



澳門大學曹光彪書院

貴州從江義教服務報告

2018-12-27

目錄

行政摘要.....	2
日程總結.....	2
第一天：參觀學校，與領導座談.....	2
第二天：挑戰初現，隨機應變.....	3
第三天：擴大入班，英語兒歌.....	3
第四天：愛心郵箱，成果展現.....	3
硬件可以，軟件不足.....	3
後續建議.....	4
附錄：義教團隊總結感言.....	7
義教團團長：楊名慧（英語教育專業，四年級）.....	7
小灰姐姐：鄭詩敏（教育學院一年級，小學教育）.....	8
香蕉哥哥：黃澤豪（數學教育一年級）.....	9
呱呱哥哥：王振梟然（工商管理學院，國際綜合度假村專業一年級）.....	10
小黑哥哥：繆敏立（人文學院，中文專業一年級）.....	11
蘋果姐姐：甘倩彤（英語教育專業，一年級）.....	12
小白姐姐：戶圓蓓（社會科學學院，傳播系一年級）.....	13
小豬姐姐：梁詠欣（教育學院二年級，小學教育）.....	14
兔子姐姐：李素蘭（教育學院二年級，小學教育）.....	15
橙子姐姐：隗成（社會科學學院、社會學三年級）.....	16

行政摘要

澳門大學曹光彪書院，於 2018 年 9 月組織書院學生參加義教團，從 10 月開始，書院 10 名團員與澳大鄭裕彤書院同學一起參與訓練，編寫教案，進行試教，在同學中募捐等。12 月中，義教團到貴州從江縣貫洞鎮幹團小學義教三天，成效突出。

在三天義教中，我們發現，幹團小學基本設施充足（例如每班有“班班通”觸屏大熒幕），孩子們物質上並不缺乏，他們更需要的是，心靈上的引導和愛。

很多孩子的父母外出打工，他們會寄錢或買東西給孩子。孩子們有零錢，但卻買了不少糖果零食。孩子缺乏父母關愛，沒有安全感，加上吃多了糖，更加狂熱遊戲，自我約束和守紀律能力較低，玩耍中也出現過度粗暴的動作。

當地嚴重缺乏英語老師，學校沒有正式英語課，只是每星期五有一位英語老師來教一堂。我們了解到，各個年級都有學生希望學英語。

義教期間團員深入各班，開展音樂、體育、美術、英語活動教學，並處理各種突發的學生狀況（如爭執、欺凌、班房秩序失控等），最後一天也舉辦成果展，邀請全校師生觀看。

從江縣和貫洞鎮政府非常重視這次活動，縣政委親自參加第一天座談，學校督學也蒞臨成果展。書院和幹團小學校長師生結下深刻友誼，並計劃 2019 年 6 月再次到幹團小學義教，重點為英語活動教學和品德模範培養。書院也計劃在澳門舉辦圖片展覽、學生交流等活動，把義教經驗和愛心傳遞到澳門社區。

日程總結

第一天：參觀學校，與領導座談

離開高鐵站，用過午餐，入住賓館後，我們就乘車到幹團小學。孩子們非常熱情，義教團員一進入學校，就被他們融化了。

在座談會，劉潤東院長介紹了澳門大學，和曹光彪書院服務學習活動的目的。義教團團長楊名慧同學放映介紹澳門和澳門大學的短片，也概括了三天義教的日程。

當地政府對這次義教活動十分重視，參加座談會的領導包括，從江縣政委兼貫洞鎮書記廖萬家，貫洞鎮政府辦公室陳宣良，幹團村支書楊勝良，幹團小學督學梁輝波，幹團小學校長楊勝學。

對這次活動，領導建議：

- 學校把握機會，吸收新方法新思維，澳大義教團學生則從實踐中作鍛煉
- 做好交流，老師教學雙長
- 學校盡地主之誼，保障來訪者安全

座談後，大家回到貫洞晚飯，之後就在吃飯的房間召開例會，準備第二天的教學任務。

第二天：挑戰初現，隨機應變

這天早上下小雨，我們乘麵包車到幹團，才知道村裡停電。我們臨時改變，先做小組活動。三年級情況總體良好，能跟進課程。但四年級有幾個超活躍的男生，以致班中秩序有時失控。

當天晚上，義教團開會討論明天的做法，嘗試在四年級用比賽的方法，激勵他們學和參與。

第三天：擴大入班，英語兒歌

我們本來只計劃在三和四年級上課，其他年級的同學，知道哥哥姐姐來，都希望他們也有機會上哥哥姐姐的課。由於學校沒有正規英語課，余老師便播放一些英語兒歌，給一年級（與學前班合班），二年級，和五六年級的同學。反應最好的是低年級，他們跟著歌聲動，從來未接觸過英語的孩子很快就可以跟著唱。

