



澳門大學曹光彪書院

貴州從江義教服務報告（第三期）

2019-12-31

項目背景.....	2
義教內容.....	2
總結和展望.....	2
後記.....	3
附錄：義教團員總結感言.....	7
義教團團長、小灰姐姐：鄭詩敏（教育學院，小學教育二年級）.....	8
義教團副團長、兔子姐姐：李素蘭（教育學院，小學教育三年級）.....	9
義教團副團長、小白姐姐：戶圓蓓（社會科學學院，傳播系二年級）.....	10
呱呱哥哥：王振稟然（工商管理學院，國際綜合度假村專業二年級）.....	11
香蕉哥哥：黃澤豪（科技學院，數學教育二年級）.....	12
小黑哥哥：繆敏立（人文學院，中文專業二年級）.....	13
小豬姐姐：梁詠欣（教育學院，小學教育三年級）.....	15
葡萄姐姐：楊紫馨（工商管理學院、會計學二年級）.....	17
小羊姐姐：何曉琪（教育學院、學前教育三年級）.....	18
企鵝姐姐：鄧滢（社會科學院、傳播學二年級）.....	19
熊貓姐姐：楊曉暉（科技學院、數學教育二年級）.....	20
生菜哥哥：林健華（社會科學學院、政府與公共行政專業一年級）.....	21
柚子姐姐：陸柔柔（人文學院、葡語系一年級）.....	22
牛奶姐姐：祝怡文（社會科學學院、經濟學二年級）.....	23
苦瓜哥哥：陳遠亮（科技學院、計算機科學二年級）.....	24
柴犬姐姐：郭敏婷（教育學院、英語教育專業一年級）.....	25

項目背景

澳門大學曹光彪書院義教團，曾於 2018 年 12 月和 2019 年 2 月，到貴州從江縣貫洞鎮幹團小學義教，成效突出。義教內容包括英語、科學、音樂等，也曾經製作“遠程義教”英語入門影片，放到 U 盤寄往幹團小學播放，以提高學生學英語的興趣，和降低他們將來學英語門欄。

2019 年 9 月，義教團在書院招募新團員，從十多位面試候選人，選出 5 位新團員，加上 11 位舊團員，總共 16 位。接著做訓練，建立團隊，準備教案，進行試教。此外，澳門聖家學校跟幹團小學是姐妹學校，11 月底聖家學校的慈善嘉年華，義教團同學也參加。慈善嘉年華的籌款，部分用作購買物資，由聖家師生於 12 月初送到幹團小學。

過去幾年，從江地區政府把幹團村對面開闢為移民村。移民主要來自從江縣西部山區，很多是苗族家庭。移民村需要有一所小學，當地政府在移民村旁邊建一所新校舍，並把原來在幹團村口的幹團小學，全體遷移到新校園，稱為“幹團美娥小學”，隸屬從江縣城關三小。

新校舍是由澳門政府和企業資助建成，目前有 160 學生（絕大部分來自舊校），將來計劃增加到 500 學生，包括住宿生。新學生來自學校旁邊的新移民村和其他村落。新校舍是貫洞鎮少有的完全符合國家標準的小學，包括標準運動場，教學樓，綜合樓，實驗樓（待建）等。除了校舍硬件，更重要是教學“軟件”，包括師資、學生管理、和教學方法，這些都需要逐步提高。

學生管理方面，以前學生買零食進入學校的情況嚴重，現在學校跟附近“侗寨寨老”協商後，實行零食管制。學生早上進入學校時，都要接受檢查，發現有帶零食，就把食物暫時留在保安室，放學取回。課間活動現在也更加有秩序，中午有固定時間午休，學生不像以前那樣放任嬉戲。

新校舍每個課室有“班班通”（觸屏大電腦）、飲水機。每層樓有洗手間，衛生環境跟舊校是天淵之別。學校也增加了一批新老師，包括英語、美術等專門老師，他們都充滿幹勁，希望把新校水平逐步提升。

義教內容

跟上次不同，這期義教集中教三四年級，圍繞語文和數學，用活動和多媒體教學法，配合幹團老師的傳統授課，早讀則覆蓋全部六個年級，也加入一些英語複習。最後一天中午，舉辦園遊會，各攤位給小朋友的提問，都是上課有關的內容。另外還有傳統寫信給哥哥姐姐的活動。

相對以往，這次領隊、團員都有較多時間跟幹團美娥小學的校長老師互動，有些 PPT、教具等直接留下給他們用，院長也跟英語老師討論教學內容，規劃將來如何加強英語教學，也和校長主任深入交流，商討下一期做法。

總結和展望

山區的基本教育充滿挑戰，包括留守兒童缺乏家庭管教，學校師資長期不足，特別是英語、美術、體育等專業老師。國家實行九年義務教育，目前沒有留班制度，跟不上

的學生，學校沒有能力額外幫他們補習，老師也不能做有償補習服務。學生家裡的老人家，也沒有能力幫助小孩功課。

每年第二學期，黔東南地區小學有統一考試，測試一至六年級的語文、數學和英語，六年級也包括道德與法治和科學。幹團美娥小學學生英語水平相對低，主要是之前在舊校英語師資不足。

