



澳門大學曹光彪書院

貴州從江義教服務學習計劃（第四期）

團員反思報告

2020-12-30

義教團團長、小白姐姐：戶圓蓓（社會科學學院，傳播系三年級）	3
義教團副團長、企鵝姐姐：鄧滢（社會科學院、傳播學三年級）	4
義教團副團長、兔子姐姐：李素蘭（教育學院，小學教育四年級）	5
小灰姐姐：鄭詩敏（教育學院，小學教育三年級）	6
呱呱哥哥：王振稟然（工商管理學院，國際綜合度假村專業三年級）	7
小豬姐姐：梁詠欣（教育學院，小學教育四年級）	8
小黑哥哥：繆敏立（人文學院，中文專業三年級）	10
蘋果姐姐：甘倩彤（教育學院，英語教育專業三年級）	11
葡萄姐姐：楊紫馨（工商管理學院，會計學三年級）	12
小羊姐姐：何曉琪（教育學院，學前教育四年級）	13
生菜哥哥：林健華（社會科學學院、政府與公共行政專業二年級）	15
柚子姐姐：陸柔柔（人文學院、葡語系二年級）	16
苦瓜哥哥：陳遠亮（科技學院、計算機科學三年級）	17
柴犬姐姐：郭敏婷（教育學院、英語教育二年級）	18
彩虹姐姐：楊邑寧（人文學院，英語研究專業三年級）	19
八寶姐姐：寧宇航（工商管理學院，國際商業專業三年級）	19
草莓姐姐：曹薇（社會科學學院，社會學三年級）	21
小鹿姐姐：邢以成（科技學院，土木工程專業三年級）	22
西瓜姐姐：冉芸嘉（社會科學學院，社會學二年級）	23

下面收集了 19 位義教團員的總結感言，內容包括：

- 義教的收獲
- 在前期準備教案及試教階段，需要改進的地方
- 對團隊建立的優化方法
- 對未來團隊的期望

根據團員的反思報告和在義教活動中對整個團隊的觀察，貴州從江義教服務學習計劃的幾個目的，都得到充分實現。

一是增強家國情懷 – 團員踏足貴州鄉鎮，實地認識當地文化。通過義教，與當地小朋友和老師建立了深厚感情，進一步鞏固了他們長期為當地小朋友服務的信心。

二是提升社會參與 – 團員通過義教，以生命影響生命。通過陪伴小朋友，了解他們的成長、家庭和生活環境，提升了對社會的認識和參與。

三是增強綜合能力 – 團隊的每一位團員，在整個項目過程，建立了真摯的友情，他們互相幫助，在溝通能力、團隊合作等方面都有進步。團長和副團長，從初期團隊建立，組織例會，準備教案，試教，接著安排行程，購買物資，和在行程中處理各種突發事情。他們經過實戰考驗，組織和領導能力都得到巨大提升。

作為書院全人教育的重要項目，長期參與義教的學生，更有持續的進步。正如一位資深團員寫道：

“每一次義教都让我觉得是給自己的一次洗禮，他們純真的笑容和不捨的淚花，都將長久的留存在我的心中，作為我以後前進的動力”



義教團團長、小白姐姐：戶圓蓓（社會科學學院，傳播系三年級）

这是一个很特殊的 2020 年，我们还能一如既往地，带着满满的行囊去到从江干团小学义教，是一件非常幸运的事情。

这次，我非常荣幸地拥有了一个新的身份—芋圆团长。

这个身份也给予了我很多的挑战和责任。记得在第一天出发的时候，因为我预约的接送车时间有点晚了，让大家在凌晨澳门的寒风中站了很久。一上车，我自己就有些懊恼和不满。后来的几天中，无论是酒店的安排，还是学校课程的突然变动，每一件事情都让我无比的紧张。吃饭的时候，我满脑子也是等会开会的内容应该安排什么。

庆幸的是，有仔细的院长、Monica，有贴心的 Jenna、Chris、Cayla，有负责的紫馨、呱呱、健华、Jacky、Monkey、Donna，有活力的琪琪、猪欣、Yoyo、Candy，还有勤勤恳恳的 Iris、老杨、芸嘉、八宝、Vera，还有前期准备给了我很多帮助的 Elaine。

在每一天的变化中，我都得到了很多支持和帮助，我才学会了和它们共存。

一时义教，一时改变，一直义教，一直改变。对我也是这样的。

如此宝贵且美好的回忆，我会珍藏在心中。

前期准备过程中，期望改善的地方有试教的次数和时间的安排，因为这次时间过与仓促，导致第一次试教后，得到其他组员相应反馈后，没有再次改变并展示的机会。

关于团队优化，期望有更多的机会和时间给新成员融入义教大家庭，团队凝聚力是很重要的东西啦～

（院長點評：小白這次擔任團長，從初期團隊建立，組織例會，準備教案，試教，接著跟副團長一起安排行程，購買物資，和在行程中處理各種突發事情，她都出色地完成了！從 2018 年第一次去貴州，到這次第四期，我見證了她的成長，特別是組織和領導能力的巨大提升。我相信，她從中學到許多課堂上沒有的東西，為她的未來發展開拓更廣闊的空間。）