今天中午本來計劃放電影，從校長得悉，有澳門社團來訪問，我們即改放另一段短片“紅氣球”，也非常受歡迎。

該澳門社團來到，找學校點名貧困學生，現場出來領取現金，然後排在同學面前拍照，稱為“扶貧”。義教團員都覺得這個做法，對貧困學生心理影響不好，只凸顯金錢，容易引起反效果。

第四天：愛心郵箱，成果展現

今天是星期六，學校本來不上課。校方應這次義教活動，靈活處理，把下一周補課提前在今天做，讓義教團有一整天服務時間。今天的活動亮點是寫信和成果展。哥哥姐姐在三年級外邊，設立了一個書院信箱，讓全校孩子寫信給哥哥姐姐。低年級的孩子，許多字還不會寫，便請哥哥姐姐把字寫在“班班通”屏幕，讓他們抄寫。愛心郵箱很快就滿了，裡面還有一些孩子做的手工勞作呢。

中午兩小時休息時間，我們在全校播放“跑吧 孩子”電影，同學都很喜歡。

下午是大家期待的成果展表演，督學梁老師也特地來拍照。三四年級表演了海草舞和手語版感恩的心，贏得師生的熱烈掌聲。書院同學也為每一位幹團老師送上了聖誕卡。

大合照後，各班回到自己課室，與哥哥姐姐拍照留念。放學時，五位男生吹起三輪蘆笙，為哥哥姐姐的送行。

硬件可以，軟件不足

學校每個教室有“班班通”，是一個 120cm 的觸屏電腦（運行 Windows 和 Android），可以播放 PPT 和視頻，又可以將來可以製作教育內容，播放給學生看。音樂器材也有一些，包括一個新鋼琴，但無奈沒有老師。

校長也反映師資短缺，尤其英語和音樂。目前每星期五下午有個英語老師過來，給六年級上英語課。我們問過其他年級同學，有些同學想學英語，但沒有機會。

學校中午 12 點到下午 2 點，有兩個小時的午休，除了少數在附近住的學生回家，大部分學生都在學校自由活動，沒有特別組織。其實可以利用這段時間，開展興趣班，例如看英語教育短片。

義教團準備了體育課，教學生閃避球等活動，但發現學生不想學，原來他們的體育課多半做自由活動，學生把體育課與玩等同起來。

當地很多年青家長到廣東浙江等地打工，很少與子女見面，雖然常常寄錢回家，給子女買東西，但物質補救不了親情。孩子缺乏父母的愛，跟同住的祖父母也有隔閡。

同學之間的差異心很大，歧視明顯。三年級一個有語言障礙學生，被同學排擠和歧視，常常在課室哭。她喜歡畫畫，找老師帶她畫了鋼琴，和說“五來嗎”（星期五還來嗎？）也有父親受傷，癱瘓在家，受到其他同學取笑。

後續建議

為提高學生英語水平，可以幫助幹團小學建立“快樂英語營”的啟發式教學試點項目，引起同學興趣，先聽講、後讀寫。具體做法是：

- 每個月，製作一個 U 盤，裡面含 5 個影片，每個包含一天 30 分鐘內容，例如由一兩個哥哥姐姐介紹短片、英語歌曲、舞蹈、朗誦等。
- U 盤寄到幹團小學，由老師負責，每天中午 12 點在 3 年級課室播放，各年級同學可以自由參加觀看。（如果人數多，就開其他課室播放）
- 加強與英語老師交流，提供活動英語教學內容

2019 年 6 月初，義教團計劃再次到幹團小學，推廣英語活動教學和品德模範培養，也進行音樂、勞作、美術等活動教學。書院也計劃在澳門舉辦圖片展覽、學生交流等活動，把義教經驗和愛心傳遞到澳門社區。



義教團長楊名慧介紹澳大和義教計劃



義教團在學校飯堂午飯



二年級第一次英語課



成果展後大合照



侗族男同學吹起蘆笙，向義教團道謝和道別

附錄：義教團隊總結感言

義教團團長：楊名慧（英語教育專業，四年級）

這次是我第一次的義教之旅。從前不喜歡義教，是因為我不想和小朋友「幾日情」。才剛和小朋友建立關係就要離開了，小朋友要接受一次又一次的分別。不僅如此，學校如若不只接待一所學校，那麼小朋友要接受的分別就更多了，這樣一次次的離別會讓小朋友更難和別人建立關係，也會讓他們更沒有安全感。另外，幾日的教學對於知識的建立也沒有太大的功用，過不了幾天就忘了。這樣短的時間在品德教育上也不能讓小朋友改變他們從小到大的壞習慣，因此，相信教育雖要用長時間陪伴的我，覺得這程短時間義教不是去幫助小朋友，而是讓小朋友幫助我們。這種消費小朋友的方式，我不能認同。