舊的幹團小學，由於沒有老師，除了六年級一週有一節英語課，其餘班都沒有。上次義教時，我們給所有班增加了英語啟蒙課，從 ABC 起教。新的幹團美娥小學，英語課是從三年級開始教，現在的四五六年級，之前在舊校都沒有正式學英語，老師用標準教材來教，並要參加統考，真是困難重重。

書院義教團能提供的幫扶，是活動的教學方法，和通過陪伴孩子，啟發他們對未來的希望。這些教育“軟件”，不像校舍硬件那樣半年就搞定。義教團同學都有一種長期服務，逐步提升的心態。

對於第四期義教，我們可以加強下面：

- 多跟老師們直接聯繫，了解小朋友學習進度，以便更有目標地準備教案
- 想辦法照顧一個班裡面程度相差大的學生，例如安排小老師、增加義教哥哥姐姐落班輔導
- 全覆蓋教英語，包括 3-5 月遠程義教影片，早讀複習英語，發生詞表讓他們回家背，在音樂、體育、科學課加入英語元素等。

幹團美娥小學的校長和老師，都十分欣賞義教團的認真和努力，他們都親自觀課，提出想法，更參加孩子們的園遊會。

義教團學生中，近一半是第三次來。他們跟小朋友建立了深厚的感情，每次回來，就像是“返鄉下”的感覺。孩子們熟悉了澳門大學的哥哥姐姐，自然把他們作為榜樣，並對大學、特別是澳門大學產生嚮往。有些孩子更說要到澳大讀書。

我們期待，在新的硬件和教學環境，繼續給孩子們帶來新思維，啟發他們對未來的憧憬。就像新一期團長李素蘭所說：一直義教，一直改變！

後記

義教結束後第二天晚上，義教團連夜作反思總結，並選出新一期副團長。現任副團長李素蘭將晉升為團長，現任團長將退居二線。義教團第四期領隊是：

團長：李素蘭

副團長：戶圓蓓，鄧滢

團隊士氣高昂，期待 2020 年 6 月再次跟小朋友見面。



課間討論



給哥哥姐姐寫信



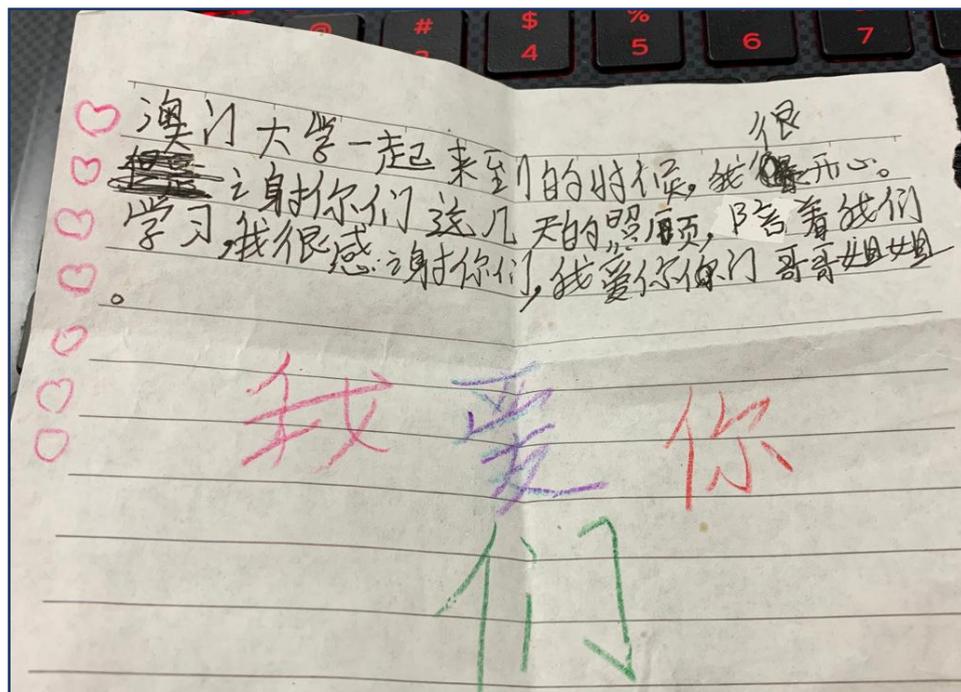
節日壁報



攤位遊戲



書院信箱



孩子的信

附錄：義教團員總結感言

下面收集了 16 位義教團員的總結感言，內容包括：

- 義教的收獲
- 在前期準備教案及試教階段，需要改進的地方
- 對團隊建立的優化方法
- 未來團隊的期望

義教團團長、小灰姐姐：鄭詩敏（教育學院，小學教育二年級）

這次已經是第三期來到從江干團小學義教，每期看着孩子們一點一點的變化，看著也很替他們開心，尤其是看到他們在行為上的轉變。真的像 Cayla 那句話一樣「一時義教，一時改變；一直義教，一直改變。」

這期擔任了團長這個角色，也讓我學習到很多，例如一些團隊活動以及行程的安排。我也會嘗試從不同成員的角度去看一件事情，去令我們的團隊變得更融合，新成員的加入也令團隊變得更有活力。來到當地看到新成員們上課的表現也很流暢，適應能力很強。每位成員的應變能力也增強了許多，都不慌不忙並有默契地解決問題。成員在空堂的時間也會很自發地到另一組的課堂幫忙，大家對這個團隊有歸屬感的感覺。