義教團副團長、企鵝姐姐：鄧滢（社會科學院、傳播學三年級）

这是我第三次来义教，但是是以一个新的身份来面对小朋友。这一次没有给他们上课，更多是面对团员，但也会有很多机会陪伴小朋友。

看到学校的小朋友变得越来越多，他们也变得越来越好，会感觉到很开心。这一期的义教进行了四天，有很多的变动，也有很多的惊喜和感动。这一期在第一天的时候，会有小朋友说：“企鵝姐姐，你们这次来了不要走了好不好？”。小朋友会很期待我们的到来，我们也会很想带给他们更多更好的东西。

在前期的准备教案、试教和行程安排，因为疫情，会有很多不确定的因素，很多事情的安排需要按照情况的不停变动而变动。所以在最后到达从江以后才能确定最后的行程安排。在这个过程中，从Chris, Cayla 和芋圆身上也学到了很多，了解到了带领整个义教团的流程。

在这一期的准备当中，因为有很多的不确定，所以成员也需要准备多一份备用的教案，在来到的第一天晚上也需要根据白天接触到的情况进行教案的更正。但大家都做得很好，给小朋友们也带来了很多的好的东西。但在这一期义教进行的过程当中，成员之间的沟通熟悉程度还需要加强。

在这一期结束离开学校的时候，大家都不愿和小朋友说再见。我们很珍惜和小朋友的每一次相处，希望能给他们带去更多的东西。而小朋友们也很喜欢我们的陪伴，学校也希望从我们的课堂里学到更多好的教学方式。所以，在下一期的义教，我们可以带给小朋友们不一样的知识，带给他们一些可以陪伴他们更久的美好回忆。

～

（院長點評：感謝企鵝姐姐的努力和付出，特別是以副團長身份輔助小白。企鵝姐姐做事沉著而細緻，也是很好的團隊合作者。期待下一期在她的帶領下，義教團繼續為小朋友服務。）



義教團副團長、兔子姐姐：李素蘭（教育學院，小學教育四年級）

時光匆匆流走，但是回憶中卻是滿滿的感動。參加義教四期了，每次踏進貴州這片土地，就像回到故鄉，十分熟悉，十分親切！

旅程的開始，我們帶著慢著充裕的準備和滿滿的真誠，到最後又帶著滿滿的感動離開。義教，永遠都是收穫俾付出多。每次來義教都讓我重新感受到教育的意義，以及執起教鞭的初衷。一個又一個滿足和快樂的笑臉，令我感到實實在在的幸福。

在這四天裡，我收穫的是經驗、啟發和愛。這次我臨時負責教五年級的語文，雖然任務有點突然，但是真的非常開心。因為我收穫到的不僅僅是教學經驗，還有與小朋友們的相處時間。我們第一次來幹團小學的時候，他們是三年級，這一次去他們已經是五年級了，彷彿就像他們的哥哥姐姐一樣陪伴著他們長大，他們也同樣陪伴我們成長，見證了我們義教團的成長。我想，可以看著小孩子們健康快樂的成長，看著他們從有不好的行為慢慢改正，這就是義教的意義吧。

在前期的準備中，我們可能還需要改進的是開例會的時間。開會的時候假如有分心的情況，就可能會影響了開會的進度。而我們設計的集氣活動也是因為想要成員們的注意力都回到開會上。這次我們的教學內容符合學生需要和水平，所以小朋友都能在其中收穫知識和技能。

對於如何使團隊建立更優化，我覺得芋圓做得也很好，包括例會前的遊戲和寫生日卡片給成員等等，增進成員們的感情和交流。建議我們可以在開會前，一起在書院吃晚飯，這樣更能在前期增加成員們的交流，使流程更暢順。

一時義教，一時改變；一直義教，一直改變。希望義教團能帶著初心，勇往直前。也希望義教團能吸引更多對教學有熱誠的成員，在義教團發光發熱。義教團一定要越辦越好哦！在整個旅程，不得不說一班好團友，我要感謝每一個成員，在義教團，我還收穫了一份真摯的友情。

下個夏天，教室滿人，曹光彪書院義教團又會如期來到幹團美娥小學，與小朋友們一起渡過美好且有意義的時光！

（院長點評：小兔姐姐一直義教，一直協助團隊成長。感謝她的長期參與，無私奉獻。這次她更臨陣上馬，充當代課老師。祝願她成為專業老師後，為教育事業繼續發光發熱！）



小灰姐姐：鄭詩敏（教育學院，小學教育三年級）

從第一期到這次的第四期義教，每次的到來，都能看到小朋友們帶給我們「驚喜」，很開心能看到小朋友們的改變以及成長！

學校的小朋友也越來越多，即使是新來的面孔看到都有一種熟悉的感覺。雖然他們經常打打鬧鬧，但也是小朋友們表達他們感情的一種方法。很欣賞體育課的時候，能看到小朋友們很主動地鼓勵他們的同學。即使看見某位同學完成活動的速度沒那麼快，也不會說一些差勁的話。同時，也很欣賞小朋友們的創意，經常給出我們意料之外的答案！

而且在這一期，我聽到有學生會主動就過來問，可不可以跟他們聊心事，心裏覺得很感動。心靈的陪伴真的很重要!!! 比起教導他們知識，更多的是教導的過程中帶給他們的歡樂和陪伴。當我們踏出第一步去了解學生，學生也會慢慢地走近我們，向我們打開心扉。

還有一點很感動的是看到第一期的學生還在而且成長了不少！他們開始習慣了我們的到來，很珍惜和我們相處的時間，真的把我們每一次帶給他們的東西記起來，一直地在進步！但也有一點很殘忍的就是當他們習慣了我們的到來時，離別的時候就更加的不捨，需要更多時間去調整心情。