幸運地，在恆嘉的推薦下，我計劃並參加了一場不同的義教之旅。院長、院長夫人和鄭裕彤書院導師 Diane 是十分善良和能同理別人，在他們的身教，我們學會了同理別人。同情別人是一種驕傲，同理別人是一種理解。因此去義教我們不是要同情小朋友，而是去同理他們的需要，再去幫助他們。

到達後，我們發現他們對物資上並沒有太大的需要。他們每一個課室都有先進的電子設備，小朋友有足夠的文具和簿，中午也有健康營養的午飯提供。物質上他們滿足了，但心靈卻更加缺乏了。

學校只有 10 位老師，只照顧接近 150 位同學。他們也力不從心。在中午放飯長達三小時的休息時間，小朋友是處於無政府狀態，所有老師都回家了，只留他們在學校玩。小朋友的家人大多也要到外打工，不能常常陪伴他們。小朋友成長中最需要的陪伴，卻沒有人能提供給他們。他們在品行教育上，是一個大缺口，小朋友不尊重師長，開口就是髒話，打架是常態等。同時也十分缺乏英語課堂的支援，就此我們要想不同的方法去幫長期有效地支援他們，對此我們已有初步想法。

同時也感激我們的組員全部都是愛小朋友的人，他們全都能做到小朋友的榜樣—接納小朋友的不完美，同時也找到每一個小朋友的亮光點去讚美他們，建立他們的自信。

期待我們的發展，我相信這將是一場長期但有意義的教育。

（院長點評：接納小朋友的不完美，讚美他們的亮點。除了小朋友，對我們身邊的親人，也一樣啊！多謝你的出色領導，令義教順利進行，團隊親和力超強！）

小灰姐姐：鄭詩敏（教育學院一年級，小學教育）

不知不覺地這次六日五夜的貴州從江義教之旅已經結束了。在這趟旅程中有三天的時間是去干團小學裏義教，其實在這過程中我們最重要的並不是說要教懂他們甚麼，而是幫他們建立興趣和做他們的朋友，讓他們知道學習是一件很有趣的事情。還記得剛來到學校時，學生們看見我們的時候都掛着害羞的臉站在一旁，也有學生主動的走上前跟我們聊天，看着這些學生，對接下來的課堂也充滿着期待。

三天的義教過程中，除了上課，我們下課也會跟學生一齊玩遊戲、看電影、聊聊天等，跟他們建立關係。短程的義教的確沒能改變他們生活什麼的，但他們的笑臉，讓我很確定的是最珍貴是大家之間存在著一份的關係。這裏的孩子在物質上並不缺乏，更多的是心靈上的缺乏。大部分的學生都是留守兒童，父母親都到外省工作，而我們的到來對他們來說，多了一個可以聊天傾訴的對象。我們可以做的就是同行和陪伴。三年級學生寫的信裏說謝謝帶給他快樂和開心，會學習我的善良，希望天天都來給他們上課。每次聽到學生們問甚麼時候會再來，心裏都會很不捨，可是又不能給他們承諾，**只能盡自己最大的努力把每次義教都做好，在服務中學習。**

完成了這次的義教，自己也從當中獲取到更多的經驗。例如處理課堂上的突發情況，安撫學生的情緒，這些都是要親身經歷才會懂的。準備這次旅程的過程，也跟各位團員相處了不少日子，從一開始的尷尬到後來大家變得越來越有默契，互相幫忙，這也體會到團隊的合作精神。期望日後這個團隊變得越來越強大，帶來更多的服務。

（院長點評：與團隊一起，在服務中學習。這也是我對自己的要求）

香蕉哥哥：黃澤豪（數學教育一年級）

這裏沒有繁華的街道，沒有都市的喧囂嘈雜，有的只是一張張天真無邪的面孔。

短短三天的義教，起初，我不能盼望能帶給他們甚麼，或從他們身上得到甚麼，但這想法在我進入干團小學的第一天就已經消失得無影無蹤了。只是初進校園，熱情的他們就將我們包圍得密不透風，他們不斷地問著哥哥姐姐們很多問題，從他們的眼睛裏，我看到了小朋友獨有的、對任何事物都展現好奇的那雙眼睛，和那純潔的心靈。我不禁想到，也許，我早已忘記了心中那一種最美好的情感——童真。也許現在的我已經不會再毫無顧忌地放聲大笑，也沒有再放肆大膽地喊叫，但我從他們的眼睛裏，看到了過去的自己，那個無憂無慮的自己。我就在想，在這短短的三天，我一定要為他們留下些甚麼，又或許，這是對我自己的救贖，為了在他們身上找到自己過去的影子，在他們身上自己找回失去多年的童真。