對於這期準備的過程中，除了教案的準備，也有不同的活動讓大家參與，例如聖家義賣合作以及藝墟擺攤。這兩個活動雖然能有宣傳的功能，讓更多人知道書院在做義教這種服務學習的工作，但同時讓成員增加了一些工作負擔，要準備教案以外的東西。對我來說，這也是我有所忽略的細節，沒有太過想清楚做這些事的意義，日後該更仔細地考慮。成員們在準備教案時也很認真，也有資詢老師的意見令教案變得更加適合小朋友。

對於未來的期望，希望大家有更多的團隊合作的活動，透過更多團隊遊戲來建立關係。例如好像密室逃脫、桌遊那樣的遊戲，多點交流溝通，在前期時做好團員間的感情鞏固。學校的學習硬件配套日趨完善，學習環境有了很大的改進，師資仍是缺乏。但當地的老師都很好學，學習我們的教學活動。希望新一期有更多新的教學活動給小朋友，令他們有更多的改變。整個義教團與小朋友一同進步陪伴他們成長。

（院長點評：感謝 Christina 為團隊的服務和付出，她工作細心，應變能力強，在處理個別情況都十分到位，新舊團員在她帶領下都融洽合作，使義教理念繼續發揚光大。小朋友的快樂微笑，就是對她和整個團隊的最好肯定。）



義教團副團長、兔子姐姐：李素蘭（教育學院，小學教育三年級）

這次是我第三次來貴州從江義教，就好像回自己家鄉那麼親切。從舊校區到新校區，看到小朋友們的學習環境變化那麼大，更多的活動空間，教室更大更明亮，喝水的地方也不是全校人用一口井，而是每一班都有一個飲水機，教學的硬件也越來越進步，真的由心很為小朋友的開心，因為他們得到了更好的學習環境更多的學習機會，會讓他們得到更好的發展。真的是太好了！而且聽說學校還會起宿舍，這樣也可以讓一些學生更加方便上下學。

今年，三四五六年級都有英文課上，到時英文老師只有一個，所以在這方面資源還是挺缺乏的。同時校長也希望我們下次可以交音樂，美術，體育這三科，因為這三個科目也沒有專門的老師教，那我們下一期就可以跟著這四科方面去思考怎麼教。

這一期和上一期不同，這期我擔任副團長的位置，更多參與的是為團員服務，至於教小朋友那部分就比較少。看到團員們齊心協力，為了同一個目的目標一起努力，真的很開心。成員們一拍即合，互相配合幫助，真的很令我感動。義教最開心的一定是看到小朋友不斷的進步，想起上一期一些小朋友的一些不好的行為有改善，我真的很欣慰！可以看著他們一期比一期有進步，我想這就是我們這個義教團的魅力，因為我們是長期服務的團體。

讓我最欣慰的小朋友一定是海茹了，一個四年級的小朋友，想起第一次去學校她是很害羞很依賴我們，但是這一期她進步很大，更大膽更自信了，說話也更加清晰了，真的為她的進步而感到欣慰。

最讓我印象深刻的是第四天中午吃完飯的走回休息室的時候，一個老師有過來問我：小兔姐姐你可以幫我上一下六年級第一堂音樂課嗎？我想了一下就答應了，因為一方面我很喜歡六年級的小朋友，上一期我也是他們班的班主任，所以就答應了。答應完後，我猜發展只有不到一個小時的時間準備，ppt 和教什麼都不知道，但是通過成員們一起腦力風暴，一起努力我們從準備到教學都非常順利，真的非常感謝成員們。

最後，我希望我們義教團越辦越好，成員們也越來越優秀。希望院長可以一直和我們一起來。

（院長點評：小兔姐姐天性活潑，也為團隊增添不少凝聚力。她的名言“一直義教，一直改變”，不單小朋友在進步，義教團也在成長。小兔姐姐將肩負新一期團長，我有信心她帶領第四期團員，繼續發光發熱！）



義教團副團長、小白姐姐：戶圓蓓（社會科學學院，傳播系二年級）

今年第一次參加到前期籌備的階段，真心覺得跟 Chris 和 Cayla 學到了很多，無論是對於瑣碎事情的處理或者是要如何處理團員的關係，我自己呢不是一個能當組織者的人，做事比較粗心也經常會考慮不周，超級超級感謝她們一起拉著我一起去做好這次的活動。

接下來就是和團隊裡的每一個成員啦，我一直都很相信每次的經歷和機會都是不會重來的事情，所以真的很珍惜每次跟每一個團隊裡的小伙伴的相處機會和時間。怎麼說呢，我似乎沒辦法說清楚我收穫了什麼，可是我自己會掂量，我從來沒有覺得後悔做了進來義教團的決定。和每一個人的相處也算是學習的過程，比如：新成員健華誠懇的態度，Donna 對事情的嚴謹，Chris 和 Cayla Jenna 的細心，小羊、小豬、熊貓、牛奶對小朋友的感染力親和力，香蕉、呱呱、monkey 豐富的想法，Jack 的進步，柚子迅速融入新環境的能力，葡萄上課的震懾力和感染力，candy 自信的說話方法... 哪一個不值得我慢慢地留意觀察和學習？

除此之外，我覺得自己的進步在於我也沒有那麼在意小朋友對於你的喜歡了，我是一個特別在意別人的意見和想法的人，不論是成員和我的關係還是小朋友對你的喜歡，我都會過分的在意，導致自己會有些意見不願意去說，有些事情不敢大膽的做。這算是我自己的進步吧。