對於團員更多的是感恩，彼此間互相合作，默契越來越高。很欣賞大家每節課都滿懷熱情，很盡責地對待每位學生和鼓勵學生。先要學生投入到我們的課堂中，我們自己就先要有很高的熱情和動力才能令學生感受到，才能達到「雙贏」！

無論是在團員的角度還是小朋友的角度來看，都是一直義教，一直改變！。

（院長點評：感謝小灰姐姐運用她的經驗才智，幫助團員們投入教學，幫助團隊增強親和力和氣氛。期待未來的新團員，有機會從她身上學到東西，特別是心靈陪伴的方法。）



呱呱哥哥：王振梟然（工商管理學院，國際綜合度假村專業三年級）

這是我第四次來到幹團小學了，從大一到大三，從舊校區到新校區，見證了許多小朋友的成長，也見到了許多新的面孔。當看到小朋友們還能記得我的名字，心中不禁泛起波瀾。

從第一次義教開始，我的目的一直都很明確，就是希望可以在有限的時間裏面給小朋友帶去一些新的東西和快樂。比起當他們的老師，我更希望是以一個大哥哥的身份去引導他們做出有自己想法的東西，這也是我為什麼很在意和小朋友的互動的原因。

這一次我是作為美術組的一員去參加義教，在此過程中，有兩件事讓我感觸頗深。在手工課上，一個小朋友在一開始需要使用雙面膠的時候非常的慢，需要哥哥姐姐的幫助才能跟上進度，但是在後面畫圖和剪紙的步驟確是第一個完成的，這讓我很深刻的感受到每一個小朋友都有自己擅長的地方，如果大人們能發現他們擅長什麼，並加以鼓勵，相信他們會更有自信的成長。

第二件事就是在課上不斷出現的“意外”了，因為是美術課，雖然上課有一個確定的步驟，但是我們都會儘可能的多留些自由創作的時間給他們，在這個過程中，小朋友們的每一次創意都讓我們開心不已，他們向同伴老師展示自己的作品時的開心也讓我倍感幸福！

這是最後一次參加義教，所以我都是帶著很感激的心情去做每一件事情，義教團是一個很溫暖的家庭，團員們向著同一個方向前進而建立的感情也十分深厚。同時，我們雖然是去義教，但是小朋友們也給我們帶來了許多感動，*每一次義教都让我觉得是給自己的一次洗禮，他們純真的笑容和不捨的淚花，都將長久的留存在我的心中，作為我以後前進的動力！*

希望我們義教團能夠一直保持“一時義教，一時改變。一直義教，一直改變！”的理念，不斷的向前進！越來越好！衷心的感謝每一個人！

（院長點評：呱呱的心其實我是能看透的。從第一期義教，他就有相當成熟的想法。每次回貴州義教，小朋友給他繼續前進的動力。他在團隊裡，有默契地輔助團長事務，主動幫助團員，是團隊合作的表表者。我相信，他將來無論到任何環境，都能以樂觀的態度，為需要的人付出，為國家社會奉獻。）





小豬姐姐：梁詠欣（教育學院，小學教育四年級）

事隔一年，我又回到了這個熟悉又陌生的地方——貴州。這是我第四次來到干團小學支教，每一次來到干團小學都會有新的感悟，我很喜歡這種感覺，也讓我更加堅定自己要成為一位老師的夢想。

在第三期的時候，干團小學的操場和教學樓還在裝潢，事隔一年，已經看到一個全新的干團小學，無論是班級、學生的人數，還是教室的環境都得到了一個很大的提升，讓我倍感欣慰。

當我進到校門口時，看到孩子們熟悉的臉孔，我既開心又緊張，很想馬上衝過去抱抱他們，對他們說一句「小豬姐姐很想你們！」

有些孩子是我從學前班就已經教過他們，如今看到她已經升到二年級，就好比在看著自己的「寶寶」變得愈來愈好，內心倍感激動！

從她牙牙學語、活潑好動的一個小女孩，到她開始變得羞澀靦腆，能和我聊自己的心事，我真的很開心她願意為我敞開心扉。在和我聊天的過程中，她有和我說過很想去澳門大學找我。我在想，能看著他們長大，慢慢變得懂事，這就是我最大的收穫了吧。

參加了四期義教，這是我第一次在音樂組，對我來說是一個很大的挑戰，因為我對音樂這一個領域完全沒有教學經驗。但是幸好我有一群很好的組員，讓我壓力大減。我和小黑哥哥合作多次，彼此之間十分有默契，而蘋果、彩虹和西瓜姐姐她們對音樂有一定的基礎，所以有她們在組我十分放心。

如果說改進方面的話，我認為在準備教案的時候，要考慮第一天和最後一天的教案，因為第一天我們可能會需要用大概 8 分鐘的時間，作自我介紹和玩一些小遊戲去建立關係；而在最後一天我們可能會用一些課堂上的時間，去跟小朋友去告別、拍照或分發紀念品，所以這個小細節我們在前期準備教案的時候可以留意一下。

我們在疫情過後，可以增設多一點的團建活動，如之前一起的藝墟活動，我認為這個活動很好，重點不是在於賣出多少產品，而是在擺攤期間可以和團員們一起自由地交流，加強組員之間的互動。