不得不說，澳門的孩子真的比從江的孩子要幸福太多了，在短短的三天裏，就知道了他們缺乏了很多日常的生活常識，與一些正確的價值觀，經過瞭解，他們的父母親都外出打工賺錢了，家裏只有爺爺奶奶，可能他們根本不知道甚麼是父愛，母愛，很可能，都市的小朋友一生都體會不了他們的孤獨，**希望總有一天，會有更多的人拿著明燈，為這些在海上黑暗中隨波飄盪，不知所去何從的小船，讓他們知道自己的航路，在柔和的燈光引領下慢慢前進，不再迷失。**

他們所缺乏的不是知識，更不是物質。而是生活常識，和同理心，希望下次的義教可以把這些更好地和課堂相結合。謝謝一起奮鬥的各位小老師，共勉之。

以下，附上其中一位小朋友給我寫的一封信：

「香蕉哥哥，你好呀，很感謝我能遇見你，我的運氣很好，對吧！香蕉香蕉你非常好，很討人喜歡，我非常喜歡你的模樣，你今天就要走了，我舍不得你，我很希望你來給我上課，如果你真的想走了，那我也挽留不了你，我真的很舍不得你，你很暖，很體貼，很溫柔，很好。你好，香蕉哥哥，我叫陸嬾波，你也可以叫我嬾嬾呀！」陸嬾波(六年級)



（院長點評：真情流露，重拾童真。希望你也成為更多小朋友的明燈（明星））

呱呱哥哥：王振梟然（工商管理學院，國際綜合度假村專業一年級）

時間過得很快，我們這一次的義教到了總結的階段了。回想義教的過程，讓我感受最深的有三個問題，一是校園欺凌，或許每一個學校都會存在這樣的問題，但是乾團小學顯得格外嚴重，他們之間的打鬥，爭吵似乎已經成爲了一種習慣，但是由於他們的體格不同，還有拉幫結派的現象，以大欺小顯得格外的多與嚴重，乾團小學的服務範圍不僅僅是一個寨子，多個寨子的學生讓學校管理變得格外複雜。其實現在回想，我的小學這樣的情況也并不少見，我本身沒有被欺負過，但是對於校園欺凌的這種行爲沒有觸及到自己以及自己的朋友的時，我往往選擇冷眼旁觀，旁人的沉默助長了施暴者的氣焰。現在回想起來覺得自己做得不對，但當時的自己卻是習以爲常。我認爲這實際上是缺乏的是一種好的引導，老師或許會提到要互相幫助，友愛同學，但是這樣的話太空，太表面，然而師資力量的缺乏讓學校很難面面俱到，而像這樣一個似乎已經成爲習慣的欺凌行爲，也不是一下子就可以改變的。

二是金錢至上，其中很直接表現出來的就是小朋友們對於錢的態度，看到我們發了牧童笛后，最關心的是價格的多少，對於獎勵格外重視。而隱性的，沒有直接表現出來的，是對家庭比較富裕的小朋友的态度，在四年級有一個手受傷的小男孩，基本上沒有人會與他打鬧，我一開始理所當然的認爲是因爲他受傷了，但是對於他，其他小朋友的語言攻擊都變得很少，甚至只是開玩笑的語氣而不是嘲笑，後面我慢慢瞭解到他有上很多課外的課程，送他上學的也是一輛較好的汽車，家庭的富裕讓他在學校中能夠更好的學習。而這一現象追根到底我認爲是不夠富裕，是當地大部分人不夠富裕，家長對於金錢的看重自然會影響孩子，還有一些直接點名給錢的所謂“幫扶行動”，把貧窮戶有意與其他人分開的一些行爲，更是加劇了這一現象。

三是沒有同理心，小朋友們喜歡把自己的快樂建立在別人的痛苦之上，戳別人痛楚，讓別人尷尬，似乎能夠增加他們的快樂，而同學們之間過於熟悉，讓這些東西無處可藏，他們喜歡說出別人難言之隱，突出自己知道的多，覺得自己要比被攻擊的人高一等，而被攻擊的人一些自己難過，一些卻加入到攻擊別人的隊列中，以此保護自己。這讓人覺得有些悲哀，但是卻總體上很難改變。總的來說，我認爲小朋友們是缺少一個好的引導。

這封信是我們組的一個小朋友寫給我的，內容是：

“呱呱哥哥你好，雖然你們只來三天，但我們已經很快樂了。下一次你們來多點教我打拳，你能做我師傅嗎，拜拜。 祝你 身體健康 四年級 陸林剛 2018.12.22”

這個小朋友是屬於最調皮的小朋友之一，打鬧幾乎不間斷，髒話也說得很多。但是再有了明確的目標，并對他進行鼓勵后，他能夠在美術課上幫別人撕雙面膠，可以幫助別人完成任務，在音樂課上教旁邊的同學如何拿笛子，雖然後面還是打鬧，罵髒話，但我認爲就像大家說的那樣，大部分人都是很善良的，但是被環境影響了，他們缺乏陪伴，鼓勵，溝通，物質上或許外出打工父母能夠提供，但是心靈上的就無可避免的缺失了。