我自己覺得話，開會的效率是最應該改進的地方，這個真的會影響到整個義教的進度和節奏，會非常消耗大家的熱情和激情。

對未來團隊的期望，希望團隊的成員更加融洽和更加緊密吧，還有開會和討論的效率更加高效吧！嘎啲！！！！

（院長點評：從第一期開始，小白姐姐就用她愛心感染著小朋友。這次她熱心幫助身體不適的團員，並有效地協助團長規劃行程。希望她在副團長的角色，繼續進步。）



呱呱哥哥：王振梟然（工商管理學院，國際綜合度假村專業二年級）

這是我第三次來到干團小學參加義教，每一次都覺得時間飛快，轉眼又到了義教結束的時間了。雖說我們是來義教，給小朋友們上課，但往往我自己也收穫頗多。因為小朋友們的善良可愛，參與義教對於日益浮躁的我來說，是一種洗禮。

當小朋友們說到自己的理想的時候，一些小朋友堅定認真的說自己要當發明家，看著他們，不禁讓我想起小時候的自己，他們的純真和認真，都讓我覺得十分美好。一些小朋友的理想有關家人，有的想當蛋糕師給弟弟做蛋糕，有的說自己一定要考上大學，不辜負爸爸媽媽的期望，這些暖心的理想，都讓我認識到他們的純真，並為此而感動。

關於義教的前期準備，對於我所在的數學組來說，因為沒有能同三四年級的數學老師直接交流，我們所準備的和小朋友們所需要的有所偏差，並且因為之前對於小朋友了解的不充分，所以寫教案時過於理想化。我覺得我們可以和老師們有直接的聯繫，充分了解小朋友們的情況後，再進行教案的構思和書寫。

對於數學組，是教給他們更多的東西，還是照顧所有小朋友們的進度，是一個很難平衡的點，所以我們在以後的準備中，應該要更明確我們可以帶給小朋友們什麼。同時，我們應該有一個更好的教學時間表，可以幫助更多的小朋友，不讓他們有心理落差。不知道這是不是我最後一次參加義教，義教團隊給了我很多幫助和支持，對此我十分感激，希望我們的義教團隊能夠越來越好！

一時義教，一時改變。一直義教，一直改變！現在他們的硬件設施已經很不錯了。希望我們能更多的激起他們的學習興趣，和對外面世界的憧憬！

（院長點評：呱呱經過三期義教，已經是團中的大哥哥，喜見他的粵語不斷進步。感謝他的付出，也感激有幸陪伴他成長的一段旅程。）



香蕉哥哥：黃澤豪（科技學院，數學教育二年級）

歡樂的笑聲，熟悉的面孔。我知道自己又來到這個地方了。這是我第三次來貴州參加義教。即使在義教的前期，作了許多的準備，但還是有許多可以做得更好的地方。

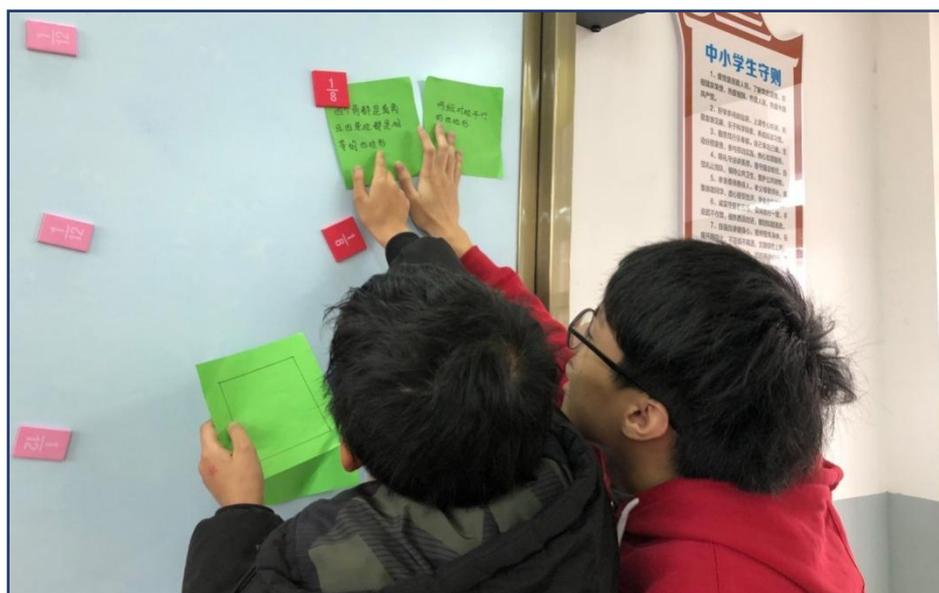
我們義教哥哥姐姐為美娥小學的學生準備了數學，中文和活動的課堂，其中我是屬於數學組的，數學組的準備工作其實我想是比較容易的，因為小學的數學是我們的固有知識，所以前期的準備也沒有甚麼問題。在準備的過程中，也感謝各位團員為我們數學組提供的意見。