希望義教的團隊可以越來越好，越走越遠，越來越強大，在十年後也可以和別人炫耀，我曾經在澳門大學的曹光彪書院曾經參加過支教的活動。

（院長點評：從第一期堅持到第四期，小豬依然保持初衷，依然是許多小朋友的美麗榜樣！感謝她的參與和付出。小朋友六年小學中，平均會邂逅兩代的哥哥姐姐。讓我們努力把這個團隊傳承下去，陪伴更多小朋友成長。）



小黑哥哥：繆敏立（人文學院，中文專業三年級）

經過四次義教，義教團陪伴著我的成長。感謝院長、Monica、Elaine 和各位付出和幫助，整個團體非常有凝聚力，大家互相配合，教好每一堂課，多謝音樂組的隊友們和早讀課中八寶的幫助，在我主講第三節的手勢舞上，因為有豬欣的細心和默契、芸嘉的親和力和體貼、Bridget 的重細節和耐性和 Donna 的幫助，才能順利完成這幾天的音樂課！見到小朋友聽話和歡樂的笑容，這就是我最大的收穫。

在前期準備教案及試教階段上，需要改進的地方是我們要更多溝通。雖然大家各有各忙，但是儘量抽更多時間細談具體的義教內容。義教前需要準備更多應急方案，以免導致各組教學時出現混亂情況，而且我的時間管理、口才和應變能力仍有改善的地方。自己的控制紀律上有待加強。

我認為優化團隊的方法是在義教前組織更多團建活動如飯聚、玩卡牌遊戲、小會等，維繫好整個義教團大家庭的感情，使大家能合作無間。以及推出展覽向澳門大學和其他高校或中學介紹義教團，開設活動鼓勵書院的同學參與義教團。

我相信大家能勿忘初衷、砥礪奮進，干團小學的小朋友能認真學習、快樂成長。而且，我非常欣賞大家在繁忙之中都為義教團作出貢獻，為義教事務付出多一分力！

（院長點評：小黑經過四次義教，變得更加有自信，教學和演講能力大幅提升。他的堅持和努力，一絲不苟的作風，是小朋友的好風範。再次感謝小黑的付出！）



蘋果姐姐：甘倩彤（教育學院，英語教育專業三年級）

在這次義教裏，除了收獲小朋友的笑容外，我還有機會跟跟大家一起努力，更加明白團隊精神的重要性。聖誕假期來了義教，充實了時間。

小朋友們都很喜歡我們，上課的時候特別留心，上音樂課玩樂器還有唱歌跳舞的時候也是非常的興奮。下課的時候，小朋友喜歡找我們玩，很想我們陪伴着他們。

到第四天上完課我們要走了，他們有一部份都哭成淚人兒，很不捨很我們，可是我們能帶給他們的，只有這麼短暫的歡樂。希望我們走了，他們還會這麼用心上課，不要忘記我們給他們的叮囑和鼓勵。

但是我覺得在試教時可以邀請幾位團員扮演頑皮不配合的角色，更入戲一點。

去義教之前我們可以有更多的活動，有更多 team-building，讓大家熟絡一點，還可以一起去吃飯、燒烤、做運動之類的。

我希望可以跟大家有更多合作的機會；音樂組每個人都很投入、很可靠，很開心有機會跟大家合作！

（院長點評：感謝蘋果姐姐再次來義教。歡樂的時光雖然短，但我想小朋友已經受到哥哥姐姐很大的啟發和影響。正是由於哥哥姐姐的到來，小朋友對未來，對生活習慣等多方面的想法，都有了新的高度。）



葡萄姐姐：楊紫馨（工商管理學院，會計學三年級）

这是我第三次来义教，颇为惭愧，好似在这一次义教中我才真正“顿悟”。

这两年我也和干团小学的小伙伴们一起长大了，我学会了和他们对话的方法，我懂得了该如何付出耐心和爱心。课堂的沟通更顺利，课后的关系也更亲密。或许他们比我更敏感，在一开始我自觉还没显现出多少改变时，小朋友们已经热情地来到我的身边——笨鸟如我将将摸清楚钥匙孔的方位，他们就已经向我大敞开了门。

这一次分别的时候，无论哪一边都哭得很凶，抵肩执手抱作一团。不是不伤感，但我更多是高兴——眼泪的意义是爱，我终于得以坚定地托举。

我会再回来。

这一次我在美术组，我觉得大家都非常团结，会为团队里的每一个人分担，是彼此坚强的后盾。

试教是很有用的方法，可以为教案的可行性提供有力的参考。我们的教案在试教后有所优化，我好感恩义教团的每一个人。希望以后我们努力积累经验，在试教阶段就能拿出富有实践性的方案。

每一次义教都是友谊的升华，有挚友不易，有心连心的团队更不易。于个人来说，义教的魅力也许是极其珍贵的经历与回忆。我非常感恩，也非常荣幸。从院长、Monica、每一位义教团的成员、和干团小学的老师同学们身上，我都学到很多。

“一直义教，一直改变。”

万望珍重，明年再会！。

（院長點評：雖說一直义教，一直改变。但這個過程不一定是漸變的，像葡萄姐姐，可能有一個突變的時刻，人生中一個飛躍。我實行定點教育扶貧，為的就是能成就這種飛躍。感恩葡萄姐姐進入孩子們的陽光中。）





小羊姐姐：何曉琪（教育學院，學前教育四年級）

這是我第三次來到貴州進行義教，其實是很期待和緊張的，因為疫情的原因夏天沒能來進行義教，所以隔了一年才跟小朋友見面。這次學校多了很多新同學，第一天去的時候看到有這麼多的新面孔，還是有點緊張的，當然也有看到很多老面孔，很親切，他們很多人都記得我們的名字，這真是一件很驚訝很開心的事。