這個時候老師的指引就顯得十分重要，希望他們能夠更好的學習和生活。在與高年級的同學們交流時，發現他們缺乏自信，因爲九年義務教育的緣故，他們對於能否上初中根本不擔心，卻從來沒有想過自己能上大學，他們不是來學習知識，以爭取更高的平臺去發展，更多的是走一個程序一樣，是沒有目標的，覺得大學是遙不可及的，抱著這樣的心態進行學習，成績自然不會好，自信心也就會越來越差。

最後，很感謝義教團的每一個人，因爲我本身耐心并不是很好，如果沒有你們的幫助，很難想象我要如何進行義教，也很謝謝你們爲了照顧我而使用普通話，給我翻譯粵語內容。感激不盡！

（院長點評：分析深入到位，有條不紊，正是我們的呱呱。）

小黑哥哥：繆敏立（人文學院，中文專業一年級）

給小黑哥哥的一封信：“小黑有幾次上課把我們分為4個組，我們的幾節課是加分的，但是最後一節課我們沒有機會的話，我們一定要有很多的分，可以嗎？”（三年級梁美）

我覺得梁美是在三年級中起了班長的作用，我感到非常幸運有一位這麼懂事和領導能力的小朋友作我的組員，每次班上的小朋友在吵鬧時她都會替我們控制課堂秩序和調解他們的紛爭，而且她很大膽和自信，更於發表自己的意見，是一位品格良好和快樂活潑的小朋友，多謝梁美寫給我的信以及我的其他組員石玉、陸林勇和覃玉攀！

我最初參加義教的目的是為了感受當中的樂趣，想不到這次義教之旅令我收穫良多，自從我踏進干團小學的一刻起，整個小學一直滿佈歡樂的氣氛，其實我本身在面對突發情況中有點措手不及，幸好在隊友們大力幫助下屢次克服在義教中的困難。

其實在今次的義教過程中，我發現當地的小朋友的學習能力是非常強，因為我在美術堂中發現他們都願意動手做勞作，包括很多熱身遊戲中他們都玩得很興奮，所教的音樂和跳海草舞中都非常快就學會，而且小朋友有着非凡的勇氣和活潑，因為在成果展中我看見他們都面無懼色，樂於將自己所學到的成果展現給大家欣賞，這一點我覺得他們已經比我小時候強，因為我童年時是非常害怕要在台上表演和膽小，而且他們本性善良，懂得互相幫助和學會分享，例如：借文具、已經完成勞作的小朋友幫助其他小朋友、分享玩具和食物等，這些行為都是優良的品德。

然而經過這三天和小朋友的接觸，令我了解到貴州在物質生活上已經有提高的跡象，即使學校的部分設備甚至比澳門更先進，但小朋友在心理方面卻缺乏了真正的愛和關懷，所以我覺得要通過行動去感化小朋友，在今次義教之旅中真正**理解到老師維持課堂秩序的辛苦，在教小朋友的過程中感受到責任感和耐性是非常重要的，而且還是互相學習的過程，還有學會了懂得感恩和珍惜**，自己從小到大都有父母陪伴和照顧，其實自己活在澳門真的非常幸福，和小朋友相處的三日中回想起自己的童年的快樂時光。

同時都感受到貴州的文化底韻，參觀了有中國最後的槍手部落之稱的岫沙、高增鄉的占裡村和小黃村，了解了當地文化風俗、婚姻習俗、鼓樓、風雨橋和侗族的衣著特色等。

在今次的義教中，如果沒有這些人幫助和鼓勵我，恐怕我都不會順利完成義教，首先衷心感謝院長和明慧團長給予一次難得的機會比我、義教前和期間為我們的準備、一路上的關心照顧，感謝院長夫人 Monica 對我的照顧，在我身體不適的時候幫我按摩使我不再出現鼻部敏感的狀況和分享自己的經歷，再感謝跟我同為美術組的 Christina 和戶圓在義教前以及過程中都多次幫我解決很多問題和體諒我自己有時說話緊張的習慣，還有感謝每一位的義工在義教過程中幫我處理特發狀況和互相配合共同合作完成義教，以及多謝三年級和四年級中的每位小朋友的出色表現！



（院長點評：希望你繼續會通過行動去感化小朋友。付出更多，收穫更大。）

蘋果姐姐：甘倩彤（英語教育專業，一年級）

「親愛的蘋果姐姐您好：蘋果姐姐您好，你還記得我嗎？我就是昨天那個坐在你旁邊的，被足球踢到頭的那個，蘋果姐姐我謝謝你昨天對我的關懷和照顧，謝謝你們的到來♥□ 祝身體健康，天天向上！五年級的偉星星 2018年12月22日」