雖說我們認為係前期的準備沒有甚麼問題，可是到我們真正到了當地的學校，才發現了我們準備的課堂，並不能很好地發揮作用。我們發現了他們在數學這個科目上，基礎不是很牢固，而且每個學生的程度落差較大，有的可以會算比較難的數學題，有的連最簡單的數學題也不會做，使得我們在課上，很難找到一個平衡點，同時照顧這兩種學生。而這個問題的解決方法，就是我們在前期的準備階段就可以與美娥小學的老師密切溝通，每個星期都可以了解學生的學生進度，這樣我們就可以更有效地為學生製定課堂，才不至於落差太大。

這次的義教，我學會在做每件事情的時候，都能享受過程，而不是只注重於結果，雖然這次義教的表現不是太完美，但依然能從中學習。

我們的義教團隊已經十分團結，但我們依然可以變得更好，我希望以後的義教團隊可以變得更好，為美娥小學的學生帶來希望。

（院長點評：香蕉哥哥有獨特的氣質，吸引和幫助小朋友學習。作為數學教育專業，義教中的實戰經驗，對他應當也十分實用。）



香蕉哥哥指導小朋友數學

小黑哥哥：繆敏立（人文學院，中文專業二年級）

今次我已經是第三次去義教，作為語文組的成員，所收穫的數之不盡，我能夠學會如何與小朋友溝通、交流，口材、應變能力等多方面的提高，還有要學懂要感恩、將心比心，我非常感謝語文組的隊友（紫馨、Jenna、Even）的幫助，特別是上四年級第一節，發現自己手中準備的女媧補天教材，與小朋友的課程內容有大大出入時，我感到有點懊惱。幸好隊友們應變能力強，給我提供一本他們的教材和鼓勵我，才能使我順利地完成這五天的課堂。

假若沒有大家的奉獻，義教難以順利完成。感謝院長和義教團體的每一分子，在我身體不舒服的情況下都包容、諒解和給予關心。感謝 Christina、Cayla、戶圓和健華等人的幫助。我還有感受到整個團隊合作無間、互相幫助的精神，這一次義教，我終於體會到，教導小朋友需要有一顆真誠的心和謙卑的態度，因為教小朋友不單單只是知識，還要學會了解小朋友所缺乏的東西。

在前期準備教案及試教階段中，我認為今次自己有做得不好的地方，首先在前期準備教案的過程中，沒有料及自己手中找的教材，與小朋友的教材出現脫節的情況。在試教過程應該多想後備方案，我的應變能力需要改進，以達到教學相長的效果。還有需要多加了解教導小朋友的正確方式，避免再出現課堂乏味無趣的情況。

我認為最佳的改善方法要與當地的干團小學多加聯繫，即是由教相關科目的義教人員直接與任教老師交流，這樣能夠大大避免脫節的情況，而且可以適時知道小朋友最需要什麼實質性幫助，以及在義教前的準備期可以開設更多相關建立團體合作、提高口材的培訓以及好好培養團隊的感情，使整個義教能順利進行，有效地避免團隊出現不合拍和爭執的情況。

我對未來團隊的期望是希望大家能不忘初心，正所謂「不積跬步，無以致千里；不積小流，無以成江海。」既然在前三期的義教都是好的開始，這樣才整個義教團隊才能迎難而上，能夠繼續完成接下來的責任和目標，以及希望干團小學的小朋友能快樂成長、好好學習！

（院長點評：小黑哥哥經過三次義教，各方面能力有明顯提升。這次他更表現出勇於擔當的精神，雖然身體不適，仍堅持去上課，令人感動。）



四年級合照



小豬姐姐：梁詠欣（教育學院，小學教育三年級）

我又回到了這個熟悉又陌生的地方——貴州，熟悉的是小朋友那份純真和熱情，陌生的是對新校舍的未知。

在干團小學中我收獲了小朋友給我的信心和大家給我的肯定，每一次緊張的時候，團圓們之間都會互相幫助和鼓勵，而小朋友的信也給了我更大的信心。有時會在教育這條路迷失了自己或者懷疑自己，自己真的適合做老師嗎？但想了一下，沒有人天生是老師，也沒有不學習的天才，所有所有都是從實踐的經驗中碰碰撞撞學回來的。

最大的收獲是認識了一群很可愛的朋友，從他們身上我學到了很多。比如 Candy 的才華、琪琪的表達能力、Monkey 認真時的模樣、Cayla 的感染力、芋圓的貼心、Chris 的組織能力、Evan 的溫柔、Jenna 的實干、柔柔的真性情、Ella 身上帶著的傻氣、紫馨的認真、呱呱的可靠、Tom 身上的魅力、Jacky 的禮貌、建華的嚴愛，最後我很喜歡院長說過的一句話「你們去陪伴孩子，我陪伴你們」。你們身上有太多太多我需要學習的東西，我要一直一直向你們所有人學習。

在設計教案的時候，如果可以直接與那個科任老師溝通會更好，還有可以獲得一些專業意見也是不錯的選擇。就好像這次我受到向老師的啟發，原來不是只想著自己想教什麼，而是要去想為什麼你要教小朋友這樣東西。試教的時候可以看科目的要求或程度去試教，而不是全部科都去試教，因為有時可能連續上 40 分鐘的課，大家會容易走神，試教時可以從精華部分開始。