這次我任教的是體育課，跟我在在一起的還有其他五位成員，很開心能跟他們一起合作。我們這次的教學內容分別是籃球、速度梯、團體遊戲、S型折返跑、躲避球等等，我感覺收穫最大的是，我可以在不同的成員身上看到不同的教學方法，看到他們各自的閃光點，也讓我吸取了很多教學經驗。大家在體育課上都會互幫互助，隨著時間我們也越來越默契。

最重要的是，我們的體育課給小朋友們帶來了快樂，這也是讓我覺得很快樂的一件事。雖然只去看了美術組跟音樂組很短的課堂，但也讓我覺得他們的教學很棒，美術課的內容很有趣，看到小朋友如此投入就知道他們真的很喜歡，而且小朋友的作品真的都完成的很好，很有創意；音樂課的理論知識，相信小朋友們也會對音樂有所認識，《聽我說謝謝你》這首歌，小朋友也唱得很好，動作也做得很好，大家都真的太棒了！

在這次義教中，我最遺憾的是最後一天生病了，而且最後一天本來還是我主講課堂內容，謝謝體育組的各位都毫不猶豫地幫我完成了這麼棒的體育課，而且內容還是躲避球，需要大家不停地走來走去，還要不停說規則，管紀律等等，所以在這裡我想說對不起，謝謝你們，你們真的太辛苦了。

在我生病的時候，很感謝大家的關心，Candy、Yoyo 還有 Monkey 都全程幫我拿行李，呱呱和豬欣陪我去醫院，從晚上 9 點一直弄到凌晨 2 點才能回酒店，真的謝謝大家，你們辛苦了！

我覺得我們義教團真的有一種很神奇的魔力，有一種很強的凝聚力，它會讓大家都很團結友愛，真的是一個很有愛的集體，我在這個集體中收穫了友情，也在每個人身上學習到很多東西。

我覺得義教團在前期的準備教案中，實踐的部分更重要，而且可以多有一兩個後備方案，這樣我們可以根據小朋友的學習進度、能力、興趣等進行調整，我覺得這樣的教學效果更佳。而且我覺得在準備教學內容前，應該先諮詢學校比較想我們任教什麼科目、了解小朋友的進度、我們需要在哪方面加以輔助等等，從而讓我們的教學可以更加貼合實際。我覺得我們義教團可以有更多團建的活動，互相交流和學習，讓彼此更加熟悉，提高我們的合作能力。

我的第三次義教就在這裡告一段落啦。我最希望的是大家都可以堅持繼續參加義教直到畢業，也希望有很多有愛心、責任心的人加入我們這個團體，最希望的是我們這個團體保持團結友愛、互幫互助的精神，我相信我們的義教團會越來越好的！

（院長點評：為他人帶來快樂，自己也快樂。這就是小羊，她是團裡的魔法小天使，可以使團隊朝氣勃勃。當小天使變得沉默時，敢情是不舒服了，大家都來伸出援手。這就是我們的團隊精神。小羊要畢業了，希望團隊將來會有一位拷貝羊。）



生菜哥哥：林健華（社會科學學院、政府與公共行政專業二年級）

我第二次来到干团小学，与上一次贵州义教的经历相隔一年，我带着期待的心情和要教给小朋友的知识来到干团小学，干团小学的小朋友也用热情的期待的眼神回应我。与很对贵州小朋友再一次相见，他们不仅个子长高了，学习方面也变化了许多，同时学校环境也有很大的变化。

经过四天的义教，我改变许多，与上一次义教不同，生菜哥哥不再是那个很凶很恶的生菜哥哥，是小朋友的热情和看我时眼神中的喜爱与尊敬，使我变得亲和与温柔。小朋友用温暖的心来温暖我的心灵。我与小朋友的距离更加亲密。

在教学的途中，我收益良多。途中我经过与其它团员的讨论，我学到了很多教学技巧和小朋友的交流技巧，使我在教学途中更加顺利和更流畅地与小朋友交流。

同时，我也收获了共同义教团的朋友的友谊。我们彼此信任和鼓励，在教学中相互学习与讨论。坚定了我们心中对小朋友的那份心。

当我在校门口看着干团小学的小朋友在教室前挥手道别，我的内心也与小朋友一样充满了不舍。有幸能看到小朋友的成长，在看到小朋友成长的过程中我也在共同成长。希望能在未来的义教中，能带给贵州小朋友更多的快乐和有意义有价值的东西。

（院長點評：生菜哥哥這次終於可以在幹團美娥小學的新體育場大展拳腳。小朋友都熱切期待上體育課，體育組的小組活動，激發了小朋友的團隊精神和組織紀律。生菜哥哥也是團隊的物資部長，非常盡責地為大家服務。期待將來他能再次為小朋友服務。）



柚子姐姐：陸柔柔（人文學院、葡語系二年級）

這是我第二次義教，獲益良多，很開心能和大家在這個溫暖的團隊義教，這次義教我也得到了很多小朋友的喜愛，感覺心都融化了。

這一次我是體育組的成員，體育組的大家（琪琪 Candy, Chris, 建華, Monkey）配合得非常好，雖然沒有明確的分工，但我們都能很好配合，這源於我們的默契，我們共同的目標，就是要盡自己所能上好每一節課，很感謝各位付出。