首先，有機會來到貴州義教，是一件很幸運的事。能遇到這班孩子，也許是上天的安排吧！來到干團小學，跟我們想像的可差遠了——孩子們吃得好穿得好，表面上並不缺什麼東西。可是當我們深入地跟他們相處時，發現他們大部分家裡沒有人陪伴，令他們沒有安全感，他們也天天問我們什麼時候會離開，下次還會不會再來，可見他們是多麼渴望有人陪他們玩耍，以及聆聽他們的內心。

我們在小學短短的三天，已經發現一個挺嚴重的現象——霸凌。今天我看見這孩子被人欺負，下一天又見到他去欺凌另一個同學。這樣的風氣如果在學校持續下去，孩子們又不懂分辨是非對錯，只會適應於這環境，並被同化，最後所有孩子都會變得性格惡劣。如果有機會，我想讓他們上幾課品德教育。

雖然學校風氣不太好，老師也不多理會，但仍然有一些令人暖心的小孩在。他們喜歡黏着義工們，叫我們陪他們玩遊戲、折紙飛機、打球……他們會給我們寫心意卡，把卡設計的漂漂亮亮的，然後把心裡話寫到卡上，小心翼翼的把卡放進箱子裡。最後他們會讓我們別走，還有的會哭。

打到這裡好像也開始要總結了吧。總而言之，小朋友的成長需要大人的陪伴，如果他們缺乏關愛他們的人，就由我們來支持他們吧！義教時間最多也就半個月，但如果我們能成功走進他們的心房，讓他們了解自己，提高自信，那我們就可以有機會讓他們的人生、他們的未來變得更好。我希望我們能夠成功。對了，我想要感謝你們每一個人：1. 謝謝院長跟我們一起開會，分享去義大利的旅程，給我感冒藥 2. 謝謝 Monica 給我們弄糕點，自費也跟我們一齊體驗義教 3. 謝謝名胃把原本不互相認識的 CKPCers 連結在一起，讓我們參加義教，還跟我們開會，整理會議紀錄，幫我們保管車票 4. 謝謝每一位義工的努力，所有感謝的話在心中，我地都咁熟樂，係咪？

離開時我沒有流下一滴眼淚，因為我知道我會再來♥



（院長點評：雖說無淚，勝似有淚。“为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉”）

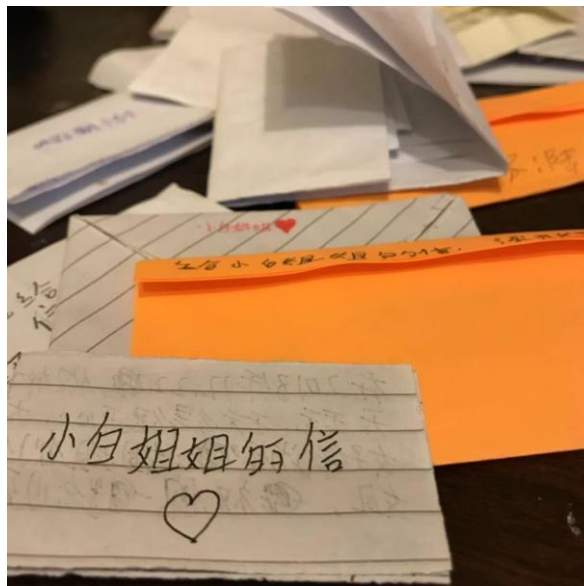
小白姐姐：戶圓蓓（社會科學學院，傳播系一年級）

要來寫這次義教的總結，有些不捨得以一篇文章就完結用兩個月準備的義教。

我記得一開始在電梯見到這個活動的海報，我馬上就報名了，也沒有想過會有什麼準備的或者需要用多少時間。真正開始去開會上課和準備教案的時候，卻發現這一點都不簡單，需要花費很多很多的時間去準備，並不是像我之前所想像的如此簡單。當我們真正啟程去到幹團小學義教的時候，第一天我們就遇到狀況，手忙腳亂的我們還算順利把它解決了。接下來的兩天的教學和成果也算很順利地結束了。

首先，我很感謝團隊裡的每一個人，我們從開始企劃到最後去完成義教的目標，從一開始的生疏到最後的嘻笑打鬧。然後，這短短三天的時間，我似乎每天都會有很多很多想記錄下來的瞬間，想拿相機，拿文字……但卻發現都沒辦法好好記下來，所以我只能把它們放在腦子裡。見證成長，似乎是我對這幾天最為準確的總結了，沒有任何事情能比見證他們一絲一縷的變化更令人欣慰了，看著他們漸漸與你熟絡起來，見到你會大聲地叫一句，會從遠遠的地方跑過來緊緊地抱著你，你的心都要化了，每每我都替他們感到不值，**希望我自己能在三天的時間裡，把我畢生所學都教給他們，教給他們知識，告訴他們要努力讀書和珍惜時間，一定要到外面的世界去看看。**

