轨。虽然后面因为有团员生病让我们的计划不得不作出一些调整，但总体来看大家都在变得更好。

这次义教，不仅我们给小朋友们带去了快乐，其实对我自己而言也是一次成长。从开学就开始准备的教案，一次次会议打磨、提建议、试教，最后才有了呈现在课堂上的效果。这些既是压力也是动力。在大家的帮助下，我学会了写教案、更完整地呈现一堂课，尽可能照顾到每一个小朋友的情绪。

一只蝴蝶在巴西振动翅膀，会在德克萨斯州引起龙卷风。我始终相信，尽管我们留在这里的时间不长，却是能给他们带去改变的。哪怕只是在他们的心中播下了“我想去哥哥姐姐们的学校”这样一颗小小的种子，我们的行为就是有意义的。这些意义累加起来，终究会引起质变，帮助他们奔赴自己的理想之途。

（院長點評：多謝芒果姐姐參與義教，雖然我們不會引起龍捲風，但希望像涓涓流水，反復滋潤大山中的百合。因為有了付出，我們更加珍惜，小朋友向我們流露的熱情和愛心，更加堅定我們長期服務的信念。）



相機哥哥：林觀祐（書院行政人員）

這次義教是我自薦參與的，我希望再次參與義教，透過觀察及拍攝記錄，與同學們一起去找義教的意義這個答案。也先感謝院長和書院讓我有這次機會，在這次深度的參與及觀察記錄的過程中，我多次發自內心地被同學們震撼到，這讓我覺重新感受到快被自己遺忘的教育初心。也在個別訪問同學的時候，能知道一些看似微不足道的小事情，卻對他們有著非凡的意義。

較深刻的畫面，是姐姐在有眾多小粉絲擁戴的環境下，仍能察覺到較為落單的小朋友，然後主動走近，一直陪伴在旁；哥哥屈膝與小朋友平視聊天；同學們每天認真的檢討大會，並馬上改善問題等等等等。

最後我特別欣賞團長建華，這期義教團我與建華相處的時間特別多，看見他勇敢承擔起責任，用心投入，為團隊犧牲了大量自己的時間，也看著他的成長，讓我覺得教育有著無限可能！從他和各位團員身上我也得到啟發，我仿佛看見了教育的最美好的模樣。

（院長點評：十分感謝相機哥哥隨團拍片和協助，來貴州肯定比在學校上班辛苦，更不用說投入的大量時間。義教期間，相機哥哥也跟團員打成一片，帶動氣氛，遇事則幫忙解決。期待觀看他記錄的美好回憶。）