在此也要感謝院長，Monica 和團長們，他們一直都在關心我們，團長們也一直都在處理繁瑣的工作，大家都辛苦了。很榮幸能在義教團和大家相遇，期望未來的我們會更好，謝謝各位一直的努力。

這一次的義教，可能大家學業比較繁忙，感覺在義教前期準備方面，沒有以往積極，另一方面，因為疫情的關係，需要注意的事情也比較多，在多重影響下，我們可能沒有很好地投入前期準備工作，希望下一期可以更好地投入。

希望義教團能越來越好，每個人都越來越棒，也希望有更多溫暖善良的人加入義教團，讓義教團能延續下去，越做越好！

（院長點評：感謝柚子姐姐的投入和付出，她和團隊合作無間，也活潑快樂地陪伴小朋友。期待柚子姐姐繼續成為團隊中活躍的一員，幫助新團員融入團隊，為小朋友服務。）



苦瓜哥哥：陳遠亮（科技學院、計算機科學三年級）

事隔一年，我終於第二次去義教。經過上次，這次更了解該如何和小朋友相處，也學到更多不同的方法去教育或鼓勵小朋友進步。看到小朋友跟上次來的時候長大了很多。從中也看到自己的成長，收穫了很多保貴的經驗。

我這次是教體育課，前期雖然有試教過。但並沒有認真嘗試完成試教整節課的內容。所以最後有些部分(例如：熱身和放鬆)只有一個人知道如何去教。我覺得我們其實還可以準備得更充分。也幸好我們準備了多一個教案以應對因為器材不足而要臨時改教案的問題。而且這次的體育組每一位都不是第一次義教，他們都很有經驗，很知道該怎樣配合其他人上課。還有芋圓，真是辛苦她了。因為這次加入的新人有很多，所以她花了很多心思去團結義教團，去使新人更容易融入義教團。

每次去義教都是一次非常寶貴的經歷。從前期的教案準備，到試教甚至真的準備要去了，都是一個不斷豐富自身教小朋友經驗的過程。自從我開始接觸教育，我就想成為一個可以帶給小朋友快樂的老師。就算是學習，我也希望讓他們以開心，快樂的心情去學習。我相信學得開心比一切都重要。義教團給了一個機會我去實現愉快地學習這個目標。在往後，我也很希望可以跟義教團的大家一起成長，一起義教，一起帶給小朋友們更多快樂的回憶！

得更遠。

（院長點評：感謝苦瓜哥哥的付出，他不但給小朋友帶來快樂，也在團隊中搞笑，拉近團員之間的距離。他有帶隊的經驗，也明白當團長的挑戰。希望他未來繼續跟團隊一起努力，靈活運用他的豐富經驗，幫助團隊傳承和成長。）



柴犬姐姐：郭敏婷（教育學院、英語教育二年級）

義教，從來不是容易的。今次義教也是本著「一時義教，一時改變；一直義教，一直改變」的宗旨。這是我第二次來到從江美娥幹團小學義教。相隔一年，再次見到小朋友真摯又爛漫的笑容，這種感覺既興奮又緊張。

我是體育組的一員，要面對四十多位小朋友，和如此大的場地中，要成功把指令傳遞至每位小朋友，真的很困難。

我欣賞組內的每一位，柚子姐姐在她第二節課的時候，就已經聲嘶力竭了，辛苦但她依舊彈性處理各種情況。儘管是休息時間，她也和我們體育組成員優化教學，力求完美。其次是小灰姐姐，在課堂上感受到她的認真和熱忱，她都運用簡單的語言、示範表達較虛的概念和規則。

第三是生菜哥哥，從去年我看見小朋友眼中的他是嚴肅的，今年和他合作，看見他現在更傾向用輕鬆的方式和小朋友溝通；因此，小朋友們都喜歡和生菜哥哥玩耍。

第四是苦瓜哥哥，他在這次義教讓我重新認識了很多。因為我們本來準備的扯鈴課無法套用在義教上，他晚上特意外出給我們買物資，備課至深夜。而且他做的 ppt 也是很有心思的，能看出他很希望小朋友可以簡易明白規則；也因為小羊姐姐生病了，他臨時代替小羊姐姐上課，也可以很容易 pick up 課堂，這點我是欣賞的。

最後是小羊姐姐，她無論是去年，還是今年都幫助了我很多，讓我學會很多。她對管理課堂秩序很有心得，在我主講的課堂中她幫我看著幾位比較活潑的小男生，謝謝。其次，她在我們課堂經常讚賞小朋友，還他們自信得以提升，有信心做好每一個動作，在這個方面，她起著牽頭作用，我們會因為此舉而作出相對應的行為。我更欣賞是團隊間的合作，我們不會因為把教學責任交給一個特定的人，而是我們共同承擔，在遇見問題時，我們會共同商討、解決，作出調整，這也對我們讓課堂運作得更順利的一大因素。

在這兒，不單是認識到各位一起義教的哥哥姐姐們，還會見證每一位小朋友的長大，每一個他們的笑容和言語都是對我的一大鼓勵。還有我在各位哥哥姐姐身上也學到很多，謝謝大家。

在前期準備階段，我們經歷了寫教案、優化、試教等不同的籌備階段。我認為現時團隊需要更多磨合，因為我們大多與自己體育組、音樂組和美術組熟稔；我們可以增設多些團隊活動，如：一開始認識大家的小遊戲，有空一起吃飯，增加聊天的機會，多了解大家。