可是，我的確沒有這樣的能力。學校和家庭沒有給予到的溫暖，我們似乎很難填平他們心中空缺的部分，學校的外在資源確實不差，小朋友們都能吃飽穿暖，但是學校裡面的欺凌和師資不足等等問題，似乎無人問津。這是殘酷的現實，但是當我發現海如學習牧童笛之後，會主動跟我們打招呼了，發現大宇會乖乖地坐在椅子上畫畫了……
嗯，我突然不知道怎麼繼續往下寫了。那希望下次見到他們的時候，他們已經變成溫柔又勇敢的小大人了。



（院長點評：教育就是播種希望，讓孩子看見未來。與小白共勉。）

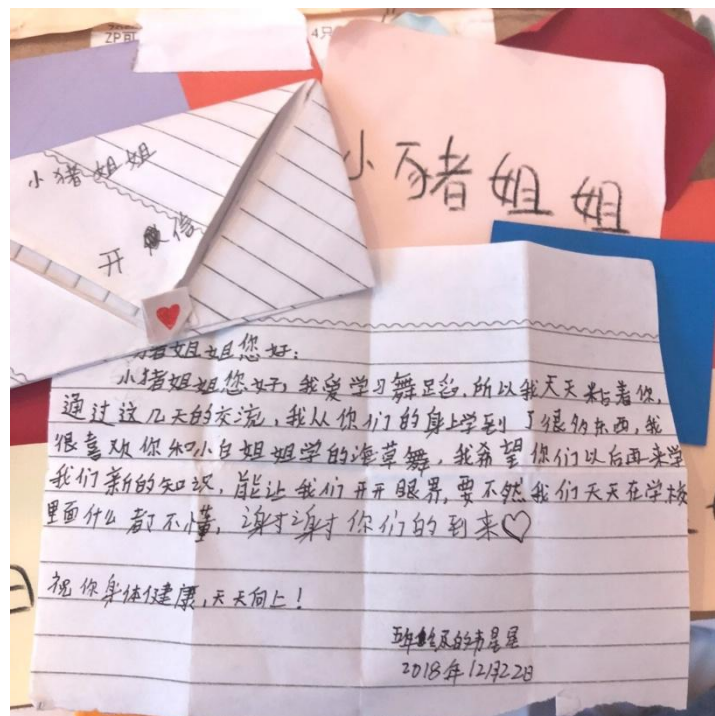
小豬姐姐：梁詠欣（教育學院二年級，小學教育）

我是梁詠欣，專業是小學教育，今年是我進入澳門大學的第二年。有時候我會在想，如果我學習了有關教育的那麼多理論，卻沒有把它實踐出來，用到現實生活中，那麼我只是紙上談兵。所以在這個契機下，我參加了這次貴州支教活動，希望可以互相學習，達到「教學相長」的效果，從中汲取經驗。

到達貴州後的每一天，都會有新的發現和從不同的人身上發現閃光點，無論是小朋友、同儕還是院長夫上，都有我值得學習的地方！經過這次義教活動使我更珍惜自己所擁有，感恩有父母在身邊、乾淨的食水、高等的教育，原來這一切理所當然的事物，在其他地方並未得到公平的對待，所以經過這一次義教體驗之旅，讓我找回了迷失的自己，同時，也上了深刻的一課。

回到澳門後我也不停地在反思，我在大家身上得到很多方面的啟發，我最記得院長夫人說過「我們並不是一定要教會他們什麼，而是讓孩子得到啟發，令思想上得到富足，同時感受到我們的溫暖」同時也應驗了這句說話「Education can give poor people hope again」。

其中印象最深刻的一封信是五年級的一位女生寫給我的，相比起其他人信中內容的特別之處是有遠見，他不單單是說喜歡小豬姐姐，而且還**希望我們帶多一點新的知識，去到幹團小學給他們開開眼界**，我認為這樣的思想很棒，因為我們的到來，讓她有了想認識外面世界的念頭！



（院長點評：豬欣是書院啦啦隊員，跳起舞來自然不同凡響。喻教育於舞蹈、遊戲，通過多種方式啟發孩子，傳送溫暖，能點亮一顆心靈就是一份緣，就是一點德！）

兔子姐姐：李素蘭（教育學院二年級，小學教育）

首先很感謝書院給我這次機會，讓我能夠參加這次貴州服務學習的項目。這是我第一次參加義教的活動，沒想到這短短的三天竟讓我獲益良多。

出發之前，我一直在想：三天我究竟能帶給小朋友們什麼？這三天讓我意識到他們需要的不僅僅是物質的需求，更多的是愛與陪伴。大多數的孩子都是留守兒童，爸爸媽媽的外出打工已經能滿足他們物質上的需求，小孩子能缺少的只是關心，支持與陪伴。