建立整個團隊一定要有一個有領導能力的核心人物，還有就是團隊中的人要對義教有歸屬感，可能可以多玩一些團結的遊戲，比如狼人殺，因為這樣每個人都可以有說話的機會。

希望有更多溫暖且善良的團員加入義教這個大家庭 我們義教愈變愈好！！

（院長點評：從第一期開始，小豬姐姐就是義教團的中堅團員。我還記得她說：“燃燒自己的生命，去照亮他人”。期待大家一起繼續努力！）





葡萄姐姐：楊紫馨（工商管理學院、會計學二年級）

這次是我第二次來幹團小學義教。果真是一回生二回熟，行程中相較第一次都更自然從容，和喜愛的老師朋友們，一起外出去做期待很久且有意義的事，實在令人很高興。

正如大家所說，這次我好像也把這裡當自己的“鄉下”了。我會很想和他們一起做操活動，也會很想和他們一起說話交流，我不再對那些熱情的目光感到無所適從，也不再輕易因為預期和現實的偏差而生氣惱怒。可能這不只是我對小朋友們感情的升溫，也是課程準備上的信心進步。

中文組的同學都非常認真嚴謹，是一個能互相幫助的好團隊。大家會一遍遍地反復打磨討論。嘴上說明天要臨場發揮了，晚上還是乖乖在群組裡發消息，“你們幫我看下流程？”。不但時間能互相遷就，責任不僅不相互推諉，還常常因為想替對方分擔而做重一份事。默默做事太過啦，總也要更多溝通的！

因為是朋友，所以怎樣都不緊要。義教團最好就是大家都是善良的人，就算個性各不相同也能成為相互扶持的好朋友。這次大家能去各個課堂幫忙，相較上次關係只和自己組內朋友熟悉，這次整個團隊的關係都更加緊密，真的為此感到很高興。

希望以後也有更多有愛心的同學加入義教團，希望幹團小學的小朋友們日日都能感受到陽光與愛。

感恩大家。

（院長點評：高興葡萄姐姐再次回到鄉下，感恩她和義教團一起給孩子帶來陽光和愛。）



小羊姐姐：何曉琪（教育學院、學前教育三年級）

義教是一件很難忘很有意義很值得的事。這是我的第二次義教，新成員的加入也讓我們團隊更加有活力。團隊中每個人身上都有值得我學習的地方，也有我很欣賞的地方，例如責任心、熱誠、耐心等等，我不僅收穫到了一份友情，同時也收穫到了很多經驗。

在義教實踐的過程中，我吸收了很多教學經驗，例如我們要根據小朋友的水平去設計課堂，又或是課堂中會有很多突發情況，我們需要如何去處理等等。在這次的教學中，我也很欣賞團員們隨機應變的能力。

無論是早期中期的準備試教，還是到後期的真正實踐，大家都非常認真跟努力，這是很感動的地方，大家一起為了把義教這件事做好，都付出了努力和心血，我們也證明了，這一切都很值得。更重要的是，我覺得這個團隊有一種神奇的魔力，無論是凝聚力還是歸屬感都很強。

在前期的準備中，我認為實踐的部分比編寫教案更加需要注重，因為試教了我們才能更清楚明白當中有什麼需要改善的地方，大家都可以提出不同的建議去解決。而且，我們要跟當地的老師保持聯絡，更加詳細地去了解他們的進度如何，我們需要在哪方面加以輔助等等，從而才能讓我們的教學更貼合實際，教學的效率也會提高。

我覺得我們的團隊在開會時需要更加重視團員參與，且開會的效率需要提高，這樣才能更好地提升我們的開會質量。我也希望我們的團隊可以更多團隊建設的活動，從而使我們的合作能力變得更好。我更希望的是，大家都能一直堅持參加這個義教活動，因為我們是一個團隊，而且這也是一件很難能可貴的事情。

（院長點評：小羊姐姐說義教團有股神奇的魔力，其實她就是團裡面的魔法小天使，可以帶給小朋友無限歡樂，也使得團隊朝氣勃勃。多謝她的提議，希望第四期我們繼續改善和進步。）



企鵝姐姐：鄧滢（社會科學院、傳播學二年級）

第二次來到貴州從江進行義教，會有一種很大的熟悉感。他們搬了新的學校，有了更好的課室，更大的活動空間，更多的課間活動，更好的學習環境和氛圍。面對我們的到來，小朋友們都很興奮，很開心。當我們進去給他們上課的時候，他們不僅還記得我們，而且還能記得我們上一期教過他們的東西。

在這一次的義教，也感覺到小朋友改變了很多。他們在課堂上也很配合我們，也有跟我們說，我好喜歡你們來上課。特別是有一個四年級的小朋友說，他特別希望我們可以一直來教他們，來陪伴他們。小朋友的反應是一種對我們努力的肯定，也給了我們繼續做下去的更大的信心。

這一期我參與的是中文組的教學。從一開始的準備，因為有很多不確定的東西，也不太清楚他們的情況。所以我們要去研究教材，推斷他們的情況和研究要以怎樣的方式讓他們更好的接受知識。雖然過程中會有很多的困難，有很多時候會不知所措，但很感謝中文組的其他三位成員，大家都給了我很多意見和很多的解決方法，讓這個過程進行的很順利。希望下一次的時候，在確定教學內容可以準確一點，可以多一些小朋友的背景資料。