最後，謝謝院長、Monica 和團長們的帶領，我相信大家都會一直走下去的，加油！。

（院長點評：感謝柴犬姐姐，她和體育組合作無間，各項小組項目都有創意，深受小朋友歡迎。我們見證小朋友長大，也印證了自己的成長。柴犬姐姐將會成為新的副團長，接受領隊任務的挑戰。期待她懷著自信，再接再厲，為小朋友和團隊服務。）

彩虹姐姐：楊邑寧（人文學院，英語研究專業三年級）

第一次参加书院义教，让我对这个项目有了进一步认识。

首先，意识到教育是件很庄严神圣的事，无论年级科目。之前没有一次性面对过这么多孩子，面对更大的集体感觉责任和压力飙升。尤其是发现我们细枝末节的言行都会对他们产生或多或少的影响。但同时也收获很多，有点开始懂得教育更多在引导自主思考，有时直接往别人脑子里塞现成的知识会很低效，有时还会禁锢他们的思想。

其次就是意识到原来真的有许多人在为孩子们的成长贡献自己的力量，感受到社会作为一个整体，人与人之间给互相的温暖。认识到原来同一个书院里有这么多真的很善良很有爱心和同理心的同学，他们真的在关心，在尽己所能地做出贡献，我也衷心为能和这样一群人同行而感到幸运。团队协作也是让我这次觉得很开心的事，每个人都非常认真负责，让我学到了很多。刚开始觉得我自己是个不太有耐心的人，但他们让我认识到如果真的把自己投入其中，用心感受和经历，所获要远胜过个人情绪和外界条件。

刚开始感觉贵州义教比我想的要辛苦，但经历过后觉得自己个人这些付出与真正在那个岗位，把这个当做事业的人来比还有很多差距，但每个人的付出都很值得。

建议就是希望多进行团建活动，让成员互相之间更加了解。

希望义教团能不断壮大，越来越好。

（院長點評：高興彩虹姐姐有機會來參與和體驗義教。世界上沒有什麼辛苦的東西，義教也好，將來的工作也好，如果能認同價值，自然可以全心投入，收穫比付出更大。）

八寶姐姐：寧宇航（工商管理學院，國際商業專業三年級）

这是我第一次来到干团小学，这里的一切美好而又单纯。也让我真真切切的感受到了这种奉献的快乐。真的非常感谢义教团的各位伙伴，互相支撑，互相帮助的度过了这段时间。

作为新一期成员的自己，面对突发状况会有很多手足无措的时候，但是团员们都会一点点的帮助我，引导我。在准备美术课教案和试教的过程中，像 Cayla, Donna, 芋圆, Jenna, 都给我很多建议，让我在原本塑料瓶的基础上进行一些修改。当美术组的纸筒材料不足的时候，大家也积极的帮我征集物资；早读准备上，Jacky 和 YOYO 也帮助了我很多很多，并且琪琪和猪欣也给我的 PPT 提出了很多建议，让我的准备更加充分。来到这里之后，一直很担心自己会很紧张，不知道怎么去和小朋友亲切的交流，更不知道怎么去掌控上课的节奏。但是在第一个早读上 Jacky 真的给了我很多勇气，他在讲课的前一天跟我很耐心的讲了流程和主要内容，并且在上课的时候也有迁就我的节奏，耐心的向小朋友介绍我，拉近了我和小朋友之间的距离。

在我的美术课上，美术组的各位也很耐心的帮我完善课程，在我上课的时候提醒我时间，协助我帮小朋友，这些都让我很感动很感动。当然这次义教也有很多需要改进的地方，第一，美术组所需要的物资较多，需要很好的整合物资，所以有时候上课之前

会很乱。第二，小朋友的理解能力有限，最好要简化一些美术课的步骤，控制节奏，这样就会节省很多时间。第三，在教学上最好要给小朋友更多的发挥空间，让他们发挥自己的奇思妙想，而不是单纯照着老师的样品创作。

这次的义教真的让我有了很多和之前不一样的经历，小朋友们也会热情的给我写信，也会很开心的给我讲他们开心的故事。最后走的那天，有几个小朋友围住我，悄咪咪的擦眼泪，我是真的感受到了我们其实对于小朋友们来讲是很重要的人，那一刻也让我有了坚持下去的信念。其实这几天看到他们的成长我感到很开心，他们拥有的真实，拥有的单纯，拥有的无畏，都是我所应该一直去努力寻找的东西。他们也在慢慢长大，而我其实也在慢慢长大。

感谢义教，我是真的很喜欢这里。

（院長點評：八寶在書院為同學服務，來義教為小朋友服務。我們不單是小朋友的哥哥姐姐，更是他們心中的偶像。教學，讓小朋友發揮創意；陪伴，令他們流露真情。從小朋友身上，我們尋回不經意早已失去的東西，這大概是最大的收穫。）



草莓姐姐：曹薇（社會科學學院，社會學三年級）

這是我的第一次義教，儘管已經想象了很多次來到學校進入課堂的情景，但還是覺得小朋友們的熱情出乎我的意料。我們的團隊之前已經來過幾期，小朋友們幾乎不會有怕生的表現。剛到校門就會有小朋友跟我們揮手打招呼，他們露出來的笑容充滿了我期待許久的純真。

能加入書院義教團隊，對於我來說是一件很值得感恩的事情。之前由於某些原因遺憾錯失機會，所以我更加珍惜這次和大家在特殊的疫情期間一起來到從江教小朋友的機會。團隊裏的大家真的都非常非常有愛、善良、認真、有趣。