這三天我終於體現到我有多幸福，讓我學會了要珍惜。在澳門的物質無疑是豐富的，每個人接受的是高等教育，有好的師資和教育環境，家人也不需要為了生計而外出賺錢養家，同時澳門得天獨厚地理位置優勢和歷史環境也為我們到來了經濟的發展。相比之下，幹團小學的設備就沒有那麼完善了。

回想起那三天，腦海裏出現一幕幕的畫面，抓迷藏，唱歌，跳舞，摺紙，小孩子們天真活潑的笑容感染了我，仿佛閉上眼睛還能浮現當時的畫面，一個個可愛的面孔，喊著小兔子姐姐的神情，我想我會永遠記得！

在義教的尾聲，我收到了很多小孩子寫給我的信。其中我覺得最讓我記憶深刻的是五年級孟妍給我寫的一封信：兔子姐姐我很喜歡你的髮夾，你人很溫柔，你和我們一起玩，喜歡看兔子笑。在我人生中是沒有太陽的，你給了我太陽，沒有你的時光恐怕是會哭的。臨走前，她還說她會努力學習考上大學。

這三天，我想我得到的比他們得到的要多很多，希望還有機會能再次回到幹團小學支教！



（院長點評：付出一些，收穫更大。你是孩子的快樂兔子！）

橙子姐姐：隗成（社會科學學院、社會學三年級）

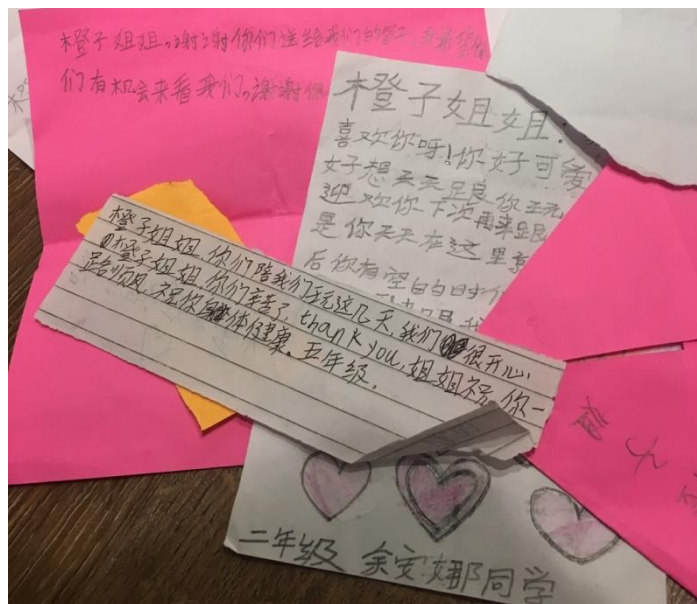
一直以來我都在想三天的時間我到底有沒有帶給孩子們正面影響？這種影響可以持續嗎？

我本來以為，在這樣一個山溝裡，我們的到來更大程度上是作為新奇的客人和玩伴。但當我們與一部分小朋友建立了信任之後，彷彿我們的話成了他們的信條，我們的大學生活成為他們的奮鬥目標，我認為這已經十分值得了。

三天中我經常看到同學間惡語相向、大打出手、互相詆毀，甚至出現抽煙和疑似盜竊的行為。根據社會學中的 control theory，當缺乏親密關係的牽絆時，人們往往容易走上歧途。顯然，幹團小學裡大部分的孩子都是這樣的，他們的父母迫於生計漂泊在外，祖父母或是外祖母只能提供最基本的生活幫助（遺憾的是勤洗手、多喝潔淨水的習慣不在他們認知範圍內），老師因為要照顧的學生太多也疲於招架。

由此可見，這些孩子幾乎沒有心靈溝通的窗口，他們的眼界彷彿只停留在那片操場上的天空，爭奪著誰是這塊領地的霸主、誰能讓更多同學害怕自己、誰敢挑戰老師…這些在他們眼裡看來很「酷」的事情。若是此時有老師的正確引導，也許事情會向好的方向發展，但是老師的水平也十分有限。即使學校有先進的設備，老師也不具備把優秀的資源通過設備傳達給學生的能力。這時候可能就需要我們一義教團隊的出現。

我們盡己所能將外面的世界展現在他們面前，告訴他們：只要好好努力也可以到更精彩廣闊的天地看一看。更重要的是，**即使孩子們沒有走出大山，也要讓他們知道正直善良的品行是多麼重要**。我們要在他們即將走上歧途的時候說一聲：孩子，往這邊走，這邊風景更好。也許這是一件需要不厭其煩、不斷重複的事情。希望 CKPC 義工團可以越來越壯大，堅持將這份愛傳遞下去。❤



（院長點評：大山裡有好的自然環境，孩子學知識，學做人，發揚好的傳統，大山也就是桃花源）