這一期的義教團加入了一些新的成員，給團隊加入了新的因素，給了整個團隊更多的新動力和新力量。我很喜歡，也很欣賞整個團隊的一個架構和相處模式，大家一齊解決問題，面對困難，不僅是好搭檔也是好朋友。希望接下來的每一期新團員到來後能夠有更好的融合，能夠更好的一齊為小朋友而努力。最重要的是，希望接下來的每一期都可以不要生病，大家都能健健康康的和每一個小朋友玩耍～

（院長點評：感謝企鵝姐姐再次跟義教團一起努力，特別是參與成為下一期副團長。除了中文組，她也是攝影組的主力，剪片常常工作到深夜。義教團有她的參與，真是幸運。）



熊貓姐姐：楊曉暉（科技學院、數學教育二年級）

這是我第二次參與書院的義教活動，這間小學在這一個學期搬到了新的校區，新的環境下，我也帶著新的心情去感受當地的一切。小朋友們還是一如既往的熱情和可愛，令我比較意外的是，半年之久，小朋友們還清楚地記得我們哥哥姐姐的名字。

這一次我參與義教的科目是數學課，其實一開始會很擔心數學這一門主科，會教不好，所以在前期準備義教過程中，教案是改了又改，甚至遇到瓶頸期，好在書院給了我們求問教育學院的教授的機會，給予了我們能力分組競賽的方案。記得第一天義教的時候，發現小朋友們教學的進度已經趕超我們準備授予的課程單元，將準備三節課講解的內容卻已複習的形式一節課完成。當時的我很擔心接下來的兩節課該如何去完成，後來在我們團員數學組和該班數學老師的探討下，我們決定以遊戲的形式來給三年級進行總複習。

雖然任務比較重，ppt 全部都是 0 開始，但是最後我們出來的效果小朋友似乎都接受得了，所以在以後的義教前期準備，我覺得可以先與當地老師更深入的溝通了解學生的情況，這樣會更貼切地知道小朋友所需或者知識比較薄弱的地方。這次也運用了能力分組競賽方法，讓每一位同學都可以盡自己所能去為每一組得分。同時，也讓小朋友們感受到其實上數學課也可以有和平時不一樣的感覺。

三年級的數學老師希望我們可以帶多一點新穎的遊戲方式，來提高小朋友們對數學的興趣，所以我也希望我可以再學多一點這方面的專業知識，也可以讓小朋友感受數學的不一樣。到下課還在詢問‘下一節課還是數學課嗎’當地的數學老師也對此感到有一點意外。

書院的義教團隊好像隨著時間的推移，已經慢慢走入正軌，已經有越來越多的同學知道義教團隊的存在，每一位新舊團員都在慢慢地磨合，大家都在每一個人身上學到很多不一樣的東西，但令我最感動的還是，我看到了每一個人身上都有一股熱情，特別是帶領這個團隊的院長團長副團長。大家都很用心地在義教，也很用心地在這其中進步，希望未來的未來，書院的義教團隊可以再壯大，也可以每一個人凝聚一心，為同一個目標進發！

（院長點評：專長數學的熊貓姐姐，加上能力分組競賽方法，和姐姐的甜美笑容，讓小朋友都愛上數學。除了遊戲，將來也可以跟英語結合，例如用他們學過的英文數字，這樣交叉共融，可能對整體提升他們水平有幫助。）



生菜哥哥：林健華（社會科學學院、政府與公共行政專業一年級）

這是我第一次義教，經過這五天的義教經歷，我收穫了很多。首先我收穫了小朋友的喜愛，從小朋友的信中可以感受到小朋友對我以及對整個義教團的熱愛。我不敢說每個小朋友都會喜歡我，但是我盡量將自己變成小朋友，融入他們。從第一天的生澀，到最後一天的熱情，讓我受益良多。

其次是我學到了非常有用的教學技巧和方法，雖然我有那份心，但是技巧和方方法同樣重要，除了在台上教學，與小朋友的互動同樣重要，一方面能夠加深知識的印象，另一方面也能拉進同學的距離。這些都是我學習到和需要加強的地方。一些與小朋友溝通的技巧我也學到了很多，讓我能夠拉近小朋友的距離。

最後我的收穫是加深了與義教團的朋友的友誼。我們一起為了幹團小學和小朋友付出，相互幫助，聯繫和堅定我們的是我們內心裡那份對小朋友的心。

我認為在義教教案準備階段，可以對於乾團小學的老師多聯繫與交流，以便我們更好的製作教案。同時我們也要多了解當地的文化，了解學校學生在想什麼，有什麼的問題，製作教案時針對他們的文化製作出他們能接受的和喜歡的教案。

我期望在在未來的義教活動中，能帶給貴州的小朋友更多有意義，有價值的東西。

（院長點評：生菜哥哥第一次來，就展示了專業體育老師的風範，在課堂上，他很有耐心地帶小朋友。有生菜哥哥的加入，是義教團的幸運，也是小朋友們的福份。幹團美娥學校將會有正規的體育場，期待生菜哥哥將來大展拳腳。）



柚子姐姐：陸柔柔（人文學院、葡語系一年級）

這是我第一次參與有關義教的活動，前期的準備，準備教案、試教等，讓我學到了很多關於教育的知識。不管是小朋友還是大家都讓我學到很多，這一次義教讓我收穫了很多，是一次十分寶貴的經驗。