我所在的美術組中所有成員都是我已經認識了的朋友，之前更多的是一起玩樂，但這次義教過程讓我發現了不一樣的大家。紫馨、呱呱、八寶、Iris 都在之前的備課期間以及這幾天的義教課堂中，給予了我超級多的幫助。很感恩能夠和大家一起合作，為小朋友們帶去一些有趣的美術知識。

我本身其實是不太擅長美術的，但為了對小朋友們負責，和我的搭檔們一起準備課程PPT和手工所需的材料的過程也讓我願意開始動手操作。看到小朋友們在上完美術課之後滿臉的成就感時，我真的感覺特別開心特別滿足。

美術課是很容易得到驚喜的課堂，小朋友們的心思很單純，他們的奇思妙想可以說是很多大朋友在條條框框的束縛下早已丟失了的，而且他們會毫不掩飾地表達對自己喜歡的人的愛。比如說感謝賀卡課堂上有小朋友寫給白衣天使，這是我萬萬沒有想到的，本來以為他們的世界很小，但事實上他們也會慢慢學著去分辨善惡，當時看到信的開頭我就被小朋友們的懂事感動到了。

還有其他小夥伴也給了我超多照顧，大家對待課程的認真和平時的互相幫助都讓我有了一種很溫暖很舒服的感覺。我是很容易困的，而當我表現出精力不足的時候總會有小夥伴過來關心我，問我是不是身體不舒服，很幸運能夠加入這個有愛的團隊。

這幾天陸陸續續有小朋友送給我們親手疊的愛心、寫的信、還有很可愛的糖，本來覺得不太好意思收小朋友的糖果，但是又想到這是他們真的很喜歡我們才會希望能夠和我們分享自己喜歡的東西，孩子們的純真真的有觸動到我。離開學校的前一天我就已經開始不願意走了，我們才剛剛熟悉，我才剛剛摸索到對小朋友的引導方式，又想到還要很久才能再次見到孩子們，甚至會對於義教的短暫時間感到不滿又無奈。

這次義教經歷讓我學到了很多，課堂上需要維持紀律和控制時間，小朋友們表現不太好的時候需要我們用不會傷害到他們的方式提出問題並引導他們改正，還有遇到突發問題時的應變能力，等等。很感謝大家的辛苦付出，我們一起完成的這次義教給我帶來了很大的滿足感。希望我們的義教團隊能夠陪伴更多干團小學的小朋友成長，也希望我們的義教一直順順利利！

（院長點評：草莓姐姐總是露著笑容，帶給小朋友快樂和歡笑。她在美術課觀察到的驚喜，也是我們樂於見到的。只要不約束小朋友的創意，多啟發他們，我期待將來見到越來越多的驚喜。）

小鹿姐姐：邢以成（科技學院，土木工程專業三年級）

這是我第一次參加書院組織的義教活動，去到了從江的美娥小學。在這次義教活動中我不僅感受到了團員的溫暖，院長與院長夫人的關懷，還有小朋友們的熱情與發自內心的喜愛之情。

這一次我參與義教的科目是美術。在前期的準備過程中，我們美術組準備了多個教案，在不斷地修改與更正之下，終於選定了適合教三四年級的五個教案。在試教的過程中我們也會採納其他團員的意見和建議繼續對教案的課件內容增添修改，增加了許多教學的經驗。因為我的教案是教小朋友做感謝賀卡，需要非常多的材料，所以我非常感謝美術組的呱呱，八寶，紫馨和曹薇花費了很多時間幫我準備上課需要的材料。

但在真正給小朋友們講課的時候，我們也有發現準備好的課程內容對於少數小朋友來說略微難以理解，所以每天晚上我們都有對明天要講述的課件不斷的進行改進，每一位成員都會很認真的去思考，怎樣能讓小朋友更好的理解我們想要的內容，並且在上課的時候，幫助主講的組員分發材料，維持課堂秩序，讓每一節課都井井有條，也讓每一個小朋友都能跟上我們的節奏。

團員間的互相幫助與互相鼓勵，讓我深刻體會到了團隊的溫暖和凝聚力，希望義教團的所有人可以不忘初心方得始終，背負著自己的責任不斷向目標靠近。感謝義教團的所有人的付出，希望大家一起共同進步！

（院長點評：高興看到小鹿的參與和投入，她感受到團隊的溫暖和凝聚力，小朋友則感受到她的關懷和愛。）



西瓜姐姐：冉芸嘉（社會科學學院，社會學二年級）

对于我而言，本次义教活动中最大的收获便是在与他人认识相处交流的过程中可以更加积极地表达自己的想法，并且学会了更多的与不同人交往的方式。

在准备教案与试教阶段的整个过程中，可能需要反思的方面有：在与学生见面以前，对于学生的兴趣、接收能力、理解能力的评估需要更加精确的计算；对于课堂内不同部分的衔接以及前后课堂内容的呼应程度需要更多的改进，尽量在与学生见面以前就可以做到衔接顺畅平滑；尽量可以准备好更饱和数量的教案，以解决未知的问题与挑战。

在团队建设中，可能需要更多的团建机会，以促进各个成员间的交流与了解。

期望团队在整个活动过程中可以做到更加团结，各有分工，交流良好。希望这个活动可以长久进行下去，不断地有新成员，且一直一直都在不断进步。

（院長點評：感謝西瓜姐姐的參與，也期待下一期新團員有更多機會融入團隊。）