我覺得開會的效率可以再提高，額外的活動其實都很有趣和有意義，但有時候就需要取捨，不然就是偏離主題，失去重心。

關於對團隊建立的優化方法，或許可以考慮去 bbq！（我想吃）

希望大家可以一直保持初心，為小朋友帶更多有意義的東西。

（院長點評：可以看出柚子姐姐是相當投入和享受跟貴州小朋友渡過的時光，雖然小朋友不一定明白她講 SMART 目標的全部內涵，他們都喜歡用圖畫表達自己的願望或目標。期待柚子姐姐繼續成為團隊中活躍的一員。）



牛奶姐姐：祝怡文（社會科學學院、經濟學二年級）

這是我第一次義教，真的收穫很多，感覺義教團非常溫暖，非常可愛，很開心能夠認識大家，也很開心能夠得到很多小朋友的喜歡。不僅如此，我的溝通，應變能力也有了提高。

在準備的過程中，我對教案和 ppt 的設計和試教等等不太熟悉，和我同一語文組的 Jenna, Jacky, 紫馨能夠不斷幫助我，指正我的不足，很好地完成前期工作。在這一星期的義教過程中，Jenna, Jacky 和紫馨都有身體不舒服，都還在幫助我準備上課內容，真的非常感謝他們。我也很感謝院長，他一直在關心著我們每一個團員，默默的付出著，希望院長能一直和我們一起。Chris, Cayla 還有芋圓也很辛苦，要準備那麼多繁瑣的事情。每一個義教團的成員都很棒，都很負責。

除此之外，我有個小建議，我覺得我們前期準備過程中需要加強和科任老師的交流，這樣我們會更加了解小朋友的情況和老師的期望。

我來義教之前既興奮也緊張。我怕我上課會緊張，跟小朋友相處不來，但是我沒有想到第一天早讀之後，就有一大群小朋友圍過來找我玩，可能都有一個班了。他們特別特別熱情和激動邀請我玩丟手帕的小遊戲，然後居然還有三四個小朋友送我小禮物，真是非常開心。在之後的幾天，我也陸陸續續收到很多小朋友寫的信，非常開心，非常有滿足感，當我每次聽到他們叫我牛奶姐姐的時候都感覺很開心。

希望我們的義教團能夠越來越好，每一個人都越來越棒，我希望這個義教計劃能一直持續下去，我很想陪伴著他們一點一點長大，一點一點改變，這是一件很幸福的事情。

（院長點評：熱情的小朋友，很快就認同了新來牛奶姐姐，姐姐上課充滿溫馨，也十分專業。期待小朋友的福份繼續延續下去。）



苦瓜哥哥：陳遠亮（科技學院、計算機科學二年級）

這次是我第一次參加義教。我本想像的義教是在一個較舒適的環境進行教學，但發現結果跟我想像的是很不一樣的。除了要準備跟小朋友的教案外，我還要照顧自己的日常生活，因為天氣真是太冷了，不好好照顧自己會導致身體容易出毛病。經過這次義教，令我對“教育”一詞的認識更深了。讓我切身地感受到教育是什麼，經過了這次，我成長了很多很多。

在準備教案的時候，因為我本身不是教育專業，這對於我設計教案，課程上有一定的困難，特別是令小朋友們對學習數學感興趣，這是個令我想了很久的問題。

這次團隊合作也挺好，只要當團隊中的一人出現問題，團隊的其他人都會伸手給予幫助和支持。一方有難，八方支援，能夠實現到這樣就是一個好團隊。

其實這次來義教，我除了想教小朋友們數學之外，我還很希望教他們“做人”，我堅信做人的道理比一切都要重要，如果再有機會教他們，我很希望可以教他們品德課。還是目前的這個團隊可以更融洽，我相信這裡可以走得更遠。

（院長點評：感謝苦瓜哥哥的付出，難得他有創新方法，提高小朋友學習興趣。期待他未來繼續跟團隊一起努力。）



柴犬姐姐：郭敏婷（教育學院、英語教育專業一年級）

義教的經歷是難能可貴的，這是一個十分認真的義教體會，更是獲益匪淺。

首先，必不可少的是一份經驗。這是我第一次的義教，在主講、幫忙的過程裏，我都體會到小朋友的各種情緒、夥伴們的各種靈活變通，我也從中吸取經驗，學習他們優勝之處；其次是與夥伴和小朋友距離拉近。

跨出舒適圈進行一個教學活動，且以一種我自己並不是太熟悉的語言來教授，對我而言，是有難度的；可是，教學過程中，在各位伙伴的提點下，我還是完成了課堂，途中或是有點小錯誤，但同伴們都願意提點、包容，這是教學路上必需的特質，因此除了經歷，更重要的是收穫與各位小朋友、哥哥姐姐們的獨家記憶。在對方有困難時，我們都願意到課室幫忙，可見團隊具凝聚力及團員對團隊也有歸屬感！

我認為前期準備充足，但教學內容應了解學校的教學進度，其次是加入更多有趣的東西，如：遊戲更多樣化、增加品德教育（團隊合作）的元素等。期望日後開會效率高點，集中在義教的籌備上。下次可以把更多有趣的文化特色跟小朋友分享。

（院長點評：感謝柴犬姐姐的付出，她上的課結合數學和圖畫，很有創意，也受小朋友歡迎。期待下一期再接再厲，帶給小朋友更多元化的內容。）